

ПРИНЯТ  
решением Общего собрания  
ГБДОУ детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2023г. № 5

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 94  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2023г. № 219

### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района  
за 2022-2023 учебный год**

Публичный доклад представлен для ознакомления на сайте

ГБДОУ №94 <http://94.dou.spb.ru/>

## Содержание

1. Общая характеристика
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование
6. Перспективы и планы развития

### I. Общая характеристика

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

#### Учредители:

субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга

#### Место нахождения Комитета по образованию:

190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

#### Начальник отдела образования администрации Невского района:

Чалганская Любовь Ивановна, телефон приемной: 576-98-71

#### Главный специалист:

Семенова Елена Владимировна, контактный телефон: 417-37-39

**Основная цель деятельности Образовательного учреждения** – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития, слабослышащих детей); присмотр и уход за детьми.

**Лицензия на образовательную деятельность** № 2861 от 29.03.2017 года Серия 78 ЛО 2 № 0001816

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности** ЛО 78-01-006358 от 30.11.2015



**Устав ГБДОУ** утвержден распоряжением Администрации Невского района Санкт-Петербурга 16.04.2015 № 1746-р

**Организационно-правовая форма:** образовательное учреждение

**Государственный статус**

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид – компенсирующего вида.

**ГБДОУ №94 расположено по адресу:** Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20 корпус 2, литер А. Рядом расположено метро «Улица Дыбенко», автобусные и трамвайные остановки

**Режим работы:** понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов, с 12-часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Телефон/факс 588-33-30**

**E-mail [info.ds94@obr.gov.spb.ru](mailto:info.ds94@obr.gov.spb.ru)**

**Сайт ГБДОУ <http://94.dou.spb.ru/>**



## Структура управления ГБДОУ

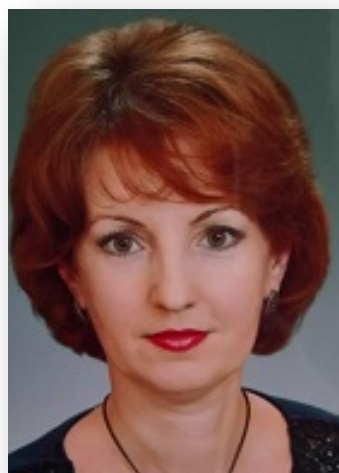
**Заведующий ГБДОУ №94  
Дмитриева Татьяна Алфеевна**



Татьяна Алфеевна награждена значком «Отличник народного просвещения», медалями «Ветеран труда», «В память 300-летия Санкт-Петербурга», нагрудным знаком «За социальное партнёрство», имеет Благодарность от президента РФ

**Часы приема:** вторник с 15.00-18.00

**Заместитель заведующего  
Федорян Татьяна Николаевна**



Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

**Часы приема:** вторник с 15.00-18.00

**Старший воспитатель  
Пашская Анна Германовна  
(высшая квалификационная категория)**



**Часы приема:** вторник с 15.00-18.00

**Главный бухгалтер  
Кузнецова Светлана Владимировна**



Телефон бухгалтерии 589-99-07

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении: создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Структура управления ГБДОУ носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться демократического стиля управления.
- В систему управления внедряются информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом. Технологии результативного управления обеспечивают комплексное использование всех имеющихся ресурсов и условий.



Рисунок 1. Система управления

**Комплектование** ГБДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, на основании заключения территориальной психолого-медико педагогической комиссии (ТПМПК)

В 2022-2023 учебном году функционировало 10 групп компенсирующей направленности.

## Контингент обучающихся

Наименование группы	Списочный состав	ТНР	Заикание	ЗПР	Слабослышащие
1 группа средняя (4-5)	19	6	-	11	2
2 группа старшая (5-7)	21	15	-	5	1
3 группа разновозрастная (5-7)	19	14	-	4	1
4 группа разновозрастная (5-7)	20	18	-	1	1
5 группа разновозрастная (5-7)	21	19	-	2	-
6 группа разновозрастная (5-7)	17	17	17	-	-
7 группа разновозрастная (5-7)	20	17	-	2	1
8 группа разновозрастная (5-7)	19	16	-	2	1
9 группа разновозрастная (5-7)	18	12	-	5	1
10 группа вторая младшая (3-4)	16	-	-	16	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>190</b>	<b>134</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>8</b>

В ГБДОУ реализуется «Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы» (далее – Программа развития)

Целью процесса развития образовательной организации является Создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного дошкольного образования, обеспечивающего его успех в современном мире и создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности.

#### Основные направления деятельности образовательной организации в 2022-2023 учебном году

**Проект «Современный детский сад»** направлен на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада.

**Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»** направлен на создание и реализацию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии семьей и социальным окружением.

**Проект «Вместе с семьей»** направлен на развитие комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Проект «Цифровые технологии в детском саду»** направлен на создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате.

**Проект «Современный педагог дошкольного образования»** направлен на обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.

**Проект «Поддержка общественных инициатив»** направлен на непосредственное вовлечение участников образовательных отношений в ситуации привлечение внимания общества к некоторым проблемам, осуществления реальной помощи и заботы.

## **II. Особенности образовательного процесса**

### **Специфика и форма реализации образовательной программы, организация деятельности детей с ОВЗ**

**Основной целью деятельности ГБДОУ** является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития, слабослышащих детей), присмотр и уход за детьми.

Для решения образовательных и воспитательных задач учреждение использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом:

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья слабослышащих детей государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Программа воспитания к Образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, слабослышащих детей) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга
- Дополнительные общеразвивающие программы (в рамках приносящей доход деятельности) Программы ГБДОУ направлены на:
  - создание условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития;
  - развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
  - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Модель организации образовательного процесса соответствует ФГОС ДО и включает в себя: совместную партнерскую деятельность взрослого и ребёнка; свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Таблица 2

### Результаты освоения АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи

Возраст	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
4-5 лет	92	8	0	9	91	0
5-6 лет	76	24	0	7	78	15
6-7 лет	42	56	2	0	46	54
	<b>69,4</b>	<b>30</b>	<b>0,6</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>23</b>

Таблица 3

### Результаты освоения АООП ДО детей с задержкой психического развития

Возраст	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
3-4 года	100	0	0	10	30	60
4-5 лет	100	0	0	10	90	0
5-6 лет	87	13	0	0	90	10
6-7 лет	81	19	0	0	60	40
	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>28</b>

Таблица 4

### Результаты освоения АООП ДО слабослышащих детей

Низкий %	Начало года		Низкий %	Конец года	
	Средний %	Высокий %		Средний %	Высокий %
<b>47</b>	51	2	0	52	48

Коррекционная работа и инклюзивное образование в ГБДОУ направлены на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Инклюзивное образование в образовательном учреждении включает: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений в развитии детей.



## Воспитательная работа

ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования.

Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основные направления воспитательной работы:

- патриотическое, модуль «Я живу в стране Россия» (ценности Родины и природы)
- социальное, модуль «Моя семья, мои друзья» (ценности человека, семьи, дружбы)
- познавательное, модуль «Я познаю мир» (ценность знания);
- физическое и оздоровительное, модуль «Я и моё здоровье» (ценность здоровья);
- трудовое, модуль «В мире профессий» (ценность труда);
- этико-эстетическом, модуль «В мире прекрасного» (ценности культуры и красоты).

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

Во второй половине 2021-2022 учебного года и в первой половине 2022-2023 учебного года родители активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Таблица 5**

### Участие в мероприятиях ГБДОУ

Мероприятия	Охват воспитанников	Охват родителей	Охват семей
Проекты	74%	78%	
Праздники и досуги	88%	75%	
Детско-родительские конкурсы, выставки			79%
Олимпиады, викторины (для детей 5-7 лет)	38%		
Спортивные мероприятия	65%		
Социально-значимые акции			76%

Таким образом по показателям участия воспитанников и родителей в мероприятиях ГБДОУ можно отметить, что в проектах, детско-родительских конкурсах, выставках, социально-значимых акциях участвовало 77 % от общей численности, что показывает востребованность данных мероприятий.

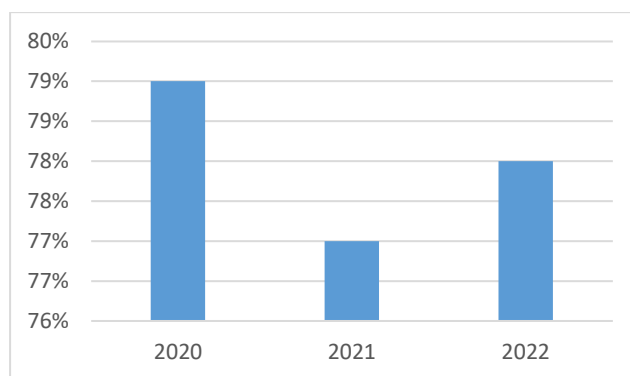


Рисунок 2. Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных очных и on-line мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня в динамике за три года.

По сравнению с прошлым годом количество родителей, принявших участие в различных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня остаётся стабильным.

В 2022 году был создан мини-музей «Мы помним», посвящённый Великой Отечественной Войне. Проведение тематических бесед и мероприятий является важной составляющей патриотического воспитания дошкольников, формированию любви к Отечеству. В музее дети узнают про подвиг народа во время Великой Отечественной Войны, как тяжело далась Победа, как отважно защищали свою Родину наши предки.

В мини- музее «Путешествие в космос» представлены макеты космических объектов, летательных аппаратов; подобран иллюстрационный материал об исследователях космоса, о великих российских конструкторах и их изобретениях; детская литература, дидактические пособия, объекты для экспериментирования.

В ДОУ функционирует мини-музей кукол. Экспонаты в музее представлены по разделам «Куклы народов мира», «Петербургский бал», «Куклы-обереги». В мини-музее проводятся экскурсии для детей и мастер-классы по изготовлению кукол.

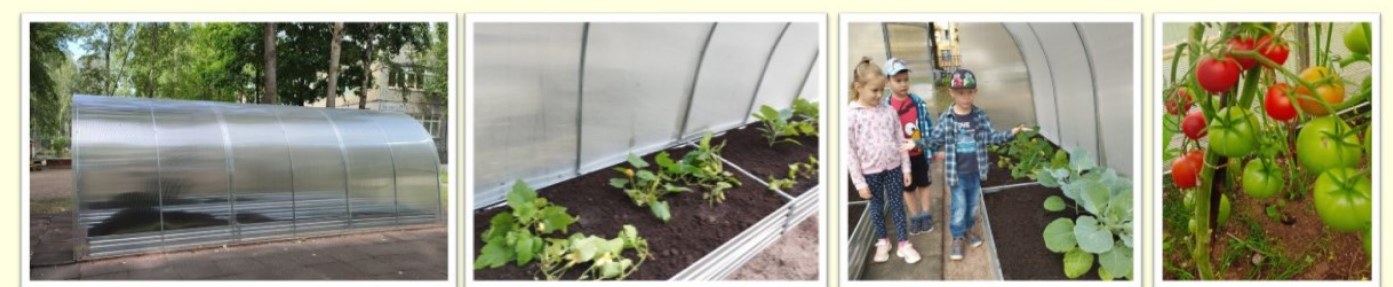




В процессе реализации модуля «В мире профессий» созданы проекты по ранней профориентации, в рамках которых родители воспитанников знакомят детей со своей профессиональной деятельностью (логист экологической компании, сотрудник банка, сотрудник МЧС, инженер, следователь, строитель и т.д.).



В рамках реализации направления «Трудовое воспитание» на территории ГБДОУ разбиваются цветники, имеется теплица, где воспитатели совместно с детьми выращивают культурные растения, что способствует осуществлению непосредственного контакта ребенка с объектами природы. Данное направление деятельности закладывает у дошкольников основы планирования, умение ставить перед собой цель и достигать результата, приучает к ответственности, развивает любознательность и наблюдательность, помогает лучше узнать жизнь растений и их особенности. Коллективный труд способствует социально-коммуникативному, познавательному и эстетическому развитию дошкольников.





Дети принимают участие в Чемпионате KidSkills «Умения юных», в номинации «Картонажное дело» (фасовка и упаковка готовой продукции). В 2022 году воспитанник ГБДОУ стал финалистом Чемпионата.

В процессе реализации модуля «Я и моё здоровье» 45 воспитанников стали участниками движения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

**В ГБДОУ используются следующие технологии взаимодействия педагогов с детьми:**

- Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- Технология диалогового обучения предполагает организацию коммуникативной развивающей среды;
- Технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению;
- Технология развивающего обучения направлена на развитие детей, осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;
- Технология проектного обучения предполагает составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
- Технология ТИКО-моделирования направлена на развитие у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире;
- Дистанционные образовательные технологии предполагают оказание педагогической поддержки семьям воспитанников в удалённом доступе, помощь в подборе актуальной информации и вовлечение родителей в образовательный процесс.

В 2022-2023 учебном году педагоги продолжали активно использовать дистанционные образовательные технологии. В группах ВК, в телеграмм каналах воспитатели и специалисты ГБДОУ размещают учебно-методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате, в виде обучающих презентаций и мастер-классов для детей. Для родителей проводятся on-line консультации, включающие рекомендации по проблемам и особенностям развития детей; представлены ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет, а также новости и анонсы предстоящих видео-семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий. Педагоги привлекают детей и родителей к участию в совместных творческих конкурсах, акциях и флэшмобах различного уровня в дистанционном формате. Организуются on-line выставки детских творческих работ. Опыт реализации коррекционно-развивающих технологий педагогами ГБДОУ был представлен на районном семинаре-практикуме и городской конференции.

