

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация к программе коррекционно-развивающих занятий
по развитию высших психических функций
педагога-психолога Моисеенко Ольги Геннадьевны
групп компенсирующей направленности

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- действующими санитарными правилами в сфере дошкольного образования;
- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;

на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями слуха) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Цель программы: развитие и коррекция высших психических функций, активизация познавательной деятельности.

Задачи программы

- коррекция и развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, пространственных представлений; коммуникативной функции речи;
- развитие и укрепление мелкой моторики;
- развитие произвольности поведения;
- снятие эмоционального напряжения.

Программа включает в себя три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, цель и задачи реализации программы, возрастные особенности детей с ОВЗ, планируемые результаты освоения программы.

В содержательном разделе представлено комплексно-тематическое планирование и содержание образовательной работы с детьми 5-6 лет

В организационном разделе дается описание психолого-педагогических и материально-технических условий реализации программы, представлен список методических и литературных источников, используемых при разработке программы.

Программа корректируется педагогом-психологом в соответствии с реальными условиями, запросом родителей и педагогов, контингентом обучающихся.

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год