

ПРИНЯТО

на Управляющем совете
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 24 декабря 2024 года



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук

_____ 20____ года

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 23 декабря 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Дмитриева

Приказ № 348 от 24 декабря 2024 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029 годы

Санкт-Петербург
2024

1. Паспорт Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 годы (далее – Программа)

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года Документы федерального уровня: Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</p>

	<p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года;</p> <p>Документы регионального и районного уровней: Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</p> <p>Распоряжение администрации Невского района Санкт Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
Цель программы развития	<p>Совершенствование системы функционирования ГБДОУ, направленной на полноценное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей, обеспечивающей доступность качественного дошкольного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, развитие духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</p>

Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного дошкольного образования. 2. Создание модели развивающей среды дошкольного учреждения, способствующей решению задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ, формирования преемственных связей между поколениями. 3. Приобщение всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом. 4. Создание в ДООУ комплекса условий для ранней профориентации обучающихся. 5. Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ во взаимодействии с семьей и социальным окружением. 6. Совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров. 7. Формирование благоприятного микроклимата в ДООУ для всех участников образовательных отношений. 8. Развитие интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада.
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 году планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение обновления образовательных технологий, средств обучения для реализации АОП ДО 2. Создание условий, способствующих решению задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ, формирования преемственных связей между поколениями, воспитания гражданской позиции. 3. Создание системы мотивации всех участников образовательного процесса к ценностному отношению к своему здоровью. 4. Создание условий для ранней профориентации обучающихся путём вовлечения в конкурсное движение всех участников образовательных отношений, развития образовательной среды, включение родителей в образовательный процесс. 5. Обеспечение функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ во взаимодействии с семьей и социальным окружением. 6. Создание системы мотивации непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров. 7. Формирование благоприятного социально-психологического климата посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия. 8. Развитие интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада путём цифровизации образовательной среды, создания элементов «говорящей среды»
Период реализации программы развития	Программа реализуется в 2025 – 2029 годы

Этапы реализации программы развития	<p>I этап – подготовительный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный (2025 – 2029 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития ГБДОУ</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания: 2025 год – 109 359,1 тыс. руб.; 2026 год – 117 114,3 тыс. руб.; 2027 год – 123 259,7 тыс. руб.</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности: 2025 год – 3068,0 тыс. руб.; 2026 год – 3190,0 тыс. руб.; 2027 год – 3310,0 тыс. руб.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ОУ, Управляющий совет, Педагогический совет, внешние эксперты. По итогам каждого года реализации Программы заведующий ОУ представляет отчет о результатах выполнения Программы развития.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Разработчики программы:</p> <p>Дмитриева Т.А., заведующий, Федорян Т.Н., заместитель заведующего, Пашская А.Г., старший воспитатель, Гудкова Я.Л., воспитатель, Иванова Н.А., инструктор по физической культуре, Моисеенко О.Г., педагог-психолог, Никитина А.В., учитель-дефектолог, Осипова Ю.А., учитель-логопед, Оскерко Н.А., учитель-логопед, Эбрус И.А., учитель-логопед.</p>

2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Дата основания 06.06.1995 (на основании внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц)</p> <p>Информация об учредителе субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной</p>

	<p>власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга Комитет по образованию Санкт-Петербурга Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 Телефоны: 417-34-54, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54 Факс: 417-34-56 Официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга Администрация Невского района Санкт-Петербурга Местонахождение: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163 Телефон: 417-39-22 Официальный сайт Администрации Невского района Санкт-Петербурга Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 2861 от 29.03.2017, серия 78 ЛО 2 № 0001816, выдана бессрочно Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности Аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится (основание: п.1 ст.92 закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ) Информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности 193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 2, литера А. Контактная информация Телефон 241-40-01, 241-40-02. Адрес электронной почты info.ds94@obr.gov.spb.ru Адрес сайта http://94.dou.spb.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся – 189 человек, Из них: - детей с ограниченными возможностями здоровья – 189 человек - детей-инвалидов – 12 человек В ОУ функционируют 10 групп компенсирующей направленности: 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет с задержкой психического развития; 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 4-6 лет с задержкой психического развития; 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с задержкой психического развития; 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет (с тяжелыми нарушениями речи и с нарушениями слуха); 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет (с тяжелыми нарушениями речи - заикание); 4 разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (с тяжелыми нарушениями речи); 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет (с тяжелыми нарушениями речи).</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления ОУ: заведующий ОУ, заместитель заведующего, главный бухгалтер, старший воспитатель; коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>В ГБДОУ реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга; - Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия». <p>Дополнительные общеразвивающие программы (в рамках приносящей доход деятельности):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изостудия «Юный художник» 2. «Раннее обучение плаванию» 3. «Ступеньки музыкального развития» 4. «Спортивные танцы» 5. «Магия песка» 6. «Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы» 7. «Первые шаги в каллиграфию» 8. Музыкальный лекторий «Пикколо» 9. «Дзюдо» 10. «Основы игры в баскетбол»
---	--

	<p>11. «Прогулки по городу»</p> <p>В ГБДОУ используются технологии взаимодействия педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; – Технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на потребности, склонности, способности, интересы, темп развития; – Технология диалогового обучения предполагает организацию коммуникативной развивающей среды; – Технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению; – Технология развивающего обучения направлена на развитие детей, осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.; – Технология проектного обучения предполагает составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний; – Технология ТИКО-моделирования направлена на развитие у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире; – Дистанционные образовательные технологии предполагают оказание педагогической поддержки семьям обучающихся в удалённом доступе, помощь в подборе актуальной информации и вовлечение родителей в образовательный процесс. <p>Учреждение расположено в отдельно стоящем здании. Имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной работы: кабинет заведующего, заместителя заведующего, заведующего хозяйством, бухгалтерия, медицинский блок, физиоцентр, методический кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые. В ГБДОУ функционируют 10 групп компенсирующей направленности. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программами ГБДОУ. Созданы условия использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>Кроме групповых помещений в дошкольном учреждении имеется физкультурный и музыкальный залы, бассейн, кабинеты учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Учреждение имеет ограждённый участок с игровым и спортивным оборудованием, спортивной площадкой, теплицей.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием детей в учреждении, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ</p>

