

Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с задержкой психического развития

Срок реализации: _____ периоды: октябрь – декабрь
 январь – март
 апрель - июнь

Ф. И. ребенка, возраст _____

Проблема _____

Дефектологическая характеристика

Мышление:.....

Внимание:.....

Восприятие:.....

Воображение:.....

Память:.....

Поведение:.....

Психомоторное развитие.....

Специалисты	Групповые занятия	Подгрупповые занятия	Индивид. занятия
Учитель-логопед			
Учитель-дефектолог			
Педагог-психолог			
Музыкальный руководитель			
Инструктор по физической культуре			
Воспитатель			

Специалисты	Основные направления коррекционной работы на три периода	Динамика		
		Начало года	Середина года	Конец года
Учитель-логопед				

Музыкальный руководитель				
Педагог-психолог				
Учитель-дефектолог				

Инструктор по физической культуре				
Воспитатель				

Результаты коррекционной работы:

Индивидуальный маршрут сопровождения слабослышащего ребенка

Срок реализации: _____ периоды: октябрь – декабрь
 январь – март
 апрель - июнь

Ф. И. ребенка, возраст _____

Проблема _____

Сурдопедагогическая характеристика

.....

Специалисты	Групповые занятия	Подгрупповые занятия	Индивид. занятия
Учитель-логопед			
Педагог-психолог			
Музыкальный руководитель			
Инструктор по физической культуре			
Воспитатель			

Специалисты	Основные направления коррекционной работы на три периода	Динамика		
		Начало года	Середина года	Конец года
Учитель-логопед				

Музыкальный руководитель				
Педагог-психолог				
Сурдопедагог				

Инструктор по физической культуре				
Воспитатель				

Результаты коррекционной работы:
