

ПРИНЯТ
решением Общего собрания
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025г. № 271

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района
за 2024-2025 учебный год**

Публичный доклад представлен для ознакомления на сайте

ГБДОУ №94 <http://94.dou.spb.ru/>

Содержание

1. Общая характеристика
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование
6. Перспективы и планы развития

I. Общая характеристика

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Учредители:

субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета по образованию:

190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Начальник отдела образования администрации Невского района:

Чалганская Любовь Ивановна, телефон приемной: 576-98-71

Главный специалист:

Семенова Елена Владимировна, контактный телефон: 417-37-39

Основная цель деятельности Образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Лицензия на образовательную деятельность № 2861 от 29.03.2017 года Серия 78 ЛО 2 № 0001816

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 78-01-006358 от 30.11.2015



Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 12.07.2023 № 917-р

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Государственный статус

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

вид – компенсирующего вида.

ГБДОУ № 94 расположено по адресу: Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20 корпус 2, литер А.
Рядом расположено метро «Улица Дыбенко», автобусные и трамвайные остановки

Режим работы: понедельник - пятница с 07.00 часов до 19.00 часов, с 12-часовым пребыванием детей.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Телефон/факс 241-40-01

E-mail info.ds94@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ <http://94.dou.spb.ru/>



Структура управления ГБДОУ

**Заведующий ГБДОУ №94
Дмитриева Татьяна Алфеевна**



Татьяна Алфеевна награждена значком «Отличник народного просвещения», медалями «Ветеран труда», «В память 300-летия Санкт-Петербурга», нагрудным знаком «За социальное партнёрство», имеет Благодарность от президента РФ
Часы приема: вторник с 15.00-18.00

**И.о. заместителя заведующего ГБДОУ №94
Дьячкова Ирина Ивановна**



Часы приема: вторник с 15.00-18.00

**Старший воспитатель
Пашская Анна Германовна**
(высшая квалификационная категория)



Часы приема: вторник с 15.00-18.00

**Главный бухгалтер
Кузнецова Светлана Владимировна**



Телефон бухгалтерии 241-40-03

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении: создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Структура управления ГБДОУ носит линейно-функциональный характер и предполагает делегирование полномочий между всеми управленческими звеньями, позволяя тем самым добиться демократического стиля управления.
- В систему управления внедряются информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом. Технологии результативного управления обеспечивают комплексное использование всех имеющихся ресурсов и условий.



Рисунок 1. Система управления

Комплектование ГБДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, на основании заключения территориальной психолого-медико педагогической комиссии (ТПМПК)

В 2024-2025 учебном году функционировало 10 групп компенсирующей направленности.

Таблица 1

Контингент обучающихся

Наименование группы	Списочный состав	ТНР	ЗПР	С нарушениями слуха
1 группа разновозрастная (4-6)	19	6	12	1
2 группа разновозрастная (5-7)	21	19	1	1
3 группа разновозрастная (5-7)	20	18	1	1
4 группа разновозрастная (5-7)	21	18	2	1
5 группа разновозрастная (5-7)	21	14	6	1
6 группа разновозрастная (4-7)	15	15 заикание	-	-
7 группа разновозрастная (6-7)	20	18	1	1
8 группа разновозрастная (5-7)	18	14	3	1
9 группа разновозрастная (5-7)	20	11	8	1
10 группа разновозрастная (4-5)	13	-	11	2
ИТОГО:	188	133	45	10

Основные направления деятельности образовательной организации в 2024-2025 учебном году

Проект «Современный детский сад» направлен на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада.

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» направлен на создание и реализацию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии семьей и социальным окружением.

Проект «Вместе с семьей» направлен на развитие комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «Цифровые технологии в детском саду» направлен на создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате.

Проект «Современный педагог дошкольного образования» направлен на обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.

Проект «Поддержка общественных инициатив» направлен на непосредственное вовлечение участников образовательных отношений в ситуации привлечение внимания общества к некоторым проблемам, осуществления реальной помощи и заботы.

**Анализ результатов и индикаторы эффективной работы ОУ по выполнению задач
Программы развития на 2020-2024 годы**

Наименование индикатора	Единица измерения	2024	результат
Обновлены методики и образовательные технологий	%	30	Выполнено
Приобретено оборудования и средств обучения	%	20	Выполнено
Актуализированы адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и методики инклюзивного образования для детей с нарушением слуха и задержкой психического развития	%	30	100
Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет	%	80	Выполнено
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба	%	50	Выполнено
Доля родителей вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО	%	30	Выполнено
Количество рабочих мест ДОО, обеспеченных высокоскоростным интернет-соединением	шт.	12	Выполнено
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате.	%	50	65
Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.	%	20	Выполнено
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	%	10	65
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	50	Выполнено
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы	%	70	Выполнено
Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада	%	10	Выполнено
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа педагогических работников ДОО	%	20	25
Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа родителей ДОО	%	10	Выполнено
Доля педагогических работников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу	%	20	Выполнено
Доля родителей и воспитанников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение)	%	50	80

В 2024 году педагогическим коллективом была разработана Программа развития на период 2024-2029 годы.

В программе отражены состояние образовательного учреждения на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и образовательного учреждения в целом.

Перспективы работы учреждения видим в реализации следующих проектов:

- «Шаг в будущее» (магистральное направление – знание) направлен на обеспечение обновления образовательных технологий, средств обучения для реализации АОП ДО;
- «Я – россиянин» (магистральное направление – воспитание) направлен на создание условий, способствующих решению задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ, формирования преемственных связей между поколениями, воспитания гражданской позиции;
- «Азбука здоровья» (магистральное направление – здоровье) направлен на создание системы мотивации всех участников образовательного процесса к ценностному отношению к своему здоровью;
- «Вместе с семьей» (магистральное направление – профориентация) направлен на создание условий для ранней профориентации обучающихся путём вовлечения в конкурсное движение всех участников образовательных отношений, развития образовательной среды, включение родителей в образовательный процесс;
- «Я талантлив!» (магистральное направление – творчество) направлен на обеспечение функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ во взаимодействии с семьей и социальным окружением;
- «Педагогическая академия» (ключевое условие – педагог, профессиональная команда) направлен на создание системы мотивации непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров;
- «Детский сад-территория комфорта» (ключевое условие – климат ОУ) направлен на формирование благоприятного социально-психологического климата;
- «Современный детский сад» (ключевое условие – образовательная среда) направлен на развитие интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада путём цифровизации образовательной среды, создания элементов «говорящей среды»

II. Особенности образовательного процесса

Специфика и форма реализации образовательной программы, организация деятельности детей с ОВЗ

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На основе Федеральной адаптированной образовательной программы утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в ГБДОУ реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) государственного

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга;

Также реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе: «Чудеса тепличные», «Театральная студия» и дополнительные общеразвивающие программы в рамках приносящей доход деятельности.

Программы ГБДОУ направлены на:

- создание условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития;
- развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие,
2. Познавательное развитие,
3. Речевое развитие,
4. Художественно-эстетическое развитие,
5. Физическое развитие.

Модель организации образовательного процесса соответствует ФГОС ДО и включает в себя совместную партнерскую деятельность взрослого и ребёнка; свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Таблица 2

Результаты освоения АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи

Возраст	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
4-5 лет	92	8	0	8	92	0
5-6 лет	75	25	0	8	78	14
6-7 лет	43	57	0	0	45	55
	70	30	0	5	71	24

Таблица 3

Результаты освоения АООП ДО детей с задержкой психического развития

Возраