

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 г. № 200

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ»**

**Возраст обучающихся 5-7 лет
Срок освоения - 1 год**

Разработчик:
Иванова Наталия Анатольевна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный план.....	7
Календарный учебный график	8
Рабочая программа	9
Методические и оценочные материалы	18

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы игры в баскетбол» (далее – программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Адресат программы дошкольники 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями слуха)

Актуальность программы

В последнее время в образовательных (в т. ч. дошкольных) учреждениях отмечается тенденция применения, наряду с традиционными формами занятий физическими упражнениями, разнообразных средств физической культуры. В большинстве случаев это различные направления оздоровительной гимнастики: ритмическая гимнастика, аэробика, стретчинг, шейпинг, степаэробика, суставная и дыхательная гимнастика, восточные оздоровительные системы упражнений: ушу, йога, китайская гимнастика и многое другое. Все они направлены на улучшение функциональных возможностей ребенка, на улучшение состояния здоровья.

Одной из основных особенностей детского организма, условием его нормального формирования и развития является потребность в движениях. Физические упражнения, при правильном психолого-педагогическом подходе, оказывают благоприятное воздействие на все функции и системы организма. Во время занятий физическими упражнениями у ребенка повышается настроение, появляется чувство радости, удовольствия.

В то же время, несмотря на все большую популярность физической культуры, она не является образом жизни каждого человека. Исследования показывают, что состояние здоровья населения с каждым годом ухудшается, только около 10 % детей поступают в 1 класс с 1 группой здоровья, а 43 % первоклашек не способны усваивать материал школьной программы.

В дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи проблема поиска оптимальных форм организации занятий физическими упражнениями стоит особенно остро.

В наш детский сад приходят дети с различными нарушениями речи. Как известно, речевые нарушения сопровождаются нарушениями как мелкой, так и общей моторики. У детей отсутствует чувство ритма, темпа, у них нарушена координация движений, глазомер. Дети с нарушениями речи либо гиперактивны, либо чересчур заторможены.

Занятия спортивными играми являются одной из форм комплексной системы реабилитации детей с ОВЗ.

Отличительные особенности программы

Программа «Основы игры в баскетбол» предназначена для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья.

Баскетбол – командный вид спорта. Работая в команде, дети учатся помогать друг другу, беспокоиться об общих интересах и трудиться во благо коллектива.

Баскетбол является отличной эмоциональной разрядкой. Он помогает ребятам выплеснуть негативную энергию и получить положительные эмоции. Наряду с этим во время занятий закаляется характер и ребенок учится идти к поставленной цели.

На занятиях спортивными играми развивается выносливость, быстрота, координация движений, ориентировка в пространстве, укрепляются все группы мышц.

Благодаря тому, что игрок должен постоянно следить за мячом и другими игроками, улучшается ориентировка в пространстве.

Нередко во время игры спортсмен должен принимать молниеносные решения, от которых зависит исход игры. Это помогает детям учиться быстро реагировать на нестандартные ситуации.

Благодаря напряженной игре развивается внимательность и память, что благотворно сказывается не только на спортивной деятельности, но и в учебе и повседневной жизни.

Основной отличительной особенностью Программы является то, что в ней большой раздел посвящен развитию творческих способностей детей. Нами разработаны игры с использованием музыкального сопровождения. Они способствуют не только развитию творчества, но и воспитанию таких личностных качеств, как взаимопомощь, товарищество, ответственность, умение работать в команде.

Объем и сроки освоения программы

Возраст воспитанников	Продолжительность занятия	Объем освоения	Срок освоения
5-7 лет	30 мин	64 занятия	01.10.2024 - 31.05.2025

Цели и задачи Программы

Цель программы: содействие всестороннему развитию физических и нравственных качеств дошкольника посредством освоения элементарной техники и правил игры в баскетбол.