Сведения о работниках	<p>Общее количество – 71 сотрудник; количество педагогических работников – 39 человек; количество воспитателей – 19; старший воспитатель – 1; количество специалистов – 19 (учитель-логопед – 9, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог – 3, тьютор – 2 музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2); количество педагогов, имеющих ведомственные награды: Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 3; Нагрудный знак «Отличник физического воспитания» – 1; Правительственная награда «300-летие Санкт-Петербурга» – 1; количество педагогов, имеющих государственные награды – Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 2; Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования» – 8; Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 8; Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1; Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации – 2; количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 4; Благодарность Президента РФ – 1. Доля работников с высшим образованием – 36 человек / 51% Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории: высшая категория – 31 человек / 80% первая категория – 3 человека / 8%</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>ГБДОУ осуществляет взаимодействие с отделом Образования Невского района Санкт-Петербурга, Информационно-методическим центром Невского района, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района (ГБУ ДО ЦППМСП), опорным Центром поддержки инклюзивного образования (ОЦ ПИО) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга, Ленинградским областным институтом развития образования (ЛОИРО), институтом дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена), Ленинградским государственным университетом имени А.С. Пушкина (ЛГУ им. А.С. Пушкина), Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (АППО), СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 62», СПб ГБУ Дом культуры «Рыбацкий», КДЦ «Троицкий», ГБУДО ДТЦ «Театральная семья», Центром спорта Невского района, СПб ГБУ "Невская ЦБС" библиотека № 5 им. Н. Рубцова, с ГБОУ СОШ № 23, 341, АНО ЦРЭСИ «Крышечки ДоброТы» Санкт-Петербурга</p>
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	<p>Проект «Современный детский сад» На основе Федеральной адаптированной образовательной программы утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в ГБДОУ были разработаны следующие адаптированные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Результатом образовательной деятельности является высокая успеваемость выпускников ОУ в школе.

Обновлены образовательные технологии инклюзивного образования детей; заключены договора с социальными партнерами. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг в 2023 году – 97,58.

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»

С учётом мнения родителей разработаны дополнительные общеразвивающие программы: «Основы игры в баскетбол» «Прогулки по городу», в формируемую часть АОП ДО включена программа «Финансовая грамотность». Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг составила 97%. Наблюдается увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет - 96%

Проект «Вместе с семьей»

Созданы условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей по воспитанию детей с ОВЗ, оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь в условиях функционирования родительского клуба «Все вместе», целью деятельности которого является обеспечение комплекса мер по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья. Заседания клуба представляют собой родительские встречи в различных формах: совместные занятия (дети-педагоги-родители), игровые тренинги, мастер-классы, моделирование проблемных ситуаций, где родители знакомятся с игровыми методами и приемами при организации совместной деятельности в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями развития детей.

Информация для родителей представлена на официальном сайте <http://94.dou.spb.ru/> и официальной группе в ВК (vk.com), имеющей статус «Госорганизация».

Увеличилось количество родителей, задействованных в творческой деятельности. Родители обучающихся активно участвуют в государственно-общественном управлении ДОО.

	<p>Проект «Цифровые технологии в детском саду» За время реализации проекта приобретено: интерактивная доска – 2 шт.; персональный компьютер – 4 шт.; монитор – 4 шт.; МФУ – 2 шт.; ноутбук – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт. 12 рабочих мест ДОО обеспечены высокоскоростным интернет-соединением, педагогические работники регулярно повышают квалификацию в цифровом формате в ЦНППМ (центре непрерывного повышения педагогического мастерства) Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» используют 85% педагогических работников; 100 % повысили квалификацию в цифровом формате; используют ресурсы возможность получения дополнительного образования в on-line формате</p> <p>Проект «Современный педагог дошкольного образования» Создана системы профессионального роста педагогических работников детского сада. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду реализуется целевая модель наставничества. В соответствии с положением утверждён совет наставников, разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества. Оказывается поддержка педагогическим работникам, вовлеченным в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, составляет 100%.</p> <p>Проект «Поддержка общественных инициатив» Педагогические работники вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность. Обучающиеся, их родители (законные представители) принимали активное участие в проектах, акциях и тематических мероприятиях: акции по безопасности «Засветись», «Скорость – не главное», «Жизнь без ДТП», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам!»; экологической акции «Покормите птиц зимой», участвовали в субботниках, проекте «Эколята-дошколята», акциях, посвящённых Дню победы «Открытие ветерану», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Стихи Победы», в акциях в поддержку СВО «Своих не бросаем»</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Основными достижениями реализации Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы можно считать: Обучающиеся ГБДОУ стали победителями и призёрами районных и городских конкурсов: 2022 год – 25 человек; 2023 год – 57 человек; 2024 год – 37 человек. 2021-2022 учебный год: - учитель-логопед – победитель районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках», - учитель-логопед – победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», - учитель-дефектолог – лауреат районного этапа конкурса «Воспитатели России»,</p>

