

## Материально-техническое обеспечение музыкального зала

### Технические средства

1. Фортепиано 2 шт.
2. Ноутбук
3. Музыкальный центр
4. Проектор
5. ИКТ

### Наглядно-демонстрационный материал:

Портреты композиторов мира

Комплект наглядных пособий «Вокально-хоровая работа в детском саду»

Дидактический материал «Музыкальные инструменты»

Презентации по темам годового плана

### Игры для детей младшей группы (3-4 г)

**Для развития звуковысотного слуха**

«Птица и птенчики» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2)

«Угадай-ка» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков октавы (до1-до2)

**Для восприятия музыки «Весело-грустно»** Цель: Развивать у детей

представление о характере музыки (веселая, грустная) «Что делают дети?»

Цель: Развивать у детей представление о жанрах в музыке, умение различать марш, песню, колыбельную.

**Для развития тембрового и динамического слуха «Громкая и тихая музыка»** Цель: Воспринимать музыку веселого, плясового характера,

различать динамические оттенки. «К нам гости пришли» Цель: развивать тембровый слух детей.

### Игры для детей средней группы (4-5 лет)

**Для развития звуковысотного слуха «Птица и птенчики»** Цель: Упражнять детей в восприятии и различении двух звуков (до1-до2) «Качели» Цель:

Развивать восприятие и различение звуков септимы (до2-ре1)

«Эхо» Цель: Развивать восприятие звуков сексты (ре1 –си1). «Курицы» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении звуков квинты (фа1 -до 2)  
«Три медведя» Цель: Учить различать высоту звуков (регистры)

#### **Для развития ритмического слуха**

«Кто как идет» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трех ритмических рисунках.

«Веселые дудочки» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении трех ритмических рисунков, условно соответствующих ритму звучания следующих инструментов: трубы (играет медведь); дудочки (играет лиса); свирели (играет мышонок).

#### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Узнай свой инструмент» Цель: Упражнять детей в различении тембров звучания пианино, колокольчика и дудочки.

«Громко-тихо» Цель: упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.

### **Игры для детей старшей группы (5-6 лет)**

#### **На восприятие музыки**

«Три танца» Цель: Развивать у детей представление о танцевальных жанрах, умение различать плясовую, польку, вальс.

#### **Для развития звуковысотного слуха**

«Труба» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков кварты (соль1 -до2).

«Кто скорее уложит кукол спать» Цель: Упражнять детей в различении звуков терции (ми1-соль1).

«Веселые гармошки» Цель: Упражнять детей в различении двух звуков секунды (соль1-ля1).

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: квинты (песня Е.Тиличевой «Курица»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»).

#### **Для развития ритмического слуха**

«Петух, курица, цыпленок» Цель: упражнять детей в различении трех ритмических рисунков.

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических

рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот».

### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Угадай, на чем играю» Цель: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов: ксилофон, цитры, флейты, маракаса (или погремушек), металлофона.

«Узнай звучание своего аккордеона»

Цель: Упражнять детей в различении динамических оттенков музыкальных звуков: громкого, умеренно громкого и тихого звучания.

### **Игры для детей подготовительной группы (6-7 лет)**

#### **На восприятие музыки**

«Подбери музыку» Цель: различать характер музыки (лирический, комический, героический)

«Выбери инструмент» Цель: Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки «Сложи песенку» Цель: развивать у детей умение различать форму музыкального произведения (запев и припев в песне), передавать структуру песни, состоящую из повторяющихся элементов в виде условного изображения.

#### **Для развития звуковысотного слуха**

«Узнай песенку по двум звукам» Цель: Упражнять детей в различении интервалов: октавы (песня «Птица и птенчики»), септимы (песня «Качели»), сексты (песня «Эхо»), квинты (песня «Курицы»), кварты (песня «Труба»), терции (песня «Спите, куклы»), секунды (песня «Гармошка»), примы (песня «Андрей-воробей»р.н.м.)

«Кого встретил колобок?» Цель: Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий)

«Бубенчики» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия): «до2-ля1-фа1».

«Музыкальные Лесенки» Цель: Развивать восприятие и различение последовательностей из трех, четырех, пяти ступеней лада, идущих вверх и вниз.

«Цирковые собачки» Цель: Упражнять детей в различении полного звукоряда (семь ступеней), неполного звукоряда (пять ступеней), последовательностей из трех звуков мажорного трезвучия.

### **Для развития ритмического слуха**

«Ритмическое лото» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков песен Е.Тиличевой из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: «Мы идем с флажками», «Небо синее», «Месяц май», «Смелый пилот», «Петушок» р.н.м.

### **Для развития тембрового и динамического слуха**

«Музыкальные инструменты» Цель: Упражнять детей в различении звучания музыкальных инструментов: виолы, аккордеона, барабана, бубна, цитры, домры, металлофона.

«Кто самый внимательный» Цель: Упражнять детей в различении четырех динамических оттенков музыкальных звуков: громко, умеренно громко, умеренно тихо, тихо.

«Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания. «Музыкальные

ребусы» Цель: Использовать для закрепления знания положения нот на нотном стане и их названия. Способствовать возникновению интереса к музыкальной грамоте, развивать навыки воображения, самостоятельность.

## **Сценарии праздников и развлечений**

### **Методическая литература**

1. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М., 1999.
2. О.П. Радынова. Конспекты занятий и развлечений в 12 частях (2-х томах). – М., 2000.
3. О.П. Радынова «Мы слушаем музыку» комплект из 7 аудиокассет.
4. Портреты русских и зарубежных композиторов
5. Наглядно - иллюстративный материал:
  - сюжетные картины;
  - пейзажи (времена года);
  - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»).
6. Усова О.В. Методическое пособие «Театр танца» (приложение к программе О.В. Усовой. «Развитие личности ребенка средствами хореографии»), 2000.
7. Усова О.В. «Театр танца» комплект из 6 дисков.
8. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа образования./ Под ред. Вераксы, Н.Е., Комарова, Т.С., Васильева, М.А . М.: Мозаика-Синтез, 2014.
9. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

10. Радынова О. Музыкальные шедевры. Парциальная программа по развитию восприятия музыки (слушание).
11. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Парциальная программа по развитию танцевального творчества Спб., 2000.
12. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981.
13. Методика музыкального воспитания в детском саду / Под. ред. Н. А. Ветлугиной. – М., 1989.
14. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя и старшая группа. Волгоград.: Учитель, 2012.
15. Лунева Т.А. Музыкальные занятия. Разработка и тематическое планирование. 2 младшая группа. Волгоград.: Учитель, 2011
16. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
17. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. М., 2004.
18. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Старшая группа. С.Петербург.: Композитор, 2011
19. Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей. Спб., 2004.
20. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. М., 1985.
21. Вихарева Г.Ф. Веселинка. Спб., 2000.
22. Вихарева Г.Ф. Песенка, звени! Спб., 1999.
23. Девочкина О.Д. Пой вместе со мной. М., 2002.
24. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
25. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
26. Костина Э. П. Музыкально-дидактические игры. -Ростов-на-Дону : «Феникс» .Серия: Сердце отдаю детям, 2010 -212с
27. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1997.
28. Михайлова М.А., Горбина Е.В. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1998.
29. Меркулова Л.Р. Оркестр в детском саду. Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование.— М., 1999.
30. Музыка в детском саду. Средняя группа. Сост. Н. Ветлугина, И. Держинская, Л. Комиссарова. М., 1990.

31. Музыка в детском саду. Песни, игры, пьесы для детей 4-5 лет. В. 1./ Сост. Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Н. Фок. М., 1978.
32. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 4-5 лет./ Сост. И.С. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. М., 1981.
33. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду./ Сост. Е.П. Раевская, С.Д. Руднева, Г.Н. Соколова, З.Н. Ушакова, В.Г. Царькова. М., 1991.

Нотные сборники (в соответствии с рекомендуемым репертуаром «Музыкальная палитра», «Танцевальная палитра»)

### **Музыкальные инструменты.**

1. Колокольчик — 15 шт.
2. Свистулька — 2 шт.
3. Труба — 1 шт.
4. Румба — 1 шт.
5. Музыкальные молоточки — 5 шт.
6. Треугольник — 5 шт.
7. Маракас — 25 шт.
8. Дудочка — 2 шт.
9. Погремушка — 20 шт.
10. Барабан — 2 шт.
11. Ксилофон — 1 шт.
13. Металлофон — 8 шт.
14. Трещотка — 2 шт.
15. Ложки — 50 шт.
16. Бубен — 10 шт.
18. Аккордеон — 2 шт.
19. Балалайка — 2 шт.
20. Баян — 1 шт.

### **Фонотека, CD и mp3 диски**

«В гостях у сказки»

«На Бис»

«9 мая»

«Летучий корабль»

«Старинные марши»

«Вальсы»

«Звуки природы»

«Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения» с речью и

музыкой

«Золотая коллекция» 170 детских песен

«Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет»

«Азбука, потешки»

«Побегаем, попрыгаем»

«Танцы для детей»

«Мой садик» цикл детских песен П. Чайковского

«Звуки, голоса и шумы окружающего мира» 1 выпуск: музыка, театр

«Звуки, голоса и шумы окружающего мира» 2 выпуск: транспорт

«Широкая масленица» детский фольклорный ансамбль «Звонница»

«Дошкольные частушки» детско-юношеский фольклорный ансамбль

«Игранчики»

«Как у наших у ворот» элементы русской пляски

«Русские праздники»

«Щелкунчик» Музыка П. Чайковского

Сказка «Золушка»

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной (4 диска)

«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой (10 дисков)

Песни Игоря Русских (6 дисков)

Детские песни, группа «Барбарики»

Детские песни, группа «Волшебники двора»

Детские песни, группа «Непоседы»

«На зарядку становись»

«Гимнастика Клоуна Плюха»

«Танцуй веселей» современная детская дискотека

Пальчиковая гимнастика с музыкой

Танцы народов мира