## Сетевая форма реализации Образовательной программы

Таблица 6

## Сотрудничество с организациями

№ п/п	Название организации	Направление деятельности
Наука и образование		
1.	Отдел Образования Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Распространение педагогического опыта</li> <li>➤ Повышение квалификации педагогических работников</li> <li>➤ Участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, объединениях и др.</li> <li>➤ Консультирование</li> <li>➤ Совместные мероприятия</li> </ul>
2.	Информационно-методический центр Невского района	
3.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района (ГБУ ДО ЦППМСП)	
4.	Опорный Центр поддержки инклюзивного образования (ОЦ ПИО) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга	
5.	Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)	
6.	Институт дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена)	
7.	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (ЛГУ им. А.С. Пушкина)	
8.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	
9.	Образовательные организации СПб	
Учреждения здравоохранения, культуры, отдыха и спорта		
10.	СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №62"	Проведение профилактических осмотров, вакцинация, оказание консультативной помощи
11.	СПб ГБУ Дом культуры «Рыбацкий»	Участие воспитанников и их родителей (законных представителей) в конкурсах, выставках, фестивалях и др.
12.	КДЦ «Троицкий»	
13.	ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	
14.	Центр спорта Невского района	Оказание спортивных и оздоровительных услуг
15.	СПб ГБУ "Невская ЦБС" библиотека № 5 им. Н. Рубцова	Проведение мероприятий для воспитанников

ГБДОУ активно сотрудничает со школами. Для детей организованы экскурсии, посещение спектаклей и музеев.





В рамках реализации **проекта Программы развития** «Современный детский сад» ДОО является базой практики для студентов РГПУ им. А.И. Герцена, обучающихся в Институте дефектологического образования и реабилитации и на факультете коррекционной педагогики Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина (ЛГУ им. А. С. Пушкина). В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ заключены 2 договора с организациями – социальными партнёрами.

**Вывод:** сотрудничество с учреждениями культуры, образования позволяет расширять образовательное пространство ГБДОУ.

### **Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В ГБДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие отдельных помещений для занятий со слабослышащими детьми, для детей с задержкой психического развития;
- компьютерная программа «Класс слухоречевой реабилитации» для детей с нарушениями слуха;
- компьютерные игры «Поговорим 1,2», «Учимся говорить»;
- радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-РСМ";
- интерактивный детский стол сенсорный с экраном;
- комплекс интерактивной системы «Играй и развивайся»;
- программно-тренажерный комплекс БОС;
- световые песочные столы.

Для детей с задержкой психического развития и слабослышащих детей составляется индивидуальный образовательный маршрут, который является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется согласно плану работы ГБДОУ.

В ГБДОУ функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения, целью деятельности которой является организация психолого-педагогического, медицинского и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающихся с ОВЗ.

### **Система комплексной коррекционно-развивающей работы с обучающимися**

- психолого-педагогический консилиум (рекомендации по образовательной программе, рекомендации по индивидуальному маршруту обучения);
- создание специальных условий обучения и воспитания;
- коррекционная работа специалистов:
  - педагога-психолога
  - учителей-дефектологов

- учителей-логопедов
  - тьюторов
  - музыкальных руководителей
  - инструктор по физической культуре
  - инструктор по физической культуре по плаванию
- коррекционная работа воспитателей по рекомендациям специалистов.

Специалисты службы сопровождения (старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медсестра, врач) взаимодействуют с родителями воспитанников, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем. Для работы с родителями использовались следующие формы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, электронная почта, группы в ВК, мессенджеры);
- индивидуальные беседы с родителями;
- психолого-педагогическое консультирование детей, родителей и педагогических работников;
- родительские собрания;
- проведение семинаров для родителей;
- мастер-классы для родителей, обучение родителей игровым приемам и занятиям;
- проведение открытых мероприятий специалистов

**Вывод:** целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и социализации детей. Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию программы ГБДОУ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### Выпуск детей в школу

Таблица 7

#### Итоговые результаты коррекционно-развивающей работы

Количество детей	Продолжают обучение в ГБДОУ по АООП ДО	Выпущено в ГБОУ, реализующие программы				
		ООП НОО		АООП НОО		
		учитель-логопед не требуется	учитель-логопед требуется	1.1/1.2	5.1/5.2	7.1/7.2
190	117	51	17	-	4	1

Всего выпущено в школу 73 обучающихся, из них 68 продолжают обучение по основной образовательной программе начального общего образования; 1 – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; 4 – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и социализации детей. Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ в ГБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию программы ГБДОУ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

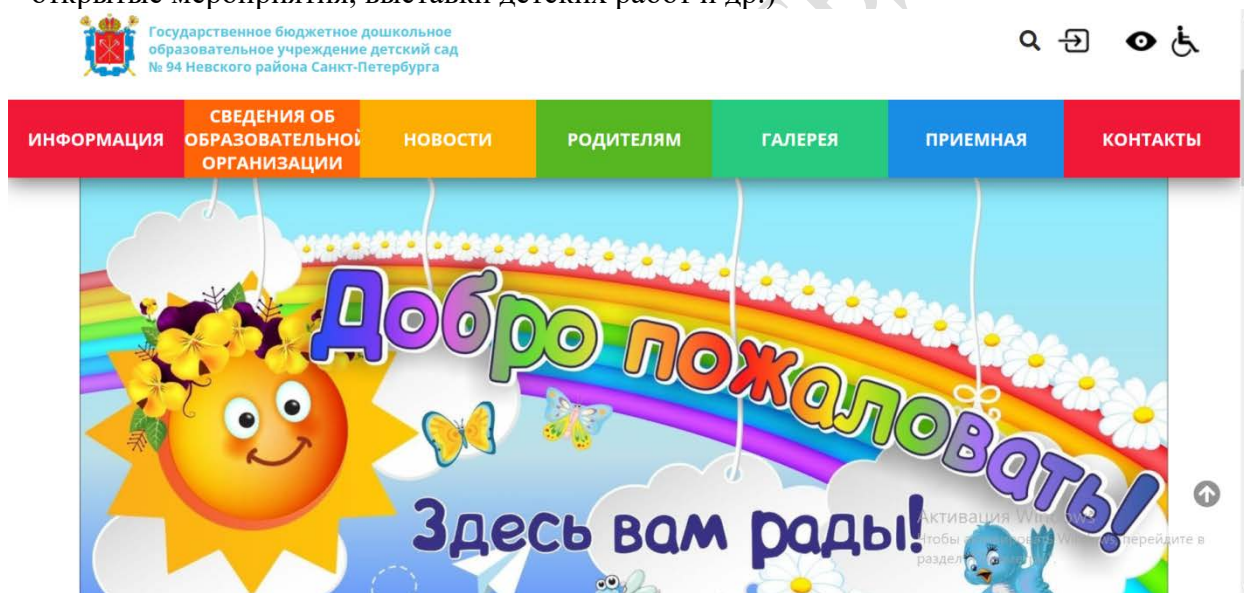
### Одной из приоритетных задач является охрана и укрепление здоровья детей

- создана система оздоровительных мероприятий;
- использование вариативных режимов дня;
- психологическое сопровождение развития;
- организация двигательной активности;
- работа по формированию основ здорового образа жизни;
- оздоровительное и лечено-профилактическое сопровождение (физиотерапевтические процедуры, закаливание в бассейне, воздушные процедуры после сна).