Основными задачами Программы являются:

Обучающие:

1. Знакомить с историей возникновения спортивной игры баскетбол.
2. Обучить технике простейших элементов баскетбола.
3. Знакомить с правилами игры в баскетбол
4. Дать начальные представления об Олимпийском движении .
5. Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки, приобретенные на занятиях по физической культуре.

Развивающие:

1. Совершенствовать psychomotorные способности: развитие мышечной силы, подвижности суставов, выносливости, скоростных, силовых и координационных способностей, а также мелкой моторики.
2. Развивать и укреплять осанку, развивать координацию движений, чувство равновесия.
3. Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях.

Воспитательные:

1. Воспитывать у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и в занятиях физической культурой, спортом.

2. Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, активность.
3. Содействовать формированию способности к самооценке и самоконтролю;
4. Создавать условия для воспитания гармоничной и нравственной личности.
5. Способствовать развитию личностных качеств: находчивости, товарищества, сопереживания, умения работать в команде.
6. Содействовать расширению кругозора, развитию мышления и познавательных потребностей.

Планируемые результаты освоения Программы

Результаты	На этапе завершения программы обучающиеся
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> – разовьют любознательность, креативность и интерес к приобретению новых знаний и умений, к совершенствованию своих танцевальных способностей; – научатся ориентироваться в пространстве. – приобретут навык самодисциплины и самоорганизации.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> – научатся двигаться в различных ситуациях, с изменением скорости и направления. – Научатся владеть мячом и выполнять простейшие элементы игры в баскетбол. – научатся учитывать выделенные преподавателем ориентиры действия в новом учебном материале; – научатся планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – научатся выполнять упражнения в паре и в команде со сверстниками;
Личностные	<p>Дети научатся</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и принимать правильное исходное положение (позу игрока) – организованно строиться (быстро, точно); – сохранять правильную дистанцию и интервал; – самостоятельно определять нужное направление движения по словесной инструкции педагога, по звуковым сигналам; – выполнять общеразвивающие упражнения с мячом и без предмета. – Освоить ведение мяча на месте и в движении. – формулировать собственное мнение и позицию; – координировать свои усилия с усилиями других;

Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации

Форма обучения по Программе – очная

Особенности реализации Программы

Особенности реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Данная Программа разработана с учетом специфики и особенностей психофизиологического развития детей групп компенсирующей направленности ГБДОУ (с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, слабослышащих детей).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов реализация Программы осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития данных детей (продолжительность занятия может сокращаться)

Условия набора в коллектив – принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет. Набор детей осуществляется независимо от их способностей и умений. В группу записываются все желающие дети, не имеющие медицинских противопоказаний, по заявлению родителей (законных представителей). Комплектование группы осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Условия формирования групп – разновозрастная

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Форма организации занятий – групповая.

Формы проведения занятий – тренировка, игра

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная – работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение); групповая – организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь). Во время занятий проводится динамическая пауза.

Материально-техническое оснащение Программы:

- Помещение физкультурного зала
- Музыкальное оборудование (магнитофон и флешнакопитель)
- Спортивное оборудование физкультурного зала: гимнастические скамейки, гимнастическая лестница, гимнастические маты, стулья, доски для степэробики, стойки, разметка физкультурного зала.
- Мелкий спортивный и нестандартный инвентарь:
 - Плоскостные ориентиры (кружки, цветочки и др.) – по 20 шт.
 - Мячи разного размера – 100 шт.
 - Флажки – 30 шт.
 - Летающие тарелки – 20 шт.
 - Парашют – 1 шт.
 - Полотно для игр и игровых заданий – 1 шт.
 - Фишки-ограничители – 20 шт.
 - Длинные скакалки – 2 шт.
 - Короткие скакалки – 30 шт.
 - Лазерный фонарик – 2 шт.
 - Обручи гимнастические малые – 20 шт.
 - Карточки для игровых заданий и игр.
 - Накидки-безрукавки разного цвета.

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Теоретические сведения	2	2		Занятие. Беседа. Объяснение, показ.
2.	Общеразвивающие упражнения без предмета и с мячом	4	1	3	Занятие. Беседа. Объяснение, показ.
3.	Гимнастические упражнения	2	1	1	Занятие. Беседа. Объяснение, показ.
4.	Разучивание техники передачи мяча различными способами.	10	2	8	Занятие. Беседа. Объяснение, показ, игровая деятельность.
5.	Разучивание техники броска по кольцу двумя руками от груди.	10	2	8	Занятие. Беседа. Объяснение, показ.
6.	Разучивание техники ведения мяча на месте и в движении	14	2	12	Занятие. Беседа. Объяснение, показ.
7.	Подвижные игры	6		6	Занятие. Беседа. Объяснение, показ.
8.	Игры и игровые задания с элементами баскетбола	6	2	4	Занятие. Беседа. Объяснение, показ.
9.	Упражнения на релаксацию	6	2	4	Занятие. Беседа. Объяснение, показ.
10.	Контрольные занятия	4	0	4	Открытое контрольное занятие
	Итого:	64	14	50	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 г. № 200

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Основы игры в баскетбол»
на 2024-2025 учебный год

Педагог: Иванова Н.А.

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2024	27.05.2025	32	32	2 раза в неделю по 30 мин.

**Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Основы игры в баскетбол»**

Основными задачами Программы являются:

Обучающие:

1. Знакомить с историей возникновения спортивной игры баскетбол.
2. Обучить технике простейших элементов баскетбола.
3. Знакомить с правилами игры в баскетбол
4. Дать начальные представления об Олимпийском движении .
5. Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки, приобретенные на занятиях по физической культуре.

Развивающие:

1. Совершенствовать психомоторные способности: развитие мышечной силы, подвижности суставов, выносливости, скоростных, силовых и координационных способностей, а также мелкой моторики.
2. Развивать и укреплять осанку, развивать координацию движений, чувство равновесия.
3. Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях.

Воспитательные:

1. Воспитывать у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и в занятиях физической культурой, спортом.
2. Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, активность.
3. Содействовать формированию способности к самооценке и самоконтролю;
4. Создавать условия для воспитания гармоничной и нравственной личности.
5. Способствовать развитию личностных качеств: находчивости, товарищества, сопереживания, умения работать в команде.
6. Содействовать расширению кругозора, развитию мышления и познавательных потребностей.

Планируемые результаты

Предметные	<ul style="list-style-type: none"> – разовьют любознательность, креативность и интерес к приобретению новых знаний и умений, к совершенствованию своих танцевальных способностей; – научатся ориентироваться в пространстве. – приобретут навык самодисциплины и самоорганизации.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> – научатся двигаться в различных ситуациях, с изменением скорости и направления. – Научатся владеть мячом и выполнять простейшие элементы игры в баскетбол. – научатся учитывать выделенные преподавателем ориентиры действия в новом учебном материале;

- научатся планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- научатся выполнять упражнения в паре и в команде со сверстниками;

Личностные

Дети научатся

- понимать и принимать правильное исходное положение (позу игрока)
- организованно строиться (быстро, точно);
- сохранять правильную дистанцию и интервал;
- самостоятельно определять нужное направление движения по словесной инструкции педагога, по звуковым сигналам;
- выполнять общеразвивающие упражнения с мячом и без предмета.
- Освоить ведение мяча на месте и в движении.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать свои усилия с усилиями других;

Содержание обучения

Теоретические сведения
Правила гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортивными играми Форма для занятий. Правила поведения на занятиях. Правила безопасности на занятиях баскетболом. Сведения из истории баскетбола. Правила игры в баскетбол. Правила судейства.
Практические навыки
<i>Строевые упражнения</i> Построение врассыпную Построение в колонну по одному Построение в одну шеренгу Нахождение своего места в строю и на площадке. Построение в круг Передвижения по кругу в различных направлениях Бег врассыпную. <i>Общеразвивающие упражнения на месте и в движении</i> ОРУ без предмета ОРУ с резиновыми мячами ОРУ с баскетбольным мячом. <i>Элементы баскетбола</i> Стойка игрока Передвижение в стойке игрока. Перемещение с мячом в руках врассыпную, в колонну по залу шагом и бегом. Перемещение по залу шагом и бегом с выполнением различных заданий. Перемещение по залу шагом и бегом с выполнением различных заданий и остановкой по сигналу. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Ведение мяча на месте в низкой, средней, высокой стойке. Ведение мяча на месте со сменой места по сигналу. Ведение мяча на месте с поворотом кругом по сигналу. Ведение мяча в движении шагом. Ведение мяча в движении бегом.

Ведение в движении с изменением направления.
 Ведение мяча в движении с остановкой по сигналу.
 Ведение мяча в движении с остановкой и последующей передачей.
 Броски мяча двумя руками снизу в стенку с последующей ловлей.
 Броски мяча двумя руками снизу в парах.
 Броски мяча по кольцу.
 Ведение мяча в движении с остановкой и последующим броском по кольцу.
 Прокатывание мяча в парах.
 Прокатывание мяча в цель.
 Передача мяча в парах двумя руками от груди.
 Игровые задания с элементами баскетбола.
 Подвижные игры
 Игры и задания на внимание и релаксацию.
Контрольные упражнения и задания

Возраст детей 5-7 лет

Раздел (тема)	Содержание
Вводное занятие Входной контроль	Теория. Правила поведения на занятиях физической культурой и баскетболом Форма для занятий. Практика. Построение врассыпную по ориентирам. Бег врассыпную. Нахождение своего места на площадке
Входной контроль	Теория. Правила гигиены на занятиях физическими упражнениями. Сведения из истории баскетбола. Практика. ОРУ без предмета. Построение в колонну и шеренгу. Нахождение места в строю и на площадке. ОРУ без предмета Стойка игрока. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Прокатывание мяча в парах. Подвижная игра. Игра на внимание.
Элементы баскетбола Стойка игрока. Ведение мяча	Теория. Правила безопасности на занятиях с мячом. Практика. Нахождение своего места в строю и на площадке. ОРУ с резиновым мячом. Передвижение в стойке игрока. Ведение мяча на месте правой и левой рукой. Прокатывание мяча в парах. Игровые задания с мячом. Подвижная игра. Задание на релаксацию.
Элементы баскетбола. Передвижение в стойке игрока. Ведение мяча	Теория. Сведения из истории б/б Практика. Построение по ориентирам. ОРУ с резиновым мячом. Перемещение с мячом в руках врассыпную и в колонну шагом и бегом. Ведение мяча в разной стойке. Игровые задания с мячом Упражнения на внимание «Волшебное слово».
Передача мяча двумя руками снизу.	Теория. Техника ведения мяча в б/б Техника передачи мяча двумя руками снизу. Практика. Нахождение места в построении парами лицом друг к другу. ОРУ без предмета. Перемещение с мячом шагом и бегом. Ведение мяча в разных стойках. Броски мяча в стенку двумя руками снизу с последующей ловлей. Броски мяча по кольцу.

	<p>Прокатывание в цель. Игровые задания. Подвижная игра Упражнения на внимание «Движения по цвету».</p>
Ведение мяча в различной стойке.	<p>Теория. Техника ведения мяча. Практика. Передвижение с мячом в руках. ОРУ мячом. Броски мяча в стенку двумя руками снизу с последующей ловлей. Ведение мяча в разной стойке. Прокатывание в цель. Игровые задания. Подвижная игра Упражнения на релаксацию.</p>
Броски мяча в парах Ведение мяча в различной стойке	<p>Теория. Техника ведения мяча с выполнением различных заданий Практика. Беговая разминка с мячом с выполнением различных заданий. ОРУ с б/б мячом. Ведение мяча в различной стойке. Ведение мяча со сменой мест по сигналу. Броски мяча двумя руками снизу в парах. Броски по кольцу. Игровые задания. Подвижная игра. Задания на внимание</p>
Передача двумя руками от груди в парах с последующей ловлей.	<p>Теория. Передача двумя руками от груди в парах с последующей ловлей. Практика. Беговая разминка с мячом. ОРУ с б/б мячом. Перемещение по залу с выполнением различных заданий. Ведение мяча на месте со сменой мест по сигналу. Броски мяча двумя руками снизу в парах. Броски по кольцу. Передача двумя руками от груди в парах с последующей ловлей. Игровые задания. Подвижная игра Игра на релаксацию</p>
Передача мяча двумя руками от груди.	<p>Теория. Правила безопасности в подвижных играх. Практика. Беговая разминка с мячом. ОРУ с мячом. Перемещение по залу бегом в рассыпную и в колонне с мячом с выполнением различных заданий. Ведение мяча на месте со сменой места по сигналу. Броски мяча по кольцу. Передача мяча двумя руками от груди в парах. Игровые задания с мячом. Эстафеты с элементами баскетбола. Игра на релаксацию «Дельфины»</p>
Передача мяча двумя руками от груди.	<p>Практика. Беговая разминка с мячом. ОРУ с мячом. Перемещение по залу бегом в рассыпную и в колонне с мячом с выполнением различных заданий. Ведение мяча на месте со сменой места по сигналу. Броски мяча по кольцу. Передача мяча двумя руками от груди в парах. Игровые задания с мячом. Эстафеты с элементами баскетбола</p>

	Игра на внимание «Какой предмет исчез».
Передача мяча двумя руками от груди.	Теория. Значение правильной осанки. Практика. Беговая разминка с мячом. ОРУ с мячом. Перемещение по залу бегом в рассыпную и в колонне с мячом с выполнением различных заданий. Ведение мяча на месте со сменой места по сигналу. Броски мяча по кольцу. Передача мяча двумя руками от груди в парах. Игровые задания с мячом. Эстафеты с элементами баскетбола. Игра на релаксацию.
Новогодняя дискотека Новогодний зачет	Практика. Игры и игровые задания с мячом. Подвижные новогодние игры.
Ведение мяча. Передача мяча двумя руками от груди.	Теория. Сведения и з истории б/б. Правила игры в б/б. Практика. Построение в круг. Передвижение по кругу различными способами. ОРУ с мячом. Перемещение по залу бегом в рассыпную и в колонне с мячом с выполнением различных заданий. Ведение мяча на месте с поворотом по сигналу. Передача мяча в парах двумя руками от груди. Игровые задания с мячом. Подвижная игра. Упражнения на внимание.
Ведение мяча. Передача мяча двумя руками от груди.	Теория. Повторение пройденного материала. Построение в круг. Передвижение по кругу различными способами. Практика. ОРУ с мячом. Перемещение по залу бегом в рассыпную и в колонне с мячом с выполнением различных заданий. Ведение мяча на месте с поворотом по сигналу. Передача мяча в парах двумя руками от груди. Игровые задания с мячом. Подвижная игра. Игра на релаксацию «Волшебное слово»
Промежуточный контроль	Открытое контрольное занятие для родителей
Ведение мяча в движении.	Практика. Перемещение по залу с выполнением различных заданий. ОРУ с мячом. Ведение мяча на месте с поворотом по сигналу. Ведение мяча в движении шагом. Броски мяча по кольцу. Игровые задания с мячом. Передача мяча двумя руками от груди. Упражнение на релаксацию «Черепашка»
Ведение мяча в движении шагом.	Практика. Беговая разминка с мячом. ОРУ с мячом. Перемещение по залу бегом в рассыпную и в колонне с мячом с выполнением различных заданий. Ведение мяча на месте с поворотом по сигналу. Ведение мяча в движении шагом. Игровые задания с мячом. Эстафеты с элементами баскетбола. Игра «Льдинки».

	Игра на внимание «Что поменялось».
Ведение мяча в движении шагом.	Практика. Беговая разминка с мячом. ОРУ с мячом. Перемещение по залу бегом врассыпную и в колонне с мячом с выполнением различных заданий. Ведение мяча на месте с поворотом по сигналу. Ведение мяча в движении шагом. Броски по кольцу. Игровые задания с мячом. Эстафеты с элементами баскетбола. Упражнение на релаксацию «Группа, внимание».
Ведение мяча в движении с остановкой и последующей передачей.	Практика. Беговая разминка с мячом. ОРУ с мячом. Перемещение по залу бегом врассыпную и в колонне с мячом с выполнением различных заданий. Ведение мяча на месте с поворотом по сигналу. Ведение мяча в движении шагом. Ведение мяча в движении с остановкой и последующей передачей. Броски по кольцу. Игровые задания с мячом. Эстафеты с элементами баскетбола. Упражнение на релаксацию «Куда я – туда вы».
Ведение мяча в движении с остановкой и последующей передачей.	Практика. Беговая разминка с мячом. ОРУ с мячом. Перемещение по залу бегом врассыпную и в колонне с мячом с выполнением различных заданий. Ведение мяча на месте с поворотом по сигналу. Ведение мяча в движении шагом. Ведение мяча в движении с остановкой и последующей передачей. Броски по кольцу. Игровые задания с мячом. Игра «Дружная команда» по карточкам. Упражнение на релаксацию.
Ведение мяча в движении бегом.	Теория. Правила судейства в баскетболе. Практика. ОРУ с мячами. Ведение мяча в движении шагом и бегом. Ведение мяча в движении с остановкой по сигналу. Игра «Сделай фигуру». Упражнения на релаксацию.
Ведение мяча в движении с изменением направления.	Теория. Повторение. Практика. ОРУ мячом Ведение мяча в движении шагом и бегом с выполнением различных заданий. Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу. Передача мяча в парах. Игровые задания с мячом. Игра «Бездомный заяц». Упражнение на релаксацию «Разноцветные флажки»
Ведение мяча в движении с изменением направления.	Теория. Повторение. Практика. ОРУ мячом Ведение мяча в движении шагом и бегом с выполнением различных заданий Ведение мяча в движении с изменением направления. Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу. Передача мяча в парах. Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу. Передача мяча в парах. Игровые задания с мячом. Игра «Домики».

	Игра на релаксацию «Выставка картин».
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу.	Теория. Повторение. Практика. ОРУ мячом Ведение мяча в движении шагом и бегом с выполнением различных заданий Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу. Передача мяча в парах. Игровые задания с мячом. Подвижная игра. Упражнение на релаксацию «Весенняя капель».
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу.	Теория. Повторение. Практика. ОРУ мячом Ведение мяча в движении шагом и бегом с выполнением различных заданий. Ведение в движении с изменением направления. Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу. Передача мяча в парах. Игровые задания с мячом. Эстафеты с элементами баскетбола. Упражнения на релаксацию «На горе стояли зайцы».
Ведение мяча в движении шагом и бегом с выполнением различных заданий	Теория. Повторение. Практика. ОРУ мячом Ведение мяча в движении шагом и бегом с выполнением различных заданий Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу. Передача мяча в парах. Игровые задания с мячом. Игра «Бездомные парочки» Упражнение на внимание «Делай этак – делай так».
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу.	Теория. Повторение. Практика. ОРУ мячом Ведение мяча в движении шагом и бегом с выполнением различных заданий Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу. Передача мяча в парах. Игровые задания с мячом. Эстафеты с элементами баскетбола. Упражнение на релаксацию «Мы ребята – моряки».
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу.	Практика. ОРУ мячом Ведение мяча в движении шагом и бегом с выполнением различных заданий Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу. Игровые задания с мячом. Игра «Дружная команда». Упражнения на релаксацию «Хлопай в ритм».
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу.	Практика. ОРУ мячом Ведение мяча в движении шагом и бегом с выполнением различных заданий Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу. Игровые задания с мячом Эстафеты с элементами баскетбола. Игра на релаксацию «Стой, кто идет».
Итоговый контроль	Открытое занятие для родителей для родителей.
Итоговый контроль	Теория. Подведение итогов учебного года. Практика. Выполнение итоговых нормативов. Подвижная игра.

**Календарно – тематический план
Возраст детей 5-7 лет**

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
Вводное занятие, входной контроль	0,5	0,5	01.10.24	
Вводное занятие, входной контроль	0,5	0,5	03.10.24	
Входной контроль	0,5	0,5	08.10.24	
Входной контроль	0,5	0,5	10.10.24	
Элементы баскетбола. Стойка игрока. Ведение мяча	0,5	0,5	15.10.24	
Элементы баскетбола. Стойка игрока. Ведение мяча	0,5	0,5	17.10.24	
Элементы баскетбола. Передвижение в стойке игрока. Ведение мяча.	0,5	0,5	22.10.24	
Элементы баскетбола. Передвижение в стойке игрока. Ведение мяча.	0,5	0,5	24.10.24	
Передача мяча двумя руками снизу.	0,5	0,5	29.10.24	
Передача мяча двумя руками снизу.	0,5	0,5	31.10.24	
Ведение мяча в различной стойке.	0,5	0,5	05.11.24	
Ведение мяча в различной стойке.			07.11.24	
Бросание мяча в парах. Ведение мяча в различной стойке.	0,5	0,5	12.11.24	
Бросание мяча в парах. Ведение мяча в различной стойке.	0	1	14.11.24	
Передача двумя руками от груди в парах с последующей ловлей.	0,5	0,5	19.11.24	
Передача двумя руками от груди в парах с последующей ловлей.			21.11.24	
Передача мяча двумя руками от груди	0,5	0,5	26.11.24	
Передача мяча двумя руками от груди	0	1	28.11.24	
Передача мяча двумя руками от груди	0	1	03.12.24	
Передача мяча двумя руками от груди	0	1	05.12.24	
Передача мяча двумя руками от груди	0	1	10.12.24	
Передача мяча двумя руками от груди	0	1	12.12.24	
Новогодняя дискотека, новогодний зачет	0	1	17.12.24	
Новогодняя дискотека, новогодний зачет	0	1	19.12.24	
Ведение мяча. Передача мяча двумя руками от груди.	0,5	0,5	24.12.24	
Ведение мяча. Передача мяча двумя руками от груди.	0	1	26.12.24	
Ведение мяча. Передача мяча двумя руками от груди.	0	1	09.01.25	
Ведение мяча. Передача мяча двумя руками от груди.	0	1	14.01.25	
Промежуточный контроль	0,5	0,5	16.01.25	
Промежуточный контроль			21.01.25	
Ведение мяча в движении	0,5	0,5	23.01.25	

Ведение мяча в движении			28.01.25	
Ведение мяча в движении шагом	0,5	0,5	30.01.25	
Ведение мяча в движении шагом	0	1	04.02.25	
Ведение мяча в движении шагом	0	1	06.02.25	
Ведение мяча в движении шагом	0	1	11.02.25	
Ведение мяча в движении с остановкой и последующей передачей	0,5	0,5	13.02.25	
Ведение мяча в движении с остановкой и последующей передачей	0	1	18.02.25	
Ведение мяча в движении с остановкой и последующей передачей	0	1	20.02.25	
Ведение мяча в движении с остановкой и последующей передачей	0	1	25.02.25	
Ведение мяча в движении бегом	0,5	0,5	27.02.25	
Ведение мяча в движении бегом	0	1	04.03.25	
Ведение мяча с движением с изменением направления	0	1	06.03.25	
Ведение мяча с движением с изменением направления	0	1	11.03.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по мячу	0	1	13.03.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по мячу	0	1	18.03.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0	1	20.03.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0	1	25.03.25	
Ведение мяча в движении шагом и бегом с выполнением различных заданий	0	1	27.03.25	
Ведение мяча в движении шагом и бегом с выполнением различных заданий	0	1	01.04.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0,5	0,5	03.04.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0	1	08.04.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0	1	10.04.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0,5	0,5	15.04.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0	1	17.04.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0,5	0,5	22.04.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0	1	24.04.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0,5	0,5	29.04.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0,5	0,5	06.05.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0	1	13.05.25	
Ведение мяча с последующей остановкой и броском по кольцу	0	1	15.05.25	

Итоговый контроль	0,5	0,5	20.05.25	
Итоговый контроль	0,5	0,5	22.05.25	
Итоговый контроль	0,5	0,5	27.05.25	
Итого:	14	50		

Методические и оценочные материалы

Формы и методы реализации программы

Основные методы обучения.

Словесные: объяснения, в форме образных выражений и сравнений, рассказ, беседы, команды, распоряжения и указания.

Наглядные: показ изучаемого движения в целостном виде, с разделением на части; анализ его с помощью наглядных пособий, видеосюжетов, жестов.

Практические: предусматривают многократное повторение движений сначала по элементам, а затем полностью; обучение в облегченных или усложненных условиях, изучение движений в игровой и соревновательной деятельности, выполнение контрастных движений.

Учебно-методический комплекс

1. <https://nsportal.ru/>
2. «Программа воспитания и обучения детей в детском саду». М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т.С. Комарова
3. «Играем в баскетбол» Л. Волошина, Т. И. Курилова
4. Баскетбол 5 -7 лет. И.А. Бочкарева
5. «Баскетбол для дошкольников». Э. Й. Адашкявичене. 1983 г.
6. Спортивные игры и упражнения в детском саду» М., 1992 г., В.К. Власевич, М.Н. Королева.
7. «Теория и методика физического воспитания дошкольников» Т.П. Завьялова

Оценочные материалы

Педагогический мониторинг является инструментом для отслеживания результативности образовательного и воспитательного процесса и позволяет выявить пробелы и недочеты в обучении, дает толчок к поиску новых, более эффективных форм, методов и приемов в работе с детьми. Педагогический мониторинг использует следующие виды контроля:

- Входной (сентябрь)
- Текущий (в течение учебного года)
- Промежуточный (январь)
- Итоговый (Май)

Входной контроль – оценка стартовых возможностей учащихся при поступлении на обучение. Осуществляется методом выполнения тестовых заданий педагога. Результаты обследования заносятся в Информационную карту.

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего учебного процесса. Основной метод текущего контроля – педагогическое наблюдение.

Промежуточный и итоговый контроль позволяет определить степень усвоения детьми программного материала. Осуществляется с помощью тестирования, а также в форме открытого мероприятия для родителей.

Итоги тестирования заносятся в Информационную карту «Определение уровня освоения учащимися разделов программы.»

При выставлении баллов используется следующая шкала:

Начальный уровень – 1 балл

Средний уровень – 2 балла

Высокий уровень – 3 балла

Информационная карта «Определение уровня освоения учащимися разделов программы»

Ф.И ребенка _____

20__ - 20__ уч. г

Разделы Программы	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
Теоретические сведения			
Отбивание мяча от пола			
Ведение мяча шагом			
Ведение мяча бегом			
Ведение мяча с изменением направления			
Передача мяча двумя руками снизу. Ловля			
Передача мяча двумя руками от груди. Ловля			
Выполнение броска по кольцу.			
Активное участие в подвижных играх			
Отношение к занятиям			
Итог			

Уровни освоения программного материала:

10 – 15 баллов – ниже среднего

16 – 23 балла – средний

24 – 30 баллов – высокий