	<p>- педагог-психолог (в составе команды педагогов-психологов Невского района) – лауреат Городского Фестиваля-конкурса районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.</p> <p>2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктор по физической культуре – победитель районного конкурса «Лучшая методическая разработка по физкультурно-оздоровительной направленности», - учитель-дефектолог – лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга; <p>2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель – дипломант районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках», - педагоги – лауреаты районный конкурс "Мы помним подвиг Ленинграда». <p>Также достижениями реализации Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (за 2022 – 2024 годы) можно считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию ежегодной Городской научно-практической конференции, – организацию и проведение районных семинаров-практикумов «Тревожный родитель. Как с ним общаться?» и «Успешные практики взаимодействия педагогов с родителями в ДОУ», – проведение мастер-класса на районном семинаре-практикуме «Организация информационного пространства как средство повышения педагогической компетенции родителей», – организацию и проведение семинара-практикума «Цифровые технологии в работе педагогов ДОУ», наполнение Google-сайта «Педагогический форсайт», – представление опыта работы на вебинаре «Дайджест опыта ДОУ в проекте «Школа для учителя», – представление опыта работы на Городской конференции семинаре «Педагог будущего» «Российские он-лайн сервисы в работе педагога» - «Виртуальная доска Padlet как инструмент работы педагога», «Использование Онлайн-сервисов в работе педагогов»
--	---

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Наличие адаптированных образовательных программ ДОУ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО. Высокие результаты коррекционно-развивающей работы. Применение инновационных технологий в работе с детьми	Неполное вовлечение родителей в образовательный процесс. Рост материальных затрат на приобретение методического обеспечения, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования	Стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов с высшей и первой категорий	Недостаточность финансирования
Воспитание	В ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. Широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела	Недостаточное развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей	Высокая мотивация педагогов к организации различных форм взаимодействия с родителями обучающихся	Недостаточная компетентность родителей в вопросах формирования нравственных качеств, приобщение к ценностям культуры и привитие чувства патриотизма. Высокая занятость родителей
Здоровье	В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их	Недостаточная включенность родителей в мероприятия по	В образовательном учреждении имеется оборудованный	Отсутствие должного финансирования на

	<p>физического и психического развития: система оздоровительной работы с детьми; проводятся физиотерапевтические процедуры и массаж по индивидуальным показаниям; организованы консультации для родителей по профилактике заболеваний; оформлена наглядная агитация для родителей.</p> <p>Низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма</p>	<p>оздоровлению и формированию ЗОЖ</p>	<p>инвентарем физкультурный зал и бассейн.</p> <p>Организованы оздоровительные занятия для сотрудников</p>	<p>обновление материально-технической базы</p>
Творчество	<p>Высокий уровень вовлечения обучающихся в дополнительное образование, конкурсы, фестивали, олимпиады с высокими результатами.</p> <p>Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов профессиональных и творческих конкурсах</p>	<p>Дополнительная, существенная нагрузка на педагогов, работающих в сфере инновационной деятельности</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов</p>
Профориентация	<p>Созданы условия для развития у детей интереса к трудовой деятельности, ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), повышения финансовой грамотности детей</p>	<p>Недостаточно наполнена предметно-пространственная развивающая среда</p>	<p>Заинтересованность социальных партнёров в сотрудничестве с ОУ</p>	<p>Недостаточная компетентность родителей обучающихся в вопросах необходимости ранней профориентации</p>
Педагог. Профессиональная команда	<p>Коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Трансляция</p>	<p>Педагогическое выгорание.</p>	<p>Профессиональная компетентность и мобильность</p>	<p>«Старение» педагогического коллектива. Проблемы,</p>

	передового педагогического опыта. Сформированная инклюзивная культура, основанная на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов	Недостаточно активное участие педагогов в конкурсном движении	творческой (рабочей) группы коллектива. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность	связанные с мотивацией педагогов к участию в, конкурсной и инновационной деятельности. Риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля
Климат ОУ	Взаимоотношения в коллективе построены на основе уважения и поддержки личности всех участников образовательного процесса, принципа открытости, учёта индивидуальных особенностей, через создание условий для самореализации, обучения конструктивной коммуникации и предупреждению конфликтов. Наличие в штате педагога-психолога, учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. В ГБДОУ реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Эмоциональное и профессиональное выгорание персонала. Низкая мотивация, ригидность персонала. Повышение доли обучающихся с проблемами в поведении и эмоционально-волевой сферы.	Заключение договора о сетевом взаимодействии с ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга. Наличие программы «Развитие коммуникативных навыков у детей с нарушениями речи» Наличие системы работы (тренинговых занятий) по профилактике эмоционального выгорания у педагогов. Организация прохождения КПК с целью освоения методик коррекционно-развивающей работы с категориями детей, нуждающимися в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.

Образовательная среда	Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию Программ, соответствует поддерживающим, предупредительным и подготовительным условиям постепенного введения ребенка в социум	Формальный подход незначительной части педагогов к организации предметно-пространственной развивающей среды	Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов	Недостаточное финансирование
-----------------------	---	---	---	------------------------------

4. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание	«Шаг в будущее»	1.Обновление образовательных технологий, средств обучения, обеспечивающих реализацию АООП ДО 2.Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). 3.Вовлечение родителей в образовательный процесс. 4.Совершенствование процесса взаимодействия между	1.Обновленные образовательные технологии, средства обучения для реализации АООП ДО 2. Обновлённая система ВСОКО 3. Повышение активности участия родителей в образовательном процессе 4. Развита система взаимодействия с социальными партнерами.	25.12.2029	Пашская А.Г., старший воспитатель	мониторинг, отчет о самообследовании

			участниками образовательных отношений через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами района, города				
2.	Воспитание	«Я – россиянин»	1.Создание модели развивающей среды дошкольного учреждения, способствующей решению задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ. 2.Формирование преемственных связей между поколениями 3.Вовлечение всех участников образовательных отношений в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность	1.Создана модель развивающей среды дошкольного учреждения, способствующей решению задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ. 2. Сформированы преемственные связи между поколениями 3. Участники образовательных отношений вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность	25.12.2029	Пашская А.Г., старший воспитатель	публичный доклад Отчет о самообследовании. Пост-релиз в официальной группе в ВК, на сайте ОУ
3.	Здоровье	«Азбука здоровья»	1.Повышение компетентности педагогов в области применения	1.Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в	25.12.2029	Пашская А.Г., старший воспитатель	мониторинг, отчет о самообследовании, анкетирование,