Сотрудники ГБДОУ активно взаимодействуют с родителями и законными представителями. Организуются совместные праздники, досуги, конкурсы, выставки творческих работ. Родители являются активными участниками педагогического процесса. Узнать новости, задать интересующие вопросы можно на сайте ГБДОУ №94 <http://94.dou.spb.ru/>

На сайте в свободном доступе размещены:

- официальная информация;
- основные нормативные документы,
- материалы на актуальные темы;
- отчёты об участии и достижениях педагогов и воспитанников в районных и муниципальных конкурсах
- фоторепортажи мероприятий в детском саду (утренники, праздники, досуги, конкурсы, открытые мероприятия, выставки детских работ и др.)



В ГБДОУ активно применяются дистанционные образовательные технологии, целью которых является оказание педагогической поддержки семьям воспитанников в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации и вовлечение родителей в образовательный процесс. Для эффективности обратной связи используются группы в социальной сети ВК и мессенджеры. Проводятся видеомастер-классы для родителей и педагогов, используется [padlet.com/dashboard](https://padlet.com/dashboard), обучающие игры для детей, созданные на платформе [Learningapps.org](https://learningapps.org).

Работа осуществляется в трёх направлениях деятельности:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования;



- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей проводился день открытых дверей «Детский сад – семья. Развитие и воспитание детей в детском саду», где родители могли познакомиться с условиями развивающей предметно-пространственной среды групп, залов, с воспитателями и специалистами.

В течение года были организованы общее и групповые родительские собрания, на которых обсуждались задачи развития, содержание образования и цели воспитания детей в разновозрастных группах, вопросы адаптации к детскому саду, коррекционно-оздоровительные мероприятия и их родительская поддержка, профилактика детского травматизма, организация отдыха детей.

В ГБДОУ была организована система мониторинга, направленная на изучение образовательных запросов родителей (законных представителей) и оценку качества предоставляемых услуг.

В течение года родителям постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста, оформлялась наглядная информация для родителей, регулярно обновлялась информация на сайте ГБДОУ. Родители являлись активными участниками образовательного процесса, участвовали в совместных очных и on-line мероприятиях: детско-родительских проектах, конкурсах, выставках, досугах, развлечениях.

В процессе реализации образовательных Программ и **проекта Программы развития «Вместе с семьей»** по запросам родителей был создан детско-родительский клуб «Мы вместе», целью деятельности которого является обеспечение комплекса мер по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья. Заседания клуба представляют собой родительские встречи в различных формах: совместные занятия (дети-педагоги-родители), игровые тренинги, мастер-классы, моделирование проблемных ситуаций, где родители знакомятся с игровыми методами и приемами при организации совместной деятельности в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями развития детей.

Детско-родительский клуб «Мы вместе»



В рамках реализации **проекта Программы развития «Поддержка общественных инициатив»** в 2022 году воспитанники, их родители (законные представители) принимали активное участие в проектах, акциях и тематических мероприятиях: акции по безопасности «Засветись», «Скорость – не главное 2022», «Жизнь без ДТП», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам!»; экологическая акция «Покормите птиц зимой», участие в субботниках, проект «Эколята-дошколята», акции, посвященные Дню победы «Открытие ветерану», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Стихи Победы» и т.д.



По результатам 2022-2023 учебного года жалобы и обоснованные претензии родителей на деятельность ГБДОУ отсутствуют.

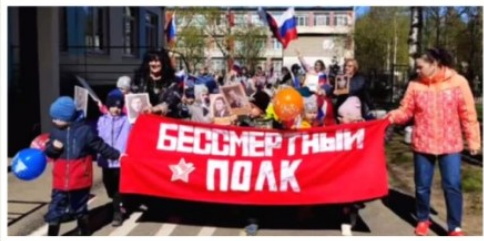
**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. В работе с родителями педагоги стремятся учитывать индивидуальные особенности семьи, 100% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ГБДОУ.

**В ГБДОУ проводятся праздники, досуги, развлечения для детей и родителей**





**Праздники и досуги патриотической направленности**



**Спортивные соревнования, досуги и развлечения**





### Выставки творческих работ



### Дополнительные образовательные услуги

В ГБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги на основании лицензии № 2861 от 21.03.2017 с целью:

- создания эффективной системы, направленной на обеспечение условий для воспитания, развития, социального становления и самореализации детей;
- удовлетворения спортивных, творческих, культурных, образовательных потребностей детей;
- повышения уровня оплаты труда работников ГБДОУ;
- совершенствования материально - технической базы Учреждения.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам за рамками общеобразовательных программ на договорной основе.

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, техническому, краеведческому. Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности и субъектности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- интеллектуальное развитие личности ребенка;
- создание условий для физического развития и укрепления здоровья.

Результаты работы с детьми по дополнительным общеразвивающим программам оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями.

Таблица 8

### Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование	Кол-во занятий в месяц	Возраст
1.	Изостудия «Юный художник»	4	4-7 лет
2.	«Раннее обучение плаванию»	4	5-7 лет
3.	«Ступеньки музыкального развития»	8	5-7 лет
4.	«Спортивные танцы»	8	3-7 лет
5.	«Магия песка»	4	4-7 лет
6.	«Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы»	8	5-7 лет
7.	«Самоделкин»	4	5-7 лет
8.	«Дзюдо»	8	4-7 лет
9.	«Основы игры в баскетбол»	8	6-7 лет
10.	«Прогулки по городу»	4	6-7 лет
11.	Музыкальный лекторий «Пикколо»	1	3-7 лет

Перечень дополнительных платных образовательных услуг был сформирован на основе изучения запроса воспитанников и их родителей (законных представителей).

В рамках реализации **проекта Программы развития** «Дополнительное образование детей в детском саду» с сентября 2022 года по запросам родителей были введены дополнительные общеобразовательные программы: «Основы игры в баскетбол», «Прогулки по городу», музыкальный лекторий «Пикколо».





**Вывод:** дополнительные платные образовательные услуги остаются востребованными для большинства воспитанников ГБДОУ. На протяжении данного периода наблюдается стабильно положительный, устойчивый интерес заказчика к системе дополнительного образования, которое позволяет создать условия для свободного выбора интересующего направления и обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.

### Логопедический пункт

Логопедический пункт действует на основании Положения о Логопедическом пункте ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга. Для организации работы логопедического пункта в штатном расписании ГБДОУ имеется 1 ставка по должности «учитель-логопед» на 25 детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи. Общее количество воспитанников на 1 ставку учителя-логопеда в течение года составляет 25 человек.

