

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.11.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 312 от 30.11.2023 г.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 94

компенсирующего вида

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Дмитриева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«САМОДЕЛКИН»**

**Срок освоения 24 дня
Возраст обучающихся 5-7 лет**

Разработчик:
Лукичева Наталья Вячеславовна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» (далее – программа) имеет художественную направленность

Адресат программы - дошкольники 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями слуха).

Актуальность: конструирование из бумаги, ткани, бросового и природного материала отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.

Благодаря этой деятельности совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи.

Ребенок — прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, поделки, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Отличительные особенности программы – использование разнообразных техник художественно-конструктивного творчества.

Уровень освоения программы – общекультурный

Объем и срок освоения программы – 24 дня, 24 часа

Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения практическими умениями работы с различными материалами.

Обучающие задачи:

- формировать технические умения и навыки в работе с различными материалами (с бросовым и природным материалом, бумагой, картоном, нитками)
- углублять и расширять знания об окружающем мире (свойствах различных материалов);
- закреплять знания о правилах техники безопасности при работе с инструментами ручного труда

Развивающие задачи:

- способствовать развитию творческих способностей детей, способности к проявлению инициативы и возможности самовыражения в творческой деятельности;
- развивать мелкую моторику детей, используя различные приемы и материалы при изготовлении поделок;
- развивать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности;

Воспитательные задачи:

- воспитывать произвольность, усидчивость, целеустремленность;
- воспитывать культуру общения в коллективе.

Планируемые результаты

Результаты	
Предметные	<ul style="list-style-type: none">– будут иметь умения и навыки в работе с различными материалами (с бросовым и природным материалом, бумагой, картоном, нитками);– будут иметь представления об окружающем мире (свойствах различных материалов);– будут иметь знания и выполнять правила техники безопасности при работе с инструментами ручного труда
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">– разовьют творческие способности, способности к проявлению инициативы и возможность самовыражения в творческой деятельности;– разовьют мелкую моторику, будут использовать различные приемы и материалы при изготовлении поделок;– будут проявлять интерес к художественному труду, творческой деятельности
Личностные	<ul style="list-style-type: none">– разовьют произвольность, усидчивость, целеустремленность;– будут проявлять культуру общения в коллективе.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации программы – краткосрочная, для детей с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов реализация Программы осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития данных детей (продолжительность занятия может сокращаться)

Условия набора в коллектив - принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет. Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений.

Условия формирования групп – разновозрастная.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Форма организации занятий – групповая.

Формы проведения занятий – учебное занятие, презентация.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная – работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение); групповая – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь). Во время занятий проводится динамическая пауза.

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Детские столы – 8 шт.

Детские стулья – 15 шт.

Мольберт – 1 шт.

Учебный план

№	Название раздела/ модуля, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «Знакомство с разнообразным миром материалов». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	1	0,5	0,5	Беседа
2.	«Девочки и мальчики»	1	0	1	Практические задания
3.	«Дикие животные»	1	0	1	Практические задания
4.	«Бабочки»	1	0	1	Практические задания
5.	«Ёж – ежович»	1	0	1	Практические задания
6.	«Игра ловушка»	1	0	1	Практические задания
7.	«Сердечко»	1	0	1	Практические задания
8.	«Рябиновые бусы»	1	0	1	Практические задания
9.	«Клоун»	1	0	1	Практические задания
10.	«Елочка»	1	0	1	Практические задания
11.	«Веселые животные»	1	0	1	Практические задания
12.	«Карандашница с игрушкой»	1	0	1	Практические задания
13.	«Подводный мир»	1	0,5	0,5	Практические задания
14.	«Подводный мир» (продолжение)	1	0	1	Практические задания
15.	«Цветы в корзине»	1	0	1	Практические задания
16.	«Семья осьминожек»	1	0,5	0,5	Практические задания
17.	«Семья осьминожек» (продолжение)	1	0	1	Практические задания
18.	«Птички»	1	0	1	Практические задания
19.	«Совушка – сова»	1	0	1	Практические задания
20.	«В космосе»	1	0	1	Практические задания
21.	«Капитошка-попрыгунчик»	1	0,5	0,5	Практические задания

22.	«Капитошка-попрыгунчик» (продолжение)	1	0	1	Практические задания
23.	«Паучок на паутинке»	1	0	1	Практические задания
24.	Итоговое занятие	1	0	1	Выставка, презентация работ
Итого		24	2	22	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Приказ № _____ от _____ 2023 г.
Заведующий
_____ Т.А. Дмитриева
« » _____ 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы
«САМОДЕЛКИН»
на 2023 - 2024 учебный год

Педагог: Лукичева Н. В.

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			24	24	1 раз в неделю – 25 мин

**Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«САМОДЕЛКИН»**

Задачи

Обучающие задачи:

- формировать технические умения и навыки в работе с различными материалами (с бросовым и природным материалом, бумагой, картоном, тканью)
- углублять и расширять знания об окружающем мире (свойствах различных материалов);
- закреплять знания о правилах техники безопасности при работе с инструментами ручного труда

Развивающие задачи:

- способствовать развитию творческих способностей детей, способности к проявлению инициативы и возможности самовыражения в творческой деятельности;
- развивать мелкую моторику детей, используя различные приемы и материалы при изготовлении поделок;
- развивать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности;

Воспитательные задачи:

- воспитывать произвольность, усидчивость, целеустремленность;
- воспитывать культуру общения в коллективе.

Ожидаемые результаты

Предметные

- будут иметь умения и навыки в работе с различными материалами (с бросовым и природным материалом, бумагой, картоном, тканью);
- будут иметь представления об окружающем мире (свойствах различных материалов);
- будут иметь знания и выполнять правила техники безопасности при работе с инструментами ручного труда

Метапредметные

- разовьют творческие способности, способности к проявлению инициативы и возможность самовыражения в творческой деятельности;
- разовьют мелкую моторику, будут использовать различные приемы и материалы при изготовлении поделок;
- будут проявлять интерес к художественному труду, творческой деятельности;

Личностные

- разовьют произвольность, усидчивость, целеустремленность;
- будут проявлять культуру общения в коллективе.

Содержание программы

Раздел (тема)	Содержание
<p>Организационное: «Знакомство с разнообразным миром материалов». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p>	<p>Занятие № 1 Теория: начальная диагностика обучающихся. Знакомство с разнообразными материалами. Техника безопасности при работе с материалами. Правила уборки рабочих мест. Практика: диагностическое творческое задание. Формы контроля: беседа</p>
<p>«Девочки и мальчики»</p>	<p>Занятие № 2 Поделка из бросового материала Теория: познакомить с техникой создания персонажей из пластиковых одноразовых ложек и гофрированной бумаги. Практика: создание поделки. Формы контроля: практическая работа.</p>
<p>«Дикие животные»</p>	<p>Занятие № 3 Работа с природным материалом и пластилином Теория: познакомить с техникой создания животных из ореховой скорлупы и пластилина. Практика: создание фигурок диких животных. Формы контроля: практическая работа.</p>
<p>«Бабочки»</p>	<p>Занятие № 4 Поделка из бросового материала Теория: познакомить с техникой создания поделки из картонных втулок. Практика: создание поделки «Бабочка» Формы контроля: практическая работа.</p>
<p>«Ёж – ежович»</p>	<p>Занятие № 5 Работа с различным материалом Теория: познакомить с техникой создания объёмной поделки из различных материалов. Практика: выполнение творческой работы из различных материалов. Формы контроля: практическая работа.</p>
<p>«Игра ловушка»</p>	<p>Занятие № 6 Игра своими руками Теория: познакомить с техникой создания игры-ловушки из бросового материала. Практика: создание игрушки из пластиковой бутылки, контейнера из под киндер сюрприза и резинки. Формы контроля: практическая работа.</p>
<p>«Сердечко»</p>	<p>Занятие № 7 Коробочка в форме сердечка Теория: познакомить с техникой создания объёмной поделки из картона. Практика: создание коробочки в форме сердечка. Формы контроля: практическая работа.</p>
<p>«Рябиновые бусы»</p>	<p>Занятие № 8 Работа с воздушным пластилином Теория: познакомить с техникой создания поделки из воздушного пластилина. Техника безопасности при работе с иглой. Практика: создание бус из воздушного пластилина. Формы контроля: практическая работа.</p>
<p>«Клоун»</p>	<p>Занятие № 9</p>

