

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Т.И. Евсиной
группы № 9 компенсирующей направленности для обучающихся 5-7 лет
с задержкой психического развития

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- действующими санитарными правилами в сфере дошкольного образования;
- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;

на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет в группе компенсирующей направленности.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, характеристика уровней речевого развития детей группы, целевые ориентиры освоения программы детьми дошкольного возраста с ЗПР, а также система педагогической диагностики речевого развития обучающихся. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательный раздел включено комплексно-тематическое планирование, содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми, организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Организационный раздел включает описание структуры и условий реализации образовательного процесса, максимально допустимую образовательную нагрузку обучающихся группы в соответствии с действующими СанПин, расписание образовательной деятельности.

Срок реализации рабочей программы 2024-2025 учебный год.