			<p>здоровьесберегающих технологий.</p> <p>2.Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.</p> <p>3.Приобщение всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом</p>	<p>области применения здоровьесберегающих технологий.</p> <p>2.Увеличение количества семей, принимающих активное участие в спортивных мероприятиях, способствующих возрождению традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.</p> <p>3.Увеличение доли участников образовательных отношений, занимающихся физкультурой и спортом</p>			информирование о ходе реализации проекта в официальной группе в ВК, на сайте ОУ
4.	Профориентация	«Вместе с семьей»	<p>1. Создание в ДОУ комплекса условий для развития представлений о мире профессий.</p> <p>2. Привлечение родителей в</p>	<p>1.В ДОУ созданы условия для развития представлений о мире профессий.</p> <p>2.Повышение доли родителей, участвующих в</p>	25.12.2029	Пашская А.Г., старший воспитатель	мониторинг, отчет о самообследовании, анкетирование, информирование о ходе реализации проекта в

			образовательный процесс по вопросам ранней профориентации, повышения престижа педагогических профессий. 3. Вовлечение педагогических работников, обучающихся и их родителей в конкурсное движение, направленное на раннюю профориентацию	образовательном процессе по вопросам ранней профориентации. 3. Увеличение доли участников образовательных отношений в конкурсном движении, направленном на раннюю профориентацию			официальной группе в ВК, на сайте ОУ
5.	Творчество	«Я талантлив!»	1. Реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением 2. Создание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	1. Функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением 2. Реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы	25.12.2029	Пашская А.Г., старший воспитатель	мониторинг, отчет о самообследовании, анкетирование, информирование о ходе реализации проекта в официальной группе в ВК, на сайте ОУ
6.	Педагог. Профессиональная команда	«Педагогическая академия»	1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства, квалификации, уровня	1. Действует система непрерывного повышения профессионального мастерства, квалификации, уровня	25.12.2029	Пашская А.Г., старший воспитатель	мониторинг, отчет о самообследовании, анкетирование, информирование о ходе реализации

			<p>профессиональной активности педагогов.</p> <p>2.Совершенствование системы наставничества</p> <p>3.Развивать взаимодействие в сетевых сообществах для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной активности педагогов.</p> <p>2.Усовершенствована система наставничества</p> <p>3. Все педагоги активно используют сетевые сообщества для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности</p>			<p>проекта в официальной группе в ВК, на сайте ОУ</p>
7.	Климат ОУ	«Детский сад - территория комфорта»	<p>1.Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса</p> <p>2. Развитие службы психолого-педагогической помощи</p> <p>3.Систематизация и совершенствование работы по организации-социально-психологического сопровождения обучающихся</p> <p>4. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников,</p>	<p>1.Организация системы работы по профилактике эмоционального выгорания и формированию мотивации профессионального развития педагогов.</p> <p>3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости</p> <p>4. Повышение психолого-педагогической</p>	25.12.2029	педагог-психолог Моисеенко О.Г.	<p>мониторинг, отчет о самообследовании, анкетирование, информирование о ходе реализации проекта в официальной группе в ВК, на сайте ОУ</p>

			направленной на повышение родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.	компетентности родителей			
8.	Образовательная среда	Проект «Современный детский сад»	1. Развитие интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада. 2. Развитие цифровой образовательной среды. 3. Создание элементов «Говорящей среды»	1. Развита интегрированной модель образовательного пространства детского сада. 2. Успешно функционирует цифровая образовательная среда. 3. На территории учреждения созданы элементы «Говорящей среды»	25.12.2029	старший воспитатель Пашская А.Г.	мониторинг, отчет о самообследовании, анкетирование, информирование о ходе реализации проекта в официальной группе в ВК, на сайте ОУ

5. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<p>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<p>Локальные нормативные акты образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом N 273-ФЗ; – регламентирующие управление образовательной организацией; – регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации; – регламентирующие учет образовательных достижений обучающихся; – регламентирующие условия реализации образовательных программ; – регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации; – регламентирующие образовательные отношения; – регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации; – регламентирующие оплату труда работников образовательной организации 	<p>действуют, применяются</p>	<p>изменяются по необходимости</p>	

	Приказы руководителя ОУ о создании рабочих групп по реализации проектов программы развития	отсутствуют		
Материально-техническое обеспечение	прогулочные площадки	10	требуется обновление игрового оборудования	бюджетное финансирование
	помещения, оснащённые учебным и игровым оборудованием, наглядными пособиями с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с ФГОС ДО;	10 групповых помещений, 10 кабинетов специалистов, музыкальный, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога		
	детская мебель;	в наличии		
	компьютерное оборудование;	12	требуется - 6	бюджетное финансирование
	интерактивное оборудование;	4	требуется - 8	бюджетное финансирование
	видео проектор;	2	требуется - 1	средства от приносящей доход деятельности
	аудиоаппаратура;	5		
	штатив для видео съемки;	1	требуется - 1	средства от приносящей доход деятельности
	интернет;	имеется		
	оборудование для театральной студии;	ширма - 1, костюмерная - 1, набор театральных кукол - 2		
	оборудованная спортивная площадка;	в наличии	требуется обновление спортивного оборудования	бюджетное финансирование
	теневые навесы на прогулочных участках;	10	требуется	бюджетное финансирование
	теплица;	1		
стеллажи для выставочных экспонатов;	4	требуется	средства от приносящей доход деятельности	
Кадровые ресурсы	квалифицированные педагогические работники	В наличии		