	<p>Игрушка из картона Теория: познакомить с техникой создания игрушки из картона. Практика: создание игрушки из картона. Форма контроля: практическая работа.</p>
«Елочка»	<p>Занятие № 10 Поделка из картона Теория: познакомить с техникой изготовления поделки из конуса. Украшение поделки различными материалами. Практика: создание елочки из конуса, украшение поделки. Формы контроля: практическая работа.</p>
«Веселые животные»	<p>Занятие № 11 Поделка из бросового материала Теория: познакомить с техникой создания персонажей из одноразовых стаканчиков Практика: создание творческой объемной работы из бросового материала Формы контроля: практическая работа.</p>
«Карандашница с игрушкой»	<p>Занятие № 12 Поделка из бросового материала Теория: продолжать знакомить с техникой создания поделки из пластиковых стаканчиков Практика: создание творческой объемной работы из бросового материала Формы контроля: практическая работа.</p>
«Подводный мир»	<p>Занятие № 13 Аппликация Теория: познакомить с техникой аппликации. Практика: создание творческой работы в технике аппликация. Формы контроля: практическая работа.</p>
«Подводный мир» (продолжение)	<p>Занятие № 14 Аппликация Теория: продолжать знакомить с техникой аппликации. Практика: создание творческой работы в технике аппликация. Формы контроля: практическая работа.</p>
«Цветы в корзине»	<p>Занятие № 15 Поделка из различных материалов Теория: продолжать знакомить с техникой создания объемной поделки из картона. Практика: создание творческой объемной работы из различных материалов. Формы контроля: практическая работа.</p>
«Семья осьминожек»	<p>Занятие № 16 Поделка из различных материалов Теория: познакомить с техникой создания объемной поделки из шерстяных ниток. Практика: создание творческой объемной работы из шерстяных ниток. Формы контроля: практическая работа.</p>
«Семья осьминожек» (продолжение)	<p>Занятие № 17 Поделка из различных материалов Теория: продолжать знакомить с техникой создания объемной поделки из шерстяных ниток. Практика: создание творческой объемной работы из шерстяных ниток.</p>

	Формы контроля: практическая работа.
«Птички»	Занятие № 18 Поделка из различных материалов Теория: познакомить с техникой создания объемной поделки из воздушных шаров. Практика: создание творческой объемной работы из воздушных шаров. Формы контроля: практическая работа.
«Совушка – сова»	Занятие № 19 Работа с природным материалом и пластилином Теория: продолжать знакомить с техникой создания поделки из шишек и пластилина. Практика: создание поделки «Совушка – сова» Формы контроля: практическая работа.
«В космосе»	Занятие № 20 Пластилинография Теория: познакомить с техникой пластилинографии. Выпуклые изображения на горизонтальной поверхности. Практика: создание работы в технике пластилинография. Формы контроля: практическая работа.
«Капитошка-попрыгунчик»	Занятие № 21 Поделка из различных материалов Теория: продолжать знакомить с техникой создания объемной поделки из шерстяных ниток. Практика: создание творческой объемной работы из шерстяных ниток. Формы контроля: практическая работа.
«Капитошка-попрыгунчик» (продолжение)	Занятие № 22 Поделка из различных материалов Теория: продолжать знакомить с техникой создания объемной поделки из шерстяных ниток. Практика: создание творческой объемной работы из шерстяных ниток. Формы контроля: практическая работа.
«Паучок на паутинке»	Занятие № 23 Работа с природным материалом Теория: продолжать знакомить с техникой создания поделки из различных материалов. Практика: создание поделки из различных материалов. Формы контроля: практическая работа.
Итоговое занятие	Занятие № 24 Теория: подведение итогов. Обсуждение достижений каждого учащегося. Практика: выставка и презентация работ, награждение участников. Формы контроля: выставка, презентация работ.

