

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре
(по плаванию) Семёновой Е.М.

групп компенсирующей направленности для обучающихся 4-7 лет
с нарушениями слуха

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- действующими санитарными правилами в сфере дошкольного образования;
- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;

на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Содержание рабочей программы обеспечивает приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств и двигательных способностей (быстроты, силы, выносливости, ловкости, гибкости, координационных способностей), что, в свою очередь, содействует гармоничному физическому развитию детей дошкольного возраста, формированию общей физической культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни личности посредством занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа состоит из пояснительной записки, основной части, (включающей целевой, содержательный и организационный разделы), приложений.

В пояснительной записке указаны: цель, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы; дана краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей, основания разработки рабочей программы.

В содержательном разделе представлено содержание образовательной работы с детьми. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Представлена система педагогической диагностики, организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Организационный раздел включает описание структуры и условий реализации образовательного процесса, максимально допустимую образовательную нагрузку обучающихся группы в соответствии с действующими СанПин, расписание образовательной деятельности.

Срок реализации рабочей программы 2024-2025 учебный год.