В рамках организации деятельности логопедического пункта Образовательным учреждением предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков), в возрасте от 5 до 7 лет», имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Зачисление воспитанников производится на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Основные направления деятельности логопедического пункта: диагностическое; коррекционно-развивающее; информационно-методическое (организация консультативной помощи родителям ребёнка).

Продолжительность коррекционно-развивающей работы с ребёнком составляет от 3-х до 6-ти месяцев.

Основные формы работы: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Таблица 9

### Логопедический пункт

Год	Количество обучающихся в течение года	Количество выпущенных с чистой речью
2020	43	43
2021	45	45
2022	43	43

Количество обучающихся, выпущенных с чистой речью составляет 100%

**Вывод:** коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов по оказанию логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушения в произношении отдельных звуков, является эффективной.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

Здание детского сада – нежилое, отдельно стоящее; имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В ГБДОУ имеются 1 музыкальный и 1 физкультурный зал, бассейн, 10 групповых помещений, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов.



**Медицинский блок расположен на 1 этаже, состоит из:** приёмного кабинета, процедурного кабинета, физиотерапевтического кабинета



В соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности в ГБДОУ осуществляется доврачебная медицинская помощь, по показаниям проводится логопедический массаж и физиотерапевтические процедуры. Штатным расписанием предусмотрена должность врача-педиатра, медицинской сестры по физиотерапии и массажу. Также медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным медицинским персоналом поликлиники № 62: врачом-педиатром, медицинской сестрой.

В течение учебного года врач и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, постоянно контролируется выполнение режима дня, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми, ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в Учреждении, за питанием воспитанников.

**Организация питания** в Образовательном учреждении осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

- ✓ Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели в установленном порядке.
- ✓ Порядок питания работников определяется Образовательным учреждением.
- ✓ Ответственность за организацию питания в Образовательном учреждении несет заведующий.
- ✓ Питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) организовано в соответствии с циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утверждённым Управлением социального питания Санкт-Петербурга.
- ✓ Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.
- ✓ Производится замена блюд детям аллергикам.
- ✓ Проводится органолептическая оценка.

**Территория** ГБДОУ ограждена металлическим забором по всему периметру. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудована спортивная площадка, в летнее время оформлены цветники, имеется теплица.





### **Организация безопасного режима в ГБДОУ**

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальной системой:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции),
- автоматической пожарной сигнализацией (АПС),
- первичными средствами пожаротушения,
- заключен контракт с ООО «ЧОП «Кардинал»
- ✓ Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.
- ✓ Контрольно – пропускной режим обеспечивается через переговорное устройство домофона.
- ✓ Допуск в здание осуществляется на основании документов (родителей воспитанников, персонала ГБДОУ) или документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей.
- ✓ Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на [официальном сайте ГБДОУ №94 http://94.dou.spb.ru/](http://94.dou.spb.ru/)

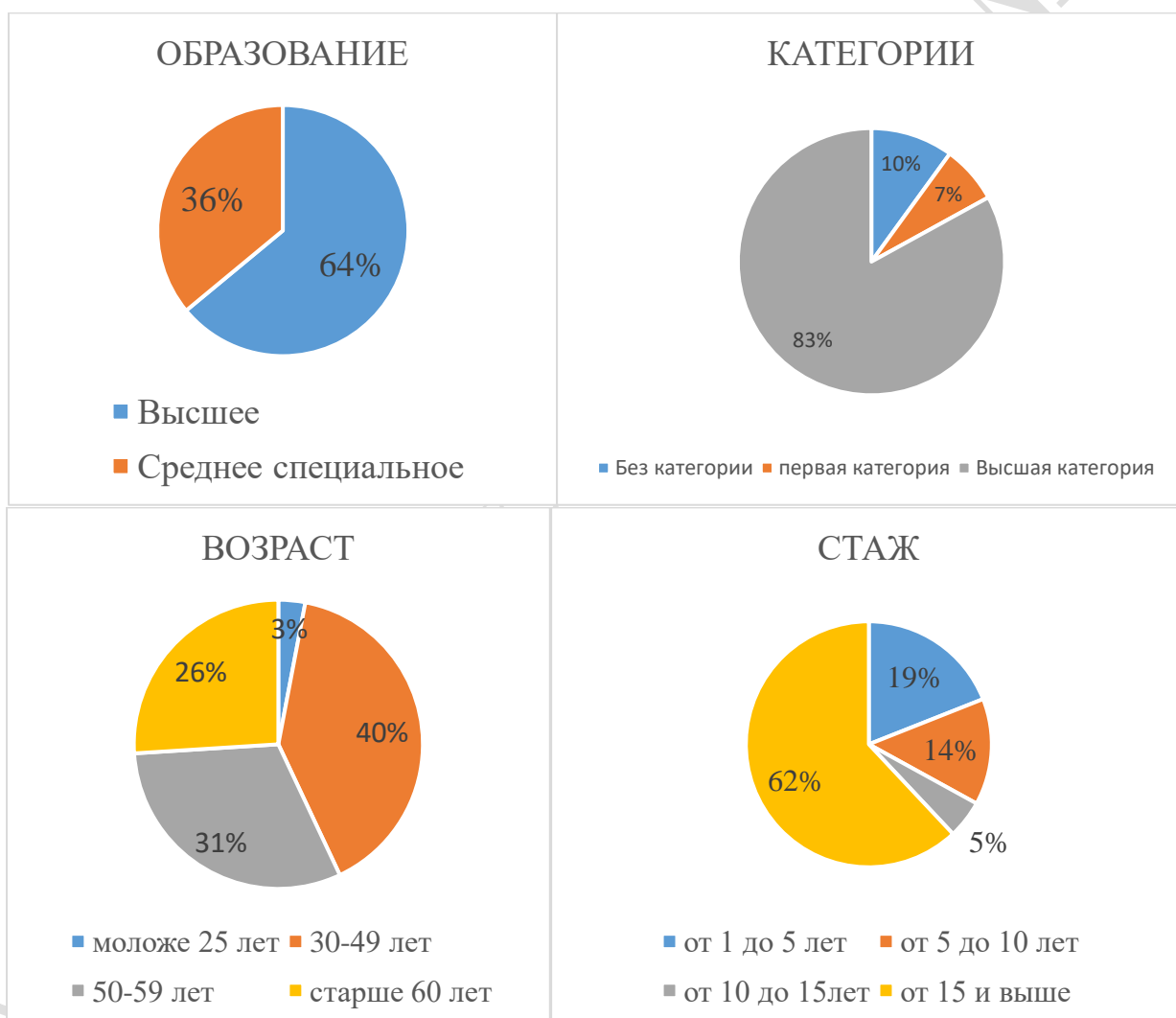
Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

#### IV. Кадровый потенциал

ГБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами на 100%. большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию и большой педагогический стаж.



## Награды педагогических работников

Название	Количество человек
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования»	9
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Отличник физического воспитания»	1
Благодарность Президента РФ	1
Почетная грамота Министерства образования	1
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
Правительственная награда «300-летие Санкт-Петербурга»	2
Премия Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"	4

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее Единому квалификационному справочнику и профессиональным стандартам. Значительная часть (60%) имеет педагогический стаж свыше 15 лет.

## Курсы повышения квалификации

№ п/п	Название, организация	Количество человек
1.	«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга «Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения ДОО с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов, 08.11.2022	1
2.	ООО «Издательство Учитель» Оказание первой помощи пострадавшим, 32 часа, 11.10.2022	1
3.	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга «Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения ДОО с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов, 08.11.2022	7
4.	ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 23.11.2022	1
5.	Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», квалификация «Тьютор», 300 часов, декабрь 2022 г.	3
6.	ИМЦ Невского района СПб «Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации», 18 часов, 11.05.2022	5
7.	ООО «Инфоурок» «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 07.12.2022	1
8.	"Психолого-педагогическое сопровождение детей ЗПР в условиях ДОУ" 72 ч. 25.01.23	1

9.	"Центр образовательных услуг Невский Альянс" «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим работниками образовательных учреждений» 18 часов, 14 декабря 2022	30
10.	Московский институт коррекционной педагогики «Современные методики коррекции заикания у детей дошкольного возраста» 72 часа, 05.02.2023	1
11.	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования» в объеме 144 часов, апрель 2023 года	1
12.	АНО ДПО «ВГАПСС» «Технологии обучения чтению детей дошкольного возраста», 108 часов, 03. 08.2022- 22.09.2022	1
13.	АНО ДПО «ВГАПС» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 108 часов, 07.12.2022-05.01.2023	1
14.	Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» 36 часов, 23.01.2023-02.02.2023	1
15.	«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга «Конструирование цифровой реальности образовательной организации средствами современных онлайн-платформ», 36 часов с 06.04.2023г. по 11.05.2023г	1

**В рамках реализации Программы развития** проекта «Цифровые технологии в детском саду» педагогические работники регулярно повышают квалификацию в цифровом формате.

### **Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы педагогов ГБДОУ**

#### **Основные достижения ГБДОУ за 2022-2023 учебный год**

ГБДОУ является активным участником творческой группы проекта «Школа для учителя» в рамках реализации стратегической линии «Педагог. Ступени РОСТА» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга. Педагоги принимали участие:

- в наполнении Google-сайта «Педагогический форсайт»
- в организации и проведении семинара-практикума «Цифровые технологии в работе педагогов ДОУ» в рамках интеграции стратегических линий «Педагог. Ступени РОСТА» целевого проекта «Школа для учителя» и «Образование. IT. Качество» целевого проекта «Цифровая школа» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга для педагогов Невского района – представлен опыт работы педагогов ДОУ «Виртуальная доска Padlet как инструмент работы педагога», «Использование Онлайн-сервисов в работе педагогов»
- представление опыта работы на Городской конференции семинаре «Педагог будущего» "Российские он-лайн сервисы в работе педагога"

Организация и проведение районного семинара «Тревожный родитель. Как с ним общаться?» в рамках реализации проекта «Школа помощи» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ № 94 в сотрудничестве с ИМЦ Невского района, ГБДОУ № 92 и ГБДОУ №131 являлся организатором III Городской научно-практической конференции "Лучшие практики реализации программы воспитания" Педагоги представили опыт работы в докладах:

- "Мини-музей в ДОУ как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников"
- "Формирование предпосылок финансовой грамотности как компонент ранней профориентации дошкольников"

- "Оптимизация детско-родительских отношений как фактор эмоционального благополучия детей дошкольного возраста"

На районном семинаре-практикуме «Содержание и технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста» был представлен опыт работы педагогов ГБДОУ «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством развивающей игры «Кафе».

В 2022-2023 учебном году для обучающихся дошкольных образовательных организаций была проведена районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2023». Учредители Олимпиады - администрация Невского района и ИМЦ Невского района. Соорганизаторами Олимпиады являлись детские сады Невского района №№ 92, 94, 131.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ №№ 94 и 131 являлись организаторами Районного конкурса чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга.

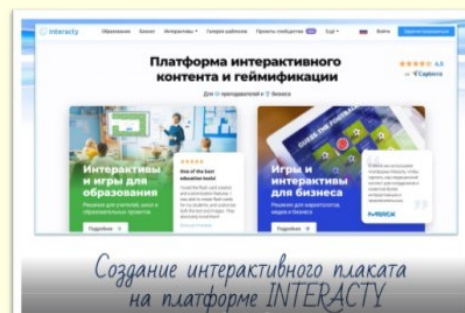
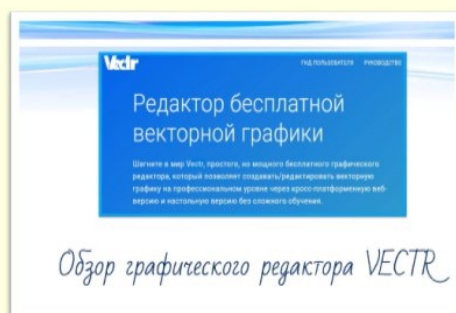
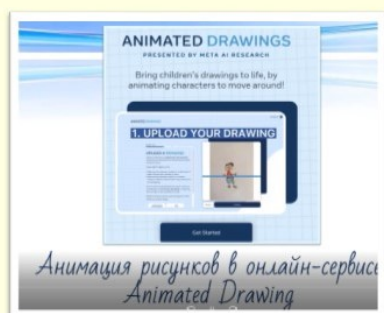
В 2022-2023 учебном году:

- педагог-психолог Моисеенко О.Г. являлся участником команды педагогов-психологов Невского района, которая на Городском Фестивале-конкурсе районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга стала лауреатом;
- инструктор по физической культуре Иванова Н.А. стала победителем Районного конкурса "Лучшая методическая разработка по физкультурно-оздоровительной направленности" в номинации "Методическая разработка мероприятий";
- учитель-дефектолог Никитина А.В. стала лауреатом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году в номинации "Учитель-дефектолог".

Педагоги ГБДОУ являются членами экспертной группы по аттестации, входят в состав жюри районных конкурсов.