	<p>воспитатели – 19, старший воспитатель – 1 количество специалистов – 19 (учитель-логопед – 9, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог – 3, тьютор – 2 музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2) Без категории – 4 человека (воспитатели – 3, тьютор – 1) Первая квалификационная категория – 3 человека (воспитатели – 3, тьютор – 1) Высшая квалификационная категория (старший воспитатель – 1, воспитатели – 13, учителя-логопеды – 9, педагог-психолог – 1, учителя-дефектологи – 3, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2)</p>			
Финансовые ресурсы	бюджет			
Иное (при необходимости)				

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Проект «Шаг в будущее» (магистральное направление – «Знание»)

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
Серия мастер-классов для педагогов с целью ознакомление с новыми образовательными технологиями	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 19.05.2028 21.05.2029	20.05.2025 20.05.2026 20.05.2027 19.05.2028 21.05.2029	«Методическая копилка» для реализации АОП ДО, размещённая на сайте ДОУ	анализ образовательных технологий	старший воспитатель Пашская А.Г.	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения недостаточная активность педагогов – проведение консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов
Цикл семинаров-практикумов «Эффективное применение новых образовательных технологий»	20.11.2025 19.02.2026 19.11.2026 18.02.2027 25.11.2027 17.02.2028 23.11.2028 15.02.2029	20.11.2025 19.02.2026 19.11.2026 18.02.2027 25.11.2027 17.02.2028 23.11.2028 15.02.2029	эффективность использования новых образовательных технологий	мониторинг результативности используемых технологий	старший воспитатель Пашская А.Г.	отсутствие у педагогов компетенции в реализации новых технологий – обучение педагогов на КПК
Конференция для родителей «Растем вместе»	17.11.2025 17.11.2026 17.11.2027 17.11.2028 19.11.2029	17.11.2025 17.11.2026 17.11.2027 17.11.2028 19.11.2029	охвачено 70 % семей	отзывы родителей, педагогов	педагог-психолог Моисеенко О.Г.	недостаточная активность родителей во взаимодействии – проведение индивидуальных бесед,

						консультаций, направленных на развитие мотивации родителей
Круглый стол «Скоро в школу» с представителями ГБОУ СОШ № 23, 341 и родителями обучающихся	15.10.2025 19.10.2026 18.10.2027 17.10.2028 22.10.2029	15.10.2025 19.10.2026 18.10.2027 17.10.2028 22.10.2029	охвачено 50 % родителей обучающихся 5-7 лет	анкетирование, отзывы	старший воспитатель Пашская А.Г.	незаинтересованность родителей во взаимодействии – проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации родителей
Серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	31.10.2025 30.04.2026 30.10.2026 30.04.2027 29.10.2027 28.04.2028 27.10.2028 27.04.2029 26.10.2029	31.10.2025 30.04.2026 30.10.2026 30.04.2027 29.10.2027 28.04.2028 27.10.2028 27.04.2029 26.10.2029	охват родителей, принявших участие в интеллектуальных играх 2025 – 10% 2026 – 15% 2027 – 20% 2028 – 25% 2029 – 30%	отзывы участников, анкетирование	воспитатель Новикова И.А.	незаинтересованность родителей во взаимодействии – проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации родителей
Открытый районный фестиваль олимпиад для дошкольников «Интеллектикум»	17.11.2025 17.11.2026 16.11.2027 15.11.2028 13.11.2029 16.02.2026 16.02.2027 16.02.2028 13.02.2029 28.04.2025 28.04.2026 27.04.2027	17.11.2025 17.11.2026 16.11.2027 15.11.2028 13.11.2029 16.02.2026 16.02.2027 16.02.2028 13.02.2029 28.04.2025 28.04.2026 27.04.2027	охвачено 40 % обучающихся	мониторинг результативности участия	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность педагогов – проведение консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов

	26.04.2028 30.04.2029	26.04.2028 30.04.2029				
Олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО»	10.04.2025 13.04.2026 13.04.2027 12.04.2028 10.04.2029	10.04.2025 13.04.2026 13.04.2027 12.04.2028 10.04.2029	охвачено 20 % обучающихся	мониторинг результативности участия	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность педагогов – проведение консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов
Детская конференция «Юные исследователи»	28.11.2025 20.11.2026 26.11.2027 30.11.2028 30.11.2029	28.11.2025 20.11.2026 26.11.2027 30.11.2028 30.11.2029	видеорепортажи с детских конференций, размещённые в официальной группе ВК; охват обучающихся 5-7 лет, принявших участие в детской конференции 2025 – 15% 2026 – 30% 2027 – 45% 2028 – 60% 2029 – 75%	анкетирование, отзывы	воспитатель Новикова И.А.	низкая мотивация некоторых педагогов в организации исследовательской деятельности – проведение мотивирующих мастер-классов

**Проект «Я – россиянин»
(магистральное направление – «Воспитание»)**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
Круглый стол для педагогов «Воспитание юного гражданина»	16.03.2026 15.03.2027 13.03.2028 19.03.2029	16.03.2026 15.03.2027 13.03.2028 19.03.2029	электронная библиотека методических разработок «Воспитание юного гражданина»	мониторинг результативности	старший воспитатель Пашская А.Г.	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Фестиваль видеорепортажей «Путешествия по России»	30.10.2026 29.10.2027 31.10.2028 31.10.2028	30.10.2026 29.10.2027 31.10.2028 31.10.2028	видеорепортажи «Путешествия по России», размещённые в официальной группе ВК	мониторинг количества семей, принявших участие в фестивале, анкетирование, отзывы	старший воспитатель Пашская А.Г.	незаинтересованность родителей во взаимодействии – проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации родителей
«Урок мужества», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2026 27.01.2027 27.01.2028 25.01.2029	27.01.2026 27.01.2027 27.01.2028 25.01.2029	охвачено 90% обучающихся	анкетирование, отзывы	музыкальный руководитель Зубкова Г.Б.	