Календарно – тематический план

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
Вводное занятие: «Знакомство с разнообразным миром материалов». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	0,5	0,5		
«Девочки и мальчики»	0	1		
«Дикие животные»	0	1		
«Бабочки»	0	1		
«Ёж – ежович»	0	1		
«Игра ловушка»	0	1		
«Сердечко»	0	1		
«Рябиновые бусы»	0	1		
«Клоун»	0	1		
«Елочка»	0	1		
«Веселые животные»	0	1		
«Карандашница с игрушкой»	0	1		
«Подводный мир»	0,5	0,5		
«Подводный мир» (продолжение)	0	1		
«Цветы в корзине»	0	1		
«Семья осьминожек»	0,5	0,5		
«Семья осьминожек» (продолжение)	0	1		
«Птички»	0	1		
«Совушка – сова»	0	1		
«В космосе»	0	1		
«Капитошка-попрыгунчик»	0,5	0,5		
«Капитошка-попрыгунчик» (продолжение)	0	1		
«Паучок на паутинке»	0	1		
Итоговое занятие	0	1		
Итого:	2	22		

Методические и оценочные материалы
Методические материалы

№	Тема программы	Формы организации занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие: «Знакомство с разнообразным миром материалов». Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: беседа, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Бумага, картон, пластилин, ткань, семена и плоды растений. Карточки по технике безопасности.	Практическая работа
2.	«Девочки и мальчики»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Картон, скотч двухсторонний, ложки одноразовые, тесьма, ножницы, бумага гофрированная	Практическая работа
3.	«Дикие животные»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Скорлупа грецкого ореха, пластилин.	Практическая работа
4.	«Бабочки»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х/л, беседа, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Картонные втулки, цветная бумага.	Практическая работа
5.	«Ёж – ежович»	Групповая	Методы: наглядные,	Пластилин, зубочистки	Практическая работа

			словесные, практические Приемы: чтение х/л, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения		
6.	«Игра ловушка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: беседа, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Пластиковая бутылка, самоклеящаяся цветная бумага, резинка, контейнер от киндер-сюрприза бусинки	Практическая работа
7.	«Сердечко»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Картон, скотч двухсторонний, конфеты, ленточка, ножницы.	Практическая работа
8.	«Рябиновые бусы»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Воздушный пластилин, нитки, иголки.	Практическая работа
9.	«Клоун»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х/л, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Цветной картон, клей карандаш, фломастеры, ножницы.	Практическая работа
10.	«Елочка»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х/л,	Основа для изготовления «елочки» - картонный конус; цветная бумага, материал для украшения елочки	Практическая работа

			демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	(мишура, пайетки, ленточки, бантики, бусинки), клей, кисточка, ножницы.	
11.	«Веселые животные»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Картон, клей карандаш, стаканчики одноразовые, бумажные ножницы.	Практическая работа
12.	«Карандашница с игрушкой»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Стаканчик из-под йогурта мягкая игрушка ткань, клей	Практическая работа
13.	«Подводный мир»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х/л, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Основа для аппликации, цветная двухсторонняя бумага, шаблоны водорослей, клей, нитки.	Практическая работа
14.	«Подводный мир» (продолжение)	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: беседа, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Основа для аппликации, цветная двухсторонняя бумага, шаблоны водорослей, клей, нитки.	Практическая работа
15.	«Цветы в корзине»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х/л, демонстрация изображения, объяснение	Атласная лента, пуговицы, картон.	Практическая работа

			показ способа изображения		
16.	«Семья осьминожек»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х/л, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Нитки шерстяные, шарик пенопластовый, ножницы.	Практическая работа
17.	«Семья осьминожек» (продолжение)	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: беседа, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Нитки шерстяные, шарик пенопластовый, ножницы.	Практическая работа
18.	«Птички»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: отгадывание загадок, демонстрация изображения, объяснение, показ способа изображения	Шарики воздушные Ножницы Двусторонний скотч - бумага	Практическая работа
19.	«Совушка – сова»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х/л, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Шишки Пластилин	Практическая работа
20.	«В космосе»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х/л, демонстрация изображения, объяснение показ способа изображения	Демонстрационный материал «Космос», пластилин, доска, стеки, цветной картон, салфетки.	Практическая работа

