

Предметно-развивающая среда наполнена специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми и игрушками, дидактическими пособиями и материалами

Познавательное-исследовательская деятельность	
Направление образовательной деятельности	Оснащение
Сенсорное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.) - дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции); - образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и пр.); - материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
Формирование элементарных математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> - объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.) - образно-символический материал (головоломки, лабиринты) - нормативно-знаковый материал (календари, карточки, кубики с цифрами, линейки и пр.); - развивающие игры с математическим содержанием;- домино, шашки, шахматы.
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	<ul style="list-style-type: none"> - образно-символический материал; - нормативно-знаковый материал; - коллекции; - настольно-печатные игры; - электронные материалы (видеофильмы, презентации различной тематики); - справочная литература (энциклопедии).
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений	<ul style="list-style-type: none"> - художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; - справочная литература (энциклопедии); - аудио-и видеозаписи литературных произведений;- образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы); - различные виды театров; - ширма для кукольного театра; - детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок; - игрушки-персонажи; - игрушки-предметы оперирования; - алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов; - картотека подвижных игр со словами;
Развитие литературной речи	
Приобщение к словесному искусству	

	<ul style="list-style-type: none"> - картотека словесных игр; - картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества; - книжные уголки в группах; - материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
Игровая деятельность	
Развитие навыков и умений игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; - игрушки-предметы оперирования; - маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта); - полифункциональные материалы; - игры «На удачу», «На умственную компетенцию детей»; - строительный материал; - конструкторы; - детали конструктора; - материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными)	<ul style="list-style-type: none"> - настольные игры соответствующей тематики; - альбомы «Правила группы», «Правила безопасности»; - игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; - игрушки-предметы оперирования; - маркеры игрового пространства; - материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
Формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстративный материал, плакаты для рассматривания; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Поликлиника» и др.) - уголок ряжения; - игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; - настольные игры соответствующей тематики; - этнокалендарь; - фотоальбомы обучающихся;-нормативно-знаковый материал.
Формирование патриотических чувств	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстративный материал, плакаты для рассматривания;
Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу	<ul style="list-style-type: none"> - художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; - дидактические наборы соответствующей тематики; - этнокалендарь; - фотоальбомы обучающихся; - коллекции; - образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации); - нормативно-знаковый материал; - справочная литература;

Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания; - видеофильмы для детей; - дидактические наборы соответствующей тематики; - художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;
Приобщение к правилам безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - энциклопедии;
Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки-предметы оперирования; - игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; - маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) с учетом правил безопасности;
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Развитие навыков и умений трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки-предметы оперирования; - маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.; - полифункциональные предметы; - материалы для аппликации, конструирования из бумаги; - природные, бросовые материалы; - материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки-предметы оперирования; - маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) - полифункциональные предметы; - образно-символический материал (виды профессий и пр.); - настольно-печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает?» и пр.) - материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
Музыкальная деятельность	
Развитие навыков и умений музыкально-художественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальные центры; - пианино; - разнообразные музыкальные инструменты для детей;
Приобщение к музыкальному искусству	<ul style="list-style-type: none"> - подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями; - пособия, игрушки, атрибуты; - различные виды театров; - ширмы для кукольных театров; - детские и взрослые костюмы; - детские хохломские стулья и столы; - шумовые коробочки; - дидактические наборы («Музыкальные инструменты», «Русские композиторы»);

	- картинки (концерты, театры, артисты и пр.);
Изобразительная деятельность	
Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	- репродукции картин; - материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, лепки, рисования); - природный бросовый материал; - иллюстративный материал, картины, плакаты;
Развитие детского творчества	- настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциации» и пр.); - альбомы художественных произведений - художественная литература с иллюстрациями; - изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, хохлома, Палех, Жостово, матрешки, и др.); - скульптуры малых форм (глина, дерево); - игрушки, муляжи, гербарии; - мольберты
Приобщение к изобразительному творчеству	- репродукции картин; - альбомы художественных произведений; - художественная литература с иллюстрациями; - иллюстративный материал, картины, плакаты; - изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки); - скульптуры малых форм (глина, дерево)
Конструктивно-модельная деятельность	
Развитие навыков и умений конструктивной деятельности	- образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и пр.); - строительный материал; - конструкторы настольные и напольные; - плоскостные конструкторы; - бумага, природные и бросовые материалы; - материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Двигательная деятельность	
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	- музыкальный центр; - подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями; - картотеки подвижных игр;
Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	- лесенки, детские игровые комплексы, спортивные скамейки и пр.; - мячи разных размеров и веса, ленточки, обручи, кубики, кегли, скакалки, детские игровые туннели, батут, стойки и пр.;
Формирование у обучающихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	- атрибуты для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис, хоккей и пр.); - горки; - качели;
Сохранение и укрепление физического и психического	- настольно-печатные игры («Виды спорта» и пр.); - художественная литература по теме;

здоровья детей

- наборы картинок о видах спорта;
 - дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения)
- Оборудование физкультурного зала:*
- гимнастическая лестница
 - гимнастические скамейки
 - щиты
 - перекладина
 - ящики для мелкого спортивного инвентаря
 - стеллажи для мячей
 - парашют
 - кольцобросы
 - наборы для игры в хоккей
 - футбольные ворота пластмассовые
 - сетки для игры в б/б, ф/б, в/б
 - сетка-паутина
 - гимнастические маты
 - фитбольные мячи
 - детский кукольный театр
 - детский тренажер «беговая дорожка»
 - массажный мостик
 - массажные дорожки
 - покрытие для занятий различными видами единоборств
 - альмовские модули
 - батут детский
 - палки для акваробики
 - набор по ПДД
 - самокаты
 - санки пластмассовые
 - складной мостик
 - стойки для прыжков и подлезания
 - детский набор «твистер»
 - гимнастические коврики
 - игрушки разных размеров для сюжетных игр
 - инвентарь для развития ручной умелости.
 - мячи: резиновые, мягкие разных размеров, малые пластмассовые, облегченные, надувные пляжные разных размеров, б/б, для большого тенниса
 - обручи разных размеров
 - скакалки короткие и длинные
 - теннисные шарики
 - кубики разных размеров
 - ленты: короткие и длинные на кольцах, гимнастические
- ленты
- цветы
 - летающие тарелки
 - бумеранги детские
 - ракетки детские
 - помпоны для черлидинга
 - гимнастические палки

	<ul style="list-style-type: none"> - мешочки - кегли <p><i>Оборудование бассейна:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чаша 7х 2,8 м; - лестница для спуска в воду со стационарным поручнем; - фильтры для очистки воды; - вентиляционная система; - массажные коврики по всему периметру бассейна; - скамейки; - массажная ребристая дорожка; - инвентарь для обучения плаванию: доски для плавания; колобашки для ног, ласты, надувные мячи, круги, нарукавники, пластмассовые гимнастические палки; тонущие игрушки (звезды, ракушки, коньки); разноцветные пластмассовые мячи. - мягкий резиновый коврик для подводных упражнений; - надувные игрушки: крупные и мелкие <p><i>Оборудование спортивной площадки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - щиты для метания; - детский спортивный комплекс (лазанье); - баскетбольные щиты - туннели для пролезания; - площадка для п/игр с искусственным покрытием
Воспитание культурно-гигиенических навыков	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы для запоминания последовательности культурно-гигиенических процедур; - художественная литература по теме; - игрушки-персонажи по теме;
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки-предметы оперирования; - маркеры игрового пространства; - настольные игры по теме; - иллюстративный материал, картины, плакаты по теме; - дидактические игры по теме