Благотворительная акция «Своих не бросаем»	28.11.2025	28.11.2025	охват участников образовательных отношений – 70%	мониторинг количества участников образовательных отношений, принявших участие в акции	Инструктор по физической культуре Иванова Н.А.	недостаточная активность родителей во взаимодействии – проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации родителей
«Мы помним, мы гордимся!» патриотический марафон	05.05.2025 05.05.2026 05.05.2027 04.05.2028 03.05.2029	05.05.2025 05.05.2026 05.05.2027 04.05.2028 03.05.2029	охвачено 100% обучающихся	отзывы	музыкальный руководитель Зубкова Г.Б.	неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка – проведение мероприятия в видео формате
Акции «Открытие ветерану», «Окна Победы», «Свеча памяти»	06.05.2025 06.05.2026 06.05.2027 05.05.2028 07.05.2029	06.05.2025 06.05.2026 06.05.2027 05.05.2028 07.05.2029	охвачено 80% обучающихся	отзывы	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность родителей во взаимодействии – проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации родителей
Флешмоб, посвящённый Дню России	11.06.2025 10.06.2026 09.06.2027 11.06.2028 11.06.2029	11.06.2025 10.06.2026 09.06.2027 11.06.2028 11.06.2029	охват участников образовательных отношений – 70%	отзывы	старший воспитатель Пашская А.Г.	неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка – проведение мероприятия в видео формате
Фестиваль видеорепортажей «Семейные традиции»	08.07.2025 08.07.2026 08.07.2027	08.07.2025 08.07.2026 08.07.2027	видеорепортажи «Семейные традиции»,	мониторинг количества семей, принявших	старший воспитатель Пашская А.Г.	незаинтересованность родителей во взаимодействии –

	07.07.2028 06.07.2029	07.07.2028 06.07.2029	размещённые в официальной группе ВК	участие в фестивале, анкетирование, отзывы		проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации родителей
--	--------------------------	--------------------------	---	---	--	--

**Проект «Азбука здоровья»
(магистральное направление – «Здоровье»)**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
Серия мастер-классов для педагогов по применению здоровьесберегающих технологий	06.10.2025 05.10.2026 04.10.2027 09.10.2028 08.10.2029	06.10.2025 05.10.2026 04.10.2027 09.10.2028 08.10.2029	«Методическая копилка» для реализации АОП ДО, размещённая на сайте ДОУ	анализ здоровьесберегающих технологий	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность педагогов – проведение консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов
Родительские встречи с целью популяризации здорового образа жизни	17.09.2025 17.09.2026 17.09.2027 15.09.2028 17.09.2029	17.09.2025 17.09.2026 17.09.2027 15.09.2028 17.09.2029	Охвачено 70% родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях	анкетирование, отзывы	инструктор по физической культуре Иванова Н.А.	занятость родителей – индивидуальный подход к проведению мероприятий

Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	07.02.2026 06.02.2027 05.02.2028 09.02.2029	07.02.2026 06.02.2027 05.02.2028 09.02.2029	Охвачено 30% родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях	анкетирование, отзывы	инструктор по физической культуре Иванова Н.А.	недостаточная активность родителей во взаимодействии – проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации родителей
Фестиваль видеорепортажей «Мы любим спорт!»	17.10.2025 16.10.2026 15.10.2027 13.10.2028 18.10.2029	17.10.2025 16.10.2026 15.10.2027 13.10.2028 18.10.2029	Охвачено 30% родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях	анкетирование, отзывы	инструктор по физической культуре Иванова Н.А.	недостаточная активность родителей во взаимодействии – проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации родителей
Спортивное мероприятие «Готов к труду и обороне»	12.02.2026 12.02.2027 10.02.2028 13.02.2029	12.02.2026 12.02.2027 10.02.2028 13.02.2029	Охвачено 30% обучающихся в возрасте 6-7 лет, принявших участие в сдаче норм ГТО	мониторинг результативности участия	инструктор по физической культуре Иванова Н.А.	недостаточная компетентность и желание родителей в приобщении детей к участию в сдаче норм ГТО, приобщению к здоровому образу жизни – проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации родителей
Фестиваль «Игры наших бабушек»	30.06.2025 30.06.2026 30.06.2027 30.06.2028	17.06.2025 16.06.2026 16.06.2027 14.06.2028	Охвачено 80 % сотрудников и обучающихся,	анкетирование, отзывы	инструктор по физической культуре Иванова Н.А.	недостаточная заинтересованность педагогов;

	28.06.2029	14.06.2029	принявших участие в мероприятиях			проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов
--	------------	------------	----------------------------------	--	--	---

**Проект «В мире профессий»
(магистральное направление – «Профориентация»)**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
Серия мастер-классов родители-детям «Моя профессия»	01.12.2025 06.04.2026 01.12.2026 06.04.2027 01.12.2027 03.04.2028 01.12.2028	01.12.2025 06.04.2026 01.12.2026 06.04.2027 01.12.2027 03.04.2028 01.12.2028	количество проведенных мероприятий	анализ результативности	учитель-дефектолог Никитина А.В.	недостаточная активность родителей во взаимодействии – проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации родителей
Цикл семинаров для педагогов «Трудовое воспитание и ранняя	17.10.2025 16.10.2026 15.10.2027	17.10.2025 16.10.2026 15.10.2027	электронная библиотека «Трудовое воспитание и ранняя	мониторинг количества педагогов, принявших участие в	учитель-логопед Оскерко Н.В.	недостаточная активность педагогов – проведение

