

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 г. № 220

_____ /Т.А. Дмитриева/

**План работы
службы психолого-педагогического сопровождения
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №94 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: оптимизация деятельности специалистов службы комплексного ППС сопровождения с учетом индивидуальных и типологических особенностей воспитанников. Совершенствование системы мониторинга и координации совместной коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО.

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Организационная деятельность	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы сопровождения на учебный год.	Сентябрь	Руководитель Службы сопровождения
	2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала.		
	3. Планирование работы на год.		
	4. Составление циклограмм работы специалистов.		
	5. Подготовка необходимой документации.		
	6. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса.		
	7. Проведение ППК: - «Обсуждение результатов обследования детей групп. Выявление детей «групп риска» - «Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития детей «группы риска» - «Адаптация детей младшего возраста к условиям ДОУ»; - «Итоги коррекционной работы с детьми группы риска за полугодие» - «Анализ коррекционно – развивающей работы с детьми группы риска. Определение готовности к обучению в школе»	Сентябрь-октябрь	Члены Службы сопровождения, члены ППК
	8. Составление годового отчета о работе Службы сопровождения ДОУ за учебный год.	декабрь январь май	

Диагностическая работа	<p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика интеллектуального развития; - диагностика речевого развития; - диагностика физического развития и здоровья детей; - диагностика готовности к школьному обучению; - диагностика детско-родительских отношений; - диагностика личностных особенностей; - диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей); - мониторинг выявления детей "группы риска" по неблагоприятному развитию личности. <p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика стиля семейного воспитания; - диагностика социального статуса семьи; <p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика психологического климата в коллектив; - диагностика эмоционального выгорания педагогов; - диагностика характера стиля взаимоотношений педагогов с детьми. 	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>
Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ; проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий специалистами Службы (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; и т.д.); - сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-медико-социальных задач. <p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи; - индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье, - групповая работа по проблемам коррекции нарушений и оздоровления детей; - совместная работа родителей и детей. <p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми; - организация мероприятий по снятию психоэмоционального напряжения, обучение саморегуляции. 	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>

<p>Организация развития, обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и поддержки их семей</p>	<p><u>Организационно-методический блок</u> - Изучение и оформление документации: карт развития, сводных карт, справок и т.д. - Организация коррекционно-развивающей среды - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов - Проведение ППК <u>Диагностический блок</u> - Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ - Педагогическая диагностика уровня усвоения программы ДОУ - Изучение инд. программ реабилитации (ИПР), выдаваемых Федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы (МСЭ), заключений ТПМПК, ЦПМПК - Диагностика особенностей семейной ситуации и типа семейных отношений - Диагностика физического развития - Диагностика развития речи <u>Информационно-консультативный блок</u> Информирование родителей и педагогов о результатах диагностики и планируемой работы с детьми Консультирование родителей и воспитателей о возрастных особенностях, проблемах поведения и развития детей дошкольного возраста (индивидуальное и групповое) <u>Коррекционно-развивающая работа</u> - Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и усвоении программного материала - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.); <u>Первичная помощь</u> Психологическая помощь. Беседа с родителями Медицинская помощь. Осмотр педиатра, невропатолога</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>
<p>Консультирование</p>	<p>Консультирование, родителей, педагогов по результатам диагностики; Консультации специалистов, родителей по возникающим проблемам.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>
<p>Просвещение и профилактика</p>	<p>Беседы, мастер-классы для родителей («Возрастные и индивидуальные особенности детей», «Формируем школьную мотивацию», «Развиваем мелкую моторику у детей», «Как развивать самостоятельность и инициативность», «Психическое и физическое здоровье детей», Мастер-класс «Выполняем артикуляционную гимнастику», «Выполняем вместе звуковой анализ», «Работаем с логопедическими закладками», «Речевые игры</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>

	<p>дома», «Развиваем мелкую моторику и интеллект работая в песочнице», «Как подготовить ребенка к школе»).</p> <p>Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников.</p>		
<p>Методическая работа</p>	<p>Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации (межкурсовая подготовка- участие в спецкурсах, проблемных семинарах по темам), самообразование или методические темы (указать название); тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, "круглых столов", заседаний МО и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>