Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 г. № 218

_____ /Т.А. Дмитриева/

Дмитриева
Татьяна
Алфеевна

Подписано цифровой подписью: Дмитриева Татьяна Алфеевна
DN: cn=Дмитриева Татьяна Алфеевна, o=Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга, ou, email=detskiysadik94@mail.com, c=RU
Дата: 2024.08.30 15:49:38 +03'00'

План работы
службы психолого-педагогического сопровождения
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №94 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год

Цель: оптимизация деятельности специалистов службы комплексного ППС сопровождения с учетом индивидуальных и типологических особенностей воспитанников. Совершенствование системы мониторинга и координации совместной коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО.

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Организационная деятельность	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы сопровождения на учебный год. 2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. 3. Планирование работы на год. 4. Составление циклограмм работы специалистов. 5. Подготовка необходимой документации. 6. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса. 7. Проведение ППК: - «Обсуждение результатов обследования детей групп. Выявление детей «групп риска» - «Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития детей «группы риска» - «Адаптация детей младшего возраста к условиям ДОУ»; - «Итоги коррекционной работы с детьми группы риска за полугодие»	Сентябрь Сентябрь-октябрь декабрь январь	Руководитель Службы сопровождения Члены Службы сопровождения, члены ППК

	- «Анализ коррекционно – развивающей работы с детьми группы риска. Определение готовности к обучению в школе» 8.Составление годового отчета о работе Службы сопровождения ДОУ за учебный год.	май	
Диагностическая работа	1. Работа с детьми: - диагностика интеллектуального развития; - диагностика речевого развития; - диагностика физического развития и здоровья детей; - диагностика готовности к школьному обучению; - диагностика детско-родительских отношений; - диагностика личностных особенностей; - диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей); - мониторинг выявление детей "группы риска" по неблагоприятному развитию личности. 2. Работа с родителями: - диагностика стиля семейного воспитания; - диагностика социального статуса семьи; 3. Работа с педагогами: - диагностика психологического климата в коллектив; - диагностика эмоционального выгорания педагогов; - диагностика характера стиля взаимоотношений педагогов с детьми.	В течение года	Члены Службы сопровождения
Коррекционно-развивающая работа	1. Работа с детьми: - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ; проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий специалистами Службы (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; и т.д.); - сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-медико-социальных задач. 2. Работа с родителями: - повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи; - индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье, - групповая работа по проблемам коррекции нарушений и оздоровления детей; - совместная работа родителей и детей. 3. Работа с педагогами: - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми; - организация мероприятий по снятию психоэмоционального напряжения, обучение саморегуляции.	В течение года	Члены Службы сопровождения

Организация развития, обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и поддержки их семей	Организационно-методический блок - Изучение и оформление документации: карт развития, сводных карт, справок и т.д. - Организация коррекционно-развивающей среды - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов - Проведение ППК Диагностический блок - Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ - Педагогическая диагностика уровня усвоения программы ДОУ - Изучение инд. программ реабилитации (ИПР), выдаваемых Федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы (МСЭ), заключений ТПМПК, ЦПМПК - Диагностика особенностей семейной ситуации и типа семейных отношений - Диагностика физического развития - Диагностика развития речи Информационно-консультативный блок Информирование родителей и педагогов о результатах диагностики и планируемой работы с детьми Консультирование родителей и воспитателей о возрастных особенностях, проблемах поведения и развития детей дошкольного возраста (индивидуальное и групповое) Коррекционно-развивающая работа - Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и усвоении программного материала - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.); Первичная помощь Психологическая помощь. Беседа с родителями Медицинская помощь. Осмотр педиатра, невропатолога	В течение года	Члены Службы сопровождения
Консультирование	Консультирование, родителей, педагогов по результатам диагностики; Консультации специалистов, родителей по возникающим проблемам.	В течение года	Члены Службы сопровождения
Просвещение и профилактика	Беседы, мастер-классы для родителей («Возрастные и индивидуальные особенности детей», «Формируем школьную мотивацию», «Развиваем мелкую моторику у детей», «Как развивать самостоятельность и инициативность», «Психическое и физическое здоровье детей», Мастер-класс «Выполняем артикуляционную гимнастику», «Выполняем вместе звуковой анализ», «Работаем с логопедическими закладками», «Речевые игры	В течение года	Члены Службы сопровождения

	дома», «Развиваем мелкую моторику и интеллект работая в песочнице», «Как подготовить ребенка к школе»). Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников.		
Методическая работа	Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации (межкурсовая подготовка-участие в спецкурсах, проблемных семинарах по темам), самообразование или методические темы (указать название); тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, "круглых столов", заседаний МО и др.	В течение года	Члены Службы сопровождения