профориентация дошкольников»	13.10.2028 18.10.2029	13.10.2028 18.10.2029	профориентация дошкольников»	создании методических материалов		консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов
Детский фестиваль профессий	11.03.2025 11.03.2026 11.03.2027 10.03.2028 12.03.2029	11.03.2025 11.03.2026 11.03.2027 10.03.2028 12.03.2029	охвачено 70% обучающихся	отзывы, анализ	учитель-дефектолог Никитина А.В.	недостаточная активность педагогов – проведение консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов
Семинар для педагогов «Библиотека презентаций «В мире профессий»	17.05.2028	17.05.2028	электронная библиотека «В мире профессий»	мониторинг количества педагогов, принявших участие в создании презентаций «В мире профессий»	учитель-логопед Оскерко Н.В.	недостаточная активность педагогов – проведение консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов
Ярмарка «Город мастеров»	24.04.2026 23.04.2027 21.04.2028 19.04.2029	24.04.2026 23.04.2027 21.04.2028 19.04.2029	охвачено 60% участников образовательных отношений	анкетирование, отзывы	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность родителей во взаимодействии – проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации родителей
Творческий конкурс методических разработок по ранней профориентации	20.02.2026 16.02.2027 16.02.2028 19.02.2029	20.02.2026 16.02.2027 16.02.2028 19.02.2029	Методические разработки по ранней профориентации	мониторинг количества педагогов, принявших участие в конкурсе	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность педагогов – проведение консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов

Проект «Я талантлив!»
(магистральное направление – «Творчество»)

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
Семинар-практикум для педагогов «Создание дополнительных общеразвивающих программ»	10.04.2025 03.04.2026 08.04.2027 12.04.2028 23.04.2029	10.04.2025 03.04.2026 08.04.2027 12.04.2028 23.04.2029	охвачено 90% педагогов, принявших участие в семинаре-практикуме	анкетирование, опрос	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность педагогов – проведение консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов
Презентация дополнительных общеразвивающих программ на встрече с родительской общественностью	29.09.2025 30.09.2026 27.09.2027 28.09.2028 25.09.2029	29.09.2025 30.09.2026 27.09.2027 28.09.2028 25.09.2029	сертифицированные дополнительные общеразвивающие программы	включение в реестр сертифицированных программ	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность родителей во взаимодействии – проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации родителей

Конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	03.03.2025 03.03.2026 03.03.2027 03.03.2028 01.03.2029	03.03.2025 03.03.2026 03.03.2027 03.03.2028 01.03.2029	охвачено 50% обучающихся принявших участие в конкурсе	мониторинг результативности участия	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность педагогов – проведение консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов
Серия детских мастер-классов «Вот что я умею!»	02.04.2025 02.04.2026 02.04.2027 07.04.2028 05.04.2029	02.04.2025 02.04.2026 02.04.2027 07.04.2028 05.04.2029	видеорепортаж с детского мастер-класса, размещённый в официальной группе ВК; охват обучающихся 5-7 лет, принявших участие в детском мастер-классе: 2025 – 15% 2026 – 30% 2027 – 45% 2028 – 60% 2029 – 75%	анкетирование, отзывы	воспитатель Золина А.А.	недостаточная активность педагогов; проведение консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов
Танцевальный фестиваль «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	17.06.2025 16.06.2026 16.06.2027 14.06.2028 14.06.2029	17.06.2025 16.06.2026 16.06.2027 14.06.2028 14.06.2029	охвачено 80 % сотрудников и обучающихся, принявших участие в мероприятиях	анкетирование, отзывы	инструктор по физической культуре Иванова Н.А.	недостаточная заинтересованность педагогов; проведение индивидуальных бесед, консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов

Серия детских мастер-классов «Юный дизайнер»	20.06.2025 19.06.2026 21.06.2027 19.06.2028 20.06.2029	20.06.2025 19.06.2026 21.06.2027 19.06.2028 20.06.2029	видеорепортаж, размещённый в официальной группе ВК; охват обучающихся 5-7 лет, принявших участие в детском мастер-классе: 2025 – 15% 2026 – 30% 2027 – 45% 2028 – 60% 2029 – 75%	анкетирование, отзывы	воспитатель Новикова И.А.	недостаточная активность педагогов; проведение консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов
Театральный калейдоскоп	27.03.2025 27.03.2026 26.03.2027 24.03.2028 27.03.2029	27.03.2025 27.03.2026 26.03.2027 24.03.2028 27.03.2029	охвачено 90 % обучающихся по ДОП «Театральная студия»	мониторинг результативности	воспитатель Новикова И.А.	недостаточная активность педагогов – проведение консультаций, направленных на развитие мотивации педагогов

**Проект «Педагогическая академия»
(магистральное направление – «Педагог. Профессиональная команда»)**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
Семинар для педагогов «Банк видеоуроков»	11.11.2027 02.04.2029	11.11.2027 02.04.2029	электронный банк видеоуроков на интернет-ресурсе	количество созданных видеоуроков, мониторинг количества педагогов, принявших участие в создании электронного банка	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная компетентность педагогов – проведение обучающих консультаций
Клубная встреча «Академия для педагога»	26.09.2025 23.01.2026 25.09.2026 22.01.2027 24.09.2027 24.01.2028 25.09.2029	26.09.2025 23.01.2026 25.09.2026 22.01.2027 24.09.2027 24.01.2028 25.09.2029	охвачено 100 % педагогов	анкетирование, отзывы	учитель-логопед Осипова Ю.А.	недостаточная активность педагогов – развитие мотивации педагогов
Серия мастер-классов «Возможности ИКОП Сферум»	16.05.2025 02.06.2026 02.06.2027 02.06.2028	16.05.2025 02.06.2026 02.06.2027 02.06.2028	охвачено 100 % педагогов	мониторинг использования ИКОП "Сферум"	воспитатель Гудкова Я.Л.	недостаточно времени у педагогов – проведение мастер-