21.	«Капитошка-попрыгунчик»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Цветные нити, цветная бумага, шляпная резинка	Практическая работа
22.	«Капитошка-попрыгунчик» (продолжение)	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Цветные нитки, цветная бумага, шляпная резинка	Практическая работа
23.	«Паучок на паутинке»	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: чтение х/л, демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Цветной картон, скорлупа грецкого ореха, нитки, краски	Практическая работа
24.	Итоговое занятие	Групповая	Методы: наглядные, словесные, практические Приемы: демонстрация изображения объяснение показ способа изображения	Творческие работы обучающихся	Выставка, презентация работ

Информационные источники

Для педагогов:

1. Берсенева Т.К. Ткань. Бумага. Тесто. М. «Астрель», 2001
2. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография - М: Скрипторий, 2003
3. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись. Издательство: Скрипторий 2003
4. Давыдова Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы. М: Скрипторий, 2003
5. Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала. М: Скрипторий, 2003
6. Давыдова Г.Н. Поделки из спичечных коробков. М: Скрипторий, 2003
7. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры». Ярославль «Академия развития». 1998

Для родителей:

1. Дмитриева В.Г. Аппликация: смотри и повторяй/ В.Г. Дмитриева – М.: издательство «Малыш», 2023
2. Крош Е.В. Аппликация из салфеток/ Е.В. Крош – Волгоград: Феникс, 2021. - 18 с.
3. Меньшова М.И. Волшебные поделки для детей из бумаги/ М.И. Меньшова – издательство МАНН, 2022.

Интернет источники:

1. <https://vk.com/dipeshkova>
2. <https://podelkidlyadetei.ru/>
3. <https://www.detkipodelki.ru/>

Оценочные материалы

При реализации программы используются три вида контроля: входной, текущий, итоговый.

Входной контроль – это оценка уровня знаний на начало обучения.

Форма контроля - беседа на выявление знаний об изготовлении поделок (приложение 1)

Текущий контроль – это оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение краткосрочного курса.

Форма контроля - устный опрос, практическая работа, презентация работ.

Итоговый контроль результативности освоения программы — это оценка уровня и качества освоения обучающимися программы.

Форма контроля диагностика для подведения итогов реализации программы представлен в приложении 2.

Способы и формы выявления результатов:

- устный опрос;
- самостоятельное выполнение работ.

Вопросы беседы на выявление знаний об изготовлении поделок

1. Из каких материалов можно создать поделку?
2. Что можно сделать из бумаги? (пластилина, природного, бросового материала)
3. Обязательно ли для изготовления поделки использовать клей?
4. Какие инструменты могут понадобиться?
5. Какие правила нужно соблюдать при работе с различными материалами и инструментами?

3 балла - ребёнок самостоятельно, развёрнуто отвечает на вопросы, называет различные материалы, инструменты, знает правила работы с различными материалами и инструментами.

2 балла - ребёнок затрудняется с ответами, знает некоторые материалы и инструменты, знаком с правилами при работе с различными материалами и инструментами.

1 балл - ребёнок отвечает на некоторые вопросы только с помощью педагога.

Шкала уровней: 0-5 – начальный уровень; 6-12 – средний уровень; 13-15 – высокий уровень.

Диагностический лист для подведения итогов реализации программы

№ п/п	ФИ обучающегося	Параметры диагностики						Общий балл
		навыки работы с бумагой	навыки работы с природным материалом	навыки работы с бросовым материалом	навыки работы с тканью	аккуратен при выполнении работы	проявляет творчество	

0 – 18 баллов – начальный уровень

19 – 36 баллов – средний уровень

37 – 47 баллов – высокий уровень

Критерии и параметры диагностики применения различных техник в художественно-творческой деятельности

1. Имеет навыки работы с бумагой
2. Имеет навыки работы с природным материалом
3. Имеет навыки работы с бросовым материалом
4. Имеет навыки работы с тканью
5. Аккуратен при выполнении работы
6. Проявляет творчество

3 балла - ребёнок правильно и самостоятельно выполняет работу;

2 балла - ребёнок испытывал затруднения, но с помощью педагога выполнил задание;

1 балл - ребёнок и с помощью педагога не справился с заданием.

Шкала уровней: 0-8 – начальный уровень; 9-16 – средний уровень; 17-21 – высокий уровень.