

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94  
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация к программе коррекционно-развивающих занятий  
по развитию эмоционально-волевой сферы  
педагога-психолога Моисеенко Ольги Геннадьевны  
групп компенсирующей направленности

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- действующими санитарными правилами в сфере дошкольного образования;
- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;

на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Цель программы - развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы.

Задачи программы:

- снижение эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе;
- помощь в преодолении негативных переживаний;
- обучение навыкам саморасслабления и творческой саморегуляции;
- развитие эмоционально-выразительных движений;
- развитие и совершенствование коммуникативных навыков;
- формирование адекватной самооценки и социально приемлемых форм поведения;
- развитие внимания и памяти;
- развитие мышления и воображения.

Программа включает в себя три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

*Целевой раздел* содержит пояснительную записку, цель и задачи реализации программы, возрастные особенности детей с ОВЗ, планируемые результаты освоения программы.

*В содержательном разделе* представлено комплексно-тематическое планирование и содержание образовательной работы с детьми 4-5 лет

*В организационном разделе* дается описание психолого-педагогических и материально-технических условий реализации программы, представлен список методических и литературных источников, используемых при разработке программы.

Программа корректируется педагогом-психологом в соответствии с реальными условиями, запросом родителей и педагогов, контингентом обучающихся.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год