	04.06.2029	04.06.2029				класса в том числе в видео формате
Серия мастер-классов по формированию мотивации педагогов к участию в конкурсном движении «Я – профессионал»	15.04.2025 15.04.2026 15.04.2027 14.04.2028 17.04.2029	15.04.2025 15.04.2026 15.04.2027 14.04.2028 17.04.2029	20% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства	мониторинг результативности	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность педагогов – развитие мотивации педагогов путем проведения индивидуальных консультаций
Проведение районных семинаров-практикумов	25.03.2026 29.03.2027 31.03.2028 29.03.2029	25.03.2026 29.03.2027 31.03.2028 29.03.2029	доля педагогов, принявших участие в мероприятии – 50%	анкетирование, отзывы	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность педагогов – проведение консультаций для развития мотивации педагогов
Семинар для педагогов «Лучшие педагогические практики»	20.04.2027 20.04.2029	20.04.2027 20.04.2029	методическая копилка	количество материалов, мониторинг количества педагогов, принявших участие в их создании	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная компетентность педагогов – проведение обучающих консультаций

**Проект «Детский сад – территория комфорта»
(магистральное направление – «климат ОУ»)**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
Цикл семинаров-практикумов для педагогов «Особый ребёнок – особый подход»	21.10.2025 13.10.2026 21.10.2027 19.10.2028 15.10.2029	21.10.2025 13.10.2026 21.10.2027 19.10.2028 15.10.2029	охвачено 100 % педагогов	анкетирование, отзывы	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность педагогов – развитие мотивации педагогов путем проведения консультационной работы
Презентация программы по профилактике эмоционального выгорания и формированию мотивации педагогов к профессиональной деятельности на семинаре	27.05.2026	27.05.2026	Программа по профилактике эмоционального выгорания и формированию мотивации педагогов к профессиональной деятельности на семинаре	мониторинг результативности, отзывы педагогов	педагог-психолог Моисеенко О.Г.	недостаточное понимание некоторых педагогов важности работы по профилактике эмоционального выгорания; проведение консультационной просветительской работы

Тренинги по профилактике эмоционального выгорания	07.11.2025 26.02.2026 06.11.2026 26.02.2027 05.11.2027 28.02.2028 06.11.2028 26.02.2029 06.11.2029	07.11.2025 26.02.2026 06.11.2026 26.02.2027 05.11.2027 28.02.2028 06.11.2028 26.02.2029 06.11.2029	количество педагогов, принявших участие в тренингах	анкетирование, отзывы	педагог-психолог Моисеенко О.Г.	недостаточная активность педагогов – развитие мотивации педагогов путем проведения консультационной работы
Итоговая встреча участников родительского клуба «Мы вместе»	19.05.2025 19.05.2026 19.05.2027 19.05.2028 17.05.2029	19.05.2025 19.05.2026 19.05.2027 19.05.2028 17.05.2029	охвачено родителей, вовлеченных в мероприятия направленные на повышение активности и ответственности за воспитание детей – 70 %	анкетирование, отзывы	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточно времени у родителей для посещения мероприятия – подключение в видео формате
Фестиваль «Вместе дружная семья»	02.06.2029 01.06.2026 01.06.2027 01.06.2028 01.06.2029	02.06.2029 01.06.2026 01.06.2027 01.06.2028 01.06.2029	охвачено участников образовательного процесса – 70 %	отзывы	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная активность некоторых родителей своей роли в воспитании и образовании детей - ведение просветительской работы

**Проект «Современный детский сад»
(магистральное направление – «Образовательная среда»)**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
Семинар для педагогов «Современная развивающая предметно-пространственная среда»	01.04.2025 01.04.2026 01.04.2027 04.04.2028 03.04.2029	01.04.2025 01.04.2026 01.04.2027 04.04.2028 03.04.2029	количество педагогов, мотивация педагогов	опрос, отзывы	старший воспитатель Пашская А.Г.	недостаточная компетентность педагогов – повышение компетентности педагогов путем обучения на КПК, проведения консультаций
Экскурсия в мини-музей «Дети - детям»	17.01.2025 16.01.2026 18.01.2027 21.01.2028 15.01.2029	17.01.2025 16.01.2026 18.01.2027 21.01.2028 15.01.2029	количество обучающихся других ОУ, посетивших мероприятие	отзывы	воспитатели Золина А.А., Журавлева О.В.	недостаточный анонс мероприятия - размещение видео-презентации мероприятия в ВК мессенджере
Презентация «Возможности говорящей среды» на Дне открытых дверей	22.05.2026 21.05.2027 18.05.2028 19.05.2029	22.05.2026 21.05.2027 18.05.2028 19.05.2029	охват 70 % родителей	анкетирование, отзывы	воспитатель Балашова Т.М.	недостаточная активность родителей –

						проведение индивидуальных бесед, консультаций
Мастер-класс «Юные агрономы»	25.06.2025 25.06.2026 25.06.2027 24.06.2028 24.06.2029	25.06.2025 25.06.2026 25.06.2027 24.06.2028 24.06.2029	охвачено 60 % обучающихся от 5 до 7 лет	отзывы, мониторинг результативности	воспитатель Новикова И.А.	недостаточная активность педагогов – мотивация педагогов путем проведения консультации
Онлайн конференция «Дети – родителям»	24.03.2026 24.03.2027 22.03.2028 21.03.2029	24.03.2026 24.03.2027 22.03.2028 21.03.2029	видеорепортаж конференции	отзывы	учитель-логопед Оскерко Н.В.	отсутствие возможности у некоторых родителей подключения к онлайн конференции – видеозапись конференции