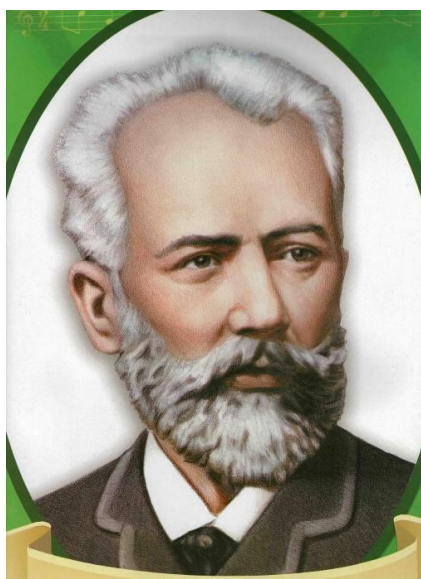


Слушаем вместе



Петр Ильич Чайковский – великий русский композитор, который создал много произведений классической музыки, среди них различные оперы, балетные спектакли. «Вальс цветов», который мы предлагаем прослушать, является отрывком балетного спектакля «Щелкунчик». Вальс - это танец легкий, кружащийся, парный. Как все вальсы, он звучит нежно, воздушно, словно все цветы на лугу собрались на цветочный бал.

*Партнёр, партнёршу подхватил
И в вихре вальса закружил
Чтоб вальс красиво станцевать,
Давай под музыку считать.
Движенья лёгкие смотри:
Шажок, другой! И – раз-два-три!*

Когда вы будете слушать эту музыку, попробуйте представить себе этот танец цветов - вальс. Какие вы увидите цветы?

*Зеленый луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета.
Красивых, радужных цветов
На нем разбросаны букеты.
Росинки светлые на них
Сверкают ярко, точно блески.
Целуют пчелы их и пьют
Благоухающие слезки...*

Как цветы танцуют? Как они выглядят? Что они делают? Или это будут не цветы. Тогда что? Во время слушания музыки обратите внимание, что вы почувствуете, что представляете? Какое у вас настроение?
А после прослушивания музыки поделитесь своими впечатлениями!

Можно предложить детям загадки про цветы.

С язычком, а звону нет! (Колокольчики)

Стоят в поле сестрички –

Желтый глазок, белые реснички. (Ромашка)

Красная принцесса

У нас в саду растет.

И чистую водицу

*Она лишь только пьет. (Роза)
Белые чашечки в травку глядят,*

Пахнут душисто, на ножке стоят. (Ландыши).

Синие звездочки в поле горят,

Выскочить прямо из ржи норовят. (Васильки)

А теперь попробуйте описать красочными словами, что вам представляется, когда вы слышите эту музыку? Может быть вы узнали музыкальные инструменты, которые ее исполняют? Именно так многогранно, используя различные интонации арфы, скрипки и виолончели, композитор Петр Ильич Чайковский изобразил целый луг вальсирующих цветов.

<https://youtu.be/zhIEVX3KzPY>

<https://youtu.be/9a4DnEWXMHM>

<https://youtu.be/b7FvwhoV66o>

<https://youtu.be/pM1SWuM55L4>

