

**ПРИНЯТ**  
Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 29.08.2025 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 29.08.2025 г. № 273

\_\_\_\_\_ /Т.А. Дмитриева/

**План работы  
службы психолого-педагогического сопровождения  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №94 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: оптимизация деятельности специалистов службы комплексного ППС сопровождения с учетом индивидуальных и типологических особенностей воспитанников. Совершенствование системы мониторинга и координации совместной коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО.

<b>Направление</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационная деятельность</b>	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы сопровождения на учебный год. 2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. 3. Планирование работы на год. 4. Составление циклограмм работы специалистов. 5. Подготовка необходимой документации. 6. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса. 7. Проведение ППК: - «Обсуждение результатов обследования детей групп. Выявление детей «групп риска» - «Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития детей «группы риска» - «Адаптация детей младшего возраста к условиям ДОУ»; - «Итоги коррекционной работы с детьми группы риска за полугодие»	Сентябрь	Руководитель Службы сопровождения
		Сентябрь-октябрь	Члены Службы сопровождения, члены ППК
			декабрь январь

	<p>- «Анализ коррекционно – развивающей работы с детьми группы риска. Определение готовности к обучению в школе»</p> <p>8. Составление годового отчета о работе Службы сопровождения ДОУ за учебный год.</p>	май	
<b>Диагностическая работа</b>	<p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика интеллектуального развития;</li> <li>- диагностика речевого развития;</li> <li>- диагностика физического развития и здоровья детей;</li> <li>- диагностика готовности к школьному обучению;</li> <li>- диагностика детско-родительских отношений;</li> <li>- диагностика личностных особенностей;</li> <li>- диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей);</li> <li>- мониторинг выявления детей "группы риска" по неблагоприятному развитию личности.</li> </ul> <p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика стиля семейного воспитания;</li> <li>- диагностика социального статуса семьи;</li> </ul> <p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика психологического климата в коллектив;</li> <li>- диагностика эмоционального выгорания педагогов;</li> <li>- диагностика характера стиля взаимоотношений педагогов с детьми.</li> </ul>	В течение года	Члены Службы сопровождения
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>1. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ;</li> <li>- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий специалистами Службы (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; и т.д.);</li> <li>- сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-медико-социальных задач.</li> </ul> <p>2. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи;</li> <li>- индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье,</li> <li>- групповая работа по проблемам коррекции нарушений и оздоровления детей;</li> <li>- совместная работа родителей и детей.</li> </ul> <p>3. Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми;</li> <li>- организация мероприятий по снятию психоэмоционального напряжения, обучение саморегуляции.</li> </ul>	В течение года	Члены Службы сопровождения

<p><b>Организация развития, обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и поддержки их семей</b></p>	<p><u>Организационно-методический блок</u>  - Изучение и оформление документации: карт развития, сводных карт, справок и т.д.  - Организация коррекционно-развивающей среды  - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов  - Проведение ППК  <u>Диагностический блок</u>  - Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ  - Педагогическая диагностика уровня усвоения программы ДОУ  - Изучение инд. программ реабилитации (ИПР), выдаваемых Федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы (МСЭ), заключений ТПМПК, ЦПМПК  - Диагностика особенностей семейной ситуации и типа семейных отношений  - Диагностика физического развития  - Диагностика развития речи  <u>Информационно-консультативный блок</u>  Информирование родителей и педагогов о результатах диагностики и планируемой работы с детьми  Консультирование родителей и воспитателей о возрастных особенностях, проблемах поведения и развития детей дошкольного возраста (индивидуальное и групповое)  <u>Коррекционно-развивающая работа</u>  - Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии и усвоении программного материала  - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.);  <u>Первичная помощь</u>  Психологическая помощь. Беседа с родителями  Медицинская помощь. Осмотр педиатра, невропатолога</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>
<p><b>Консультирование</b></p>	<p>Консультирование, родителей, педагогов по результатам диагностики;  Консультации специалистов, родителей по возникающим проблемам.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>
<p><b>Просвещение и профилактика</b></p>	<p>Беседы, мастер-классы для родителей («Возрастные и индивидуальные особенности детей», «Формируем школьную мотивацию», «Развиваем мелкую моторику у детей», «Как развивать самостоятельность и инициативность», «Психическое и физическое здоровье детей», Мастер-класс «Выполняем артикуляционную гимнастику», «Выполняем вместе звуковой анализ», «Работаем с логопедическими закладками», «Речевые игры</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>

	<p>дома», «Развиваем мелкую моторику и интеллект работая в песочнице», «Как подготовить ребенка к школе»).</p> <p>Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников.</p>		
<p><b>Методическая работа</b></p>	<p>Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации (межкурсовая подготовка- участие в спецкурсах, проблемных семинарах по темам), самообразование или методические темы (указать название); тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, "круглых столов", заседаний МО и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Члены Службы сопровождения</p>