**Вывод:** созданная система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

### Наполнение Google-сайта «Педагогический форсайт»



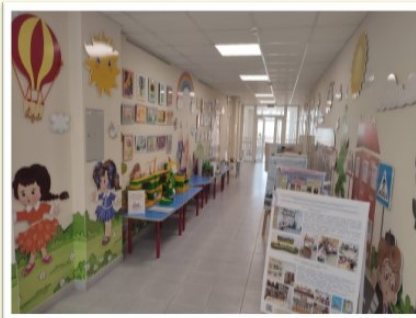
### Семинар-практикум «Цифровые технологии в работе педагогов ДОУ»



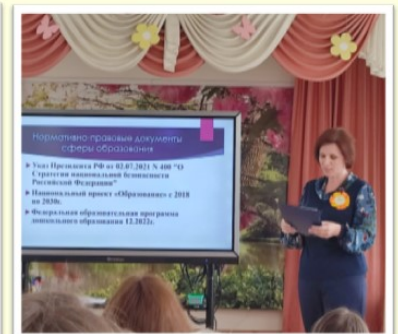
**Районный семинар «Содержание и технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста»**



**Организация и представление опыта работы на III Городской научно-практической конференции «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»**



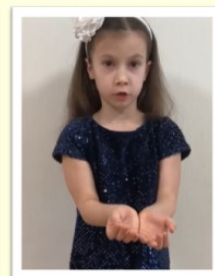
**Городская конференция семинар «Педагог будущего»**



**ЛогоКуб (ЛОГОпедическая Коррекционно Универсальная база для молодых специалистов)**



**Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга**



ГБДОУ № 94 является активным участником районного проекта «Успех каждого ребёнка»

Педагоги входят в состав организационного комитета и являются членами жюри районного Фестиваля Олимпиад для дошкольников:

«Эколята-дошколята»

«Маленький Эйнштейн»

«Моя родина – Россия»



**Участие в конкурсах и педагогических проектах**

**Таблица 12**

**Участие обучающихся в конкурсах**

№ п/п	Название конкурса	Уровень, организатор конкурса, месяц	Количество участников/ победителей
1.	Открытый районный конкурс «На все руки мастер», посвящённый Дню юных мастеров	Районный, ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, октябрь 2022	2 участника/ 1 лауреат
2.	Районный конкурс плаката «Реклама здорового питания» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга	Районный, «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, ноябрь 2022	1 участник/ 1 лауреат
3.	Районная экологическая олимпиада для дошкольников «Эколята-дошколята»	Районный, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27, ноябрь 2022	6 участников/ 6 дипломантов
4.	Районный праздник-соревнование на воде «Большие гонки»	Районный, «Информационно-методический центр», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №108, декабрь 2022	4 участника/ 2 победителя
5.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», декабрь 2022	2 участника/ 1 победитель
6.	Районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Районный, «Театральная Семья», декабрь 2022	10 участников/ 3 лауреата/ 2 дипломанта

7.	Районный конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «ПДЦТ», декабрь 2022	4 участника/ 2 победителя
8.	Международный конкурс-фестиваль искусств "Вершина таланта"	Международный, ПЦ «AGL Production», декабрь 2022	6 участников/ 6 победителей
9.	Районный конкурс способностей «РазУм» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет, посещающих Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Невского района Санкт-Петербурга	Районный, ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, январь 2022	5 участников
10.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!».	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга, январь 2023	10 участников
11.	Районная математическая олимпиада для дошкольников «Маленький Эйнштейн»	Районный, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27, ноябрь 2022	6 участников/ 6 лауреатов
12.	Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27,94,131 ноябрь 2022	3 участника/ 3 победителя
13.	Районный конкурс чтецов "Защитник и герой"	Районный, СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий», февраль 2023	4 участника/ 2 победителя
14.	Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2023», посвященный 110-летию Сергея Владимировича Михалкова	Межрайонный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 92 Невского района, ГБДОУ № 52 Приморского района,	2 участника
15.	Открытый районный творческий конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!..»	Районный, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья», март 2023	7 участников/ 7 лауреатов
16.	Районный тур IX городского конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"	Районный, «Информационно-методический центр», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, март 2023	3 участника/ 1 победитель
17.	Региональный Чемпионат "Искатели профессий", компетенция "Блогинг"	Региональный, Комитет по образованию, апрель 2023	1 участник
18.	Чемпионат УМЕНИЯ ЮНЫХ Kids 2022-2023	Городской, МАСПО, апрель 2023	1 участник/ 1 финалист
19.	Детский художественно-литературный конкурс "Ледоколы. Покорители Арктики"	Районный, СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий», апрель 2023	1 участник/ 6 победителей
20.	Районная речевая олимпиада для дошкольников «Моя страна – Россия»	Районный, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27, ноябрь 2022	6 участников/ 6 победителей



21.	Открытый городской конкурс иллюстраций "Наш любимый Петербург"	Городской, "Театральная Семья", апрель 2023	1 участник/ 1 победитель
22.	Районный конкурс изобразительного творчества "Он как и ты ребёнком был..." в рамках героико-патриотического проекта "Забвению не подлежит..."	Районный, ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества" Невского района Санкт-Петербурга, апрель 2023	6 участников/ 2 победителя
23.	Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию "Невский дошколенок – ТИКО-2023"	Районный, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №№ 92,94,131, апрель 2023	4 участника/ 1 победитель/ 3 лауреата
24.	Городской конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я с вами сердцем говорю...»	Городской, «Информационно-методический центр», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №340, апрель 2023	2 участника/ 1 победитель
25.	Физкультурное мероприятие по бегу среди воспитанников дошкольных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Равняемся на Победу!»	Районный, СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района», май 2023	4 участника/ 4 победителя
26.	Районный фестиваль семейного творчества "Жизнь дана на добрые дела"	Районный, СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий», май 2023	2 участника/ 2 победителя
27.	Семейный конкурс художественного слова "Мы читаем по ролям"	Районный, СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий», май 2023	1 участник/ 1 победитель

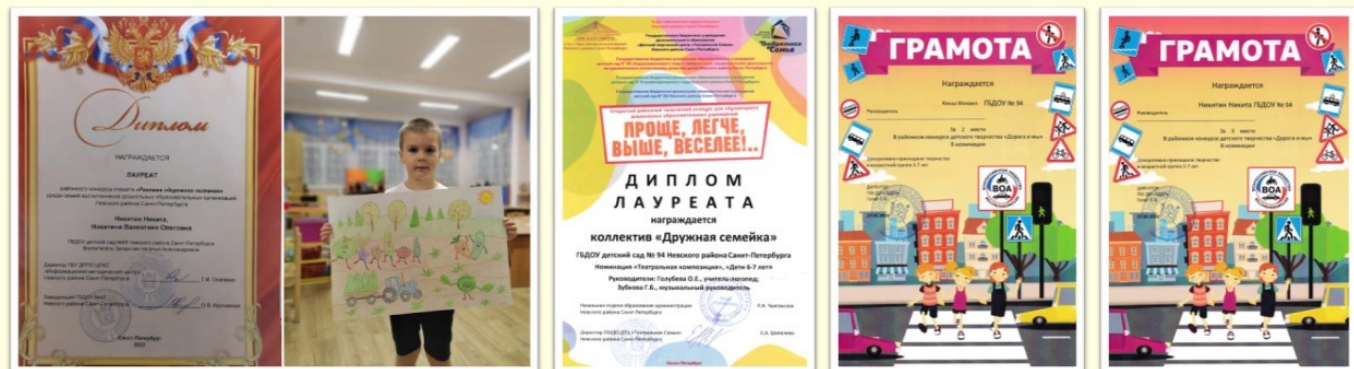




Таблица 13

### Участие в конкурсах педагогических достижений

Название конкурса	ФИО, должность	Результат
Районный конкурс "Лучшая методическая разработка по физкультурно-оздоровительной направленности" в номинации "Методическая разработка мероприятий"	Иванова Н.А., инструктор по физической культуре	Победитель
Городской Фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Моисеенко О.Г., педагог психолог	Лауреат
Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году в номинации "Учитель-дефектолог"	Никитина А.В., учитель-дефектолог	Лауреат

#### Городской Фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга



#### "Лучшая методическая разработка по физкультурно-оздоровительной направленности" в номинации "Методическая разработка мероприятий"



**Никитина Анжелика Витальевна, лауреат конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году в номинации "Учитель-дефектолог"**



**Таблица 14**

**Участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах**

Месяц	Наименование мероприятия	Уровень	Количество человек
Ноябрь	Всероссийская конференция «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения» Стендовый доклад на тему: «Использование технологии логорисования в коррекционной-развивающей работе по преодолению заикания»	Всероссийский	2
	Представление опыта работы «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством развивающей игры «Кафе» на семинаре-практикуме «Содержание и технологии ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Районный	2
Декабрь	Представление опыта работы «Виртуальная доска Padlet как инструмент работы педагога», «Использование Онлайн-сервисов в работе педагогов» на семинаре-практикуме «Цифровые технологии в работе педагогов ДОУ» в рамках реализации проекта «Школа для учителя» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга	Районный	2
Январь	Представление опыта работы «Родительская тревожность. Понятие, особенности, причины» на семинаре «Тревожный родитель. Как с ним общаться?» в рамках реализации проекта «Школа помощи» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга	Районный	3

Апрель	III Городская научно-практической конференция: ➤ "Лучшие практики реализации программы воспитания" ➤ "Мини-музей в ДОУ как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников" ➤ "Формирование предпосылок финансовой грамотности как компонент ранней профориентации дошкольников" "Оптимизация детско-родительских отношений как фактор эмоционального благополучия детей дошкольного возраста"	Городской	7
	Городская конференция семинар «Педагог будущего» "Российские он-лайн сервисы в работе педагога"	Городской	2
Май	I районный Фестиваль инклюзивных практик «Ты и я – инклюзия» «Использование педагогических технологий при реализации инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»	Районный	2
	Санкт-Петербургский патриотический фестиваль «Связь поколений – 4», посвященный ветеранам-логопедам, участникам ВОВ, детям войны и послевоенного Ленинграда «Специфика обучения глухих и слабослышащих детей в общеобразовательных учреждениях»	Городской	1
	ЛогоКуб (ЛОГОпедическая Коррекционно-Универсальная база для молодых специалистов) «Взаимодействие с участниками образовательного процесса»	Районный	1

### Публикации

№ п/п	ФИО, должность	Название публикации	Представление опыта работы
1.	Николаева Т.В. воспитатель	Методическая разработка Конспект совместной деятельности с детьми старшей группы в группе компенсирующей направленности с использованием ИКТ	Информационно-методический портал Невского района <a href="https://2berega.spb.ru/">https://2berega.spb.ru/</a>
2.		Методическая разработка Конспект совместной деятельности с детьми подготовительной группы в группе компенсирующей направленности «Поможем пингвиненку вернуться домой»	Nsportal.ru Социальная сеть работников образования
3.		Статья на тему: «Влияние мелкой моторики на речевое развитие дошкольников»	Информационно-методический портал Невского района <a href="https://2berega.spb.ru/">https://2berega.spb.ru/</a>
4.		Статья «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Nsportal.ru Социальная сеть работников образования
5.	Загарская Н.А., воспитатель	Методическая разработка «Жизнь дана на добрые дела»	Информационно-методический портал Невского района <a href="https://2berega.spb.ru/">https://2berega.spb.ru/</a>
6.		Методическая разработка "Что нам сказка рассказала"	Nsportal.ru Социальная сеть работников образования
7.		Статья на тему: «Сюжетно-ролевая игра»	Информационно-методический портал Невского района <a href="https://2berega.spb.ru/">https://2berega.spb.ru/</a>
8. 9.		Статья на тему: «Развивающая речевая среда»	Nsportal.ru Социальная сеть работников образования

## **V. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование**

С отчётом об исполнении ГБДОУ № 94 плана его хозяйственной деятельности можно ознакомиться на официальном сайте по ссылке <https://clck.ru/35CiAQ> или воспользовавшись QR - кодом



## **VI. Перспективы и планы развития**

Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

1. Целостная система образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и социализации детей.
2. Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ в ГБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию Программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
3. Система дополнительных образовательных платных услуг является эффективной с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления, целесообразна и выгодна с точки зрения экономики, так как приносит стабильный ежемесячный доход, способствующий развитию ГБДОУ.
4. Партнерские отношения с семьями воспитанников и организация системы сетевого взаимодействия позволили создать непрерывный образовательный процесс, направленный на социально-психологическое благополучие воспитанников и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.
5. Слаженная система управления позволяет обеспечить оптимальное функционирование и дальнейшее устойчивое развитие учреждения.

### **Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжать создавать условия для получения качественного дошкольного образования каждым ребенком дошкольного возраста, обеспечивающего его успех в современном мире в ходе реализации проекта «Современный детский сад».
2. Разработать с учетом требований федеральной адаптированной программы образовательную программу ДОУ
3. Развивать музейное пространство в ГБДОУ, способствующее творческой активности и всестороннему развитию дошкольников.
4. Продолжать создавать условия для участия воспитанников, родителей и педагогов в конкурсном движении различных уровней.
5. В рамках проекта «Современный педагог дошкольного образования» развивать систему повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. возможности корпоративного обучения, создавать условия для реализации системы целевой модели наставничества педагогических работников ГБДОУ.
6. Продолжать развивать систему сетевого взаимодействия в рамках реализации проекта «Поддержка общественных инициатив».
7. Создавать условия для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в рамках работы над проектом «Вместе с семьей».

8. В ходе реализации проекта «Дополнительное образование детей в детском саду» расширить сеть дополнительных образовательных услуг.
9. Проводить комплекс профилактических мероприятий по предупреждению случаев детского травматизма и профилактике заболеваемости.
10. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы. По мере поступления средств обеспечить подключение в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе образовательной деятельности, информационно-методической поддержки педагогов в рамках работы над проектом «Цифровые технологии в детском саду».

#### **Формы обратной связи**

193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 2 литер А  
Тел/факс:588-33-30; электронный адрес: [info.ds94@obr.gov.spb.ru](mailto:info.ds94@obr.gov.spb.ru)

Сайт ГБДОУ: <http://94.dou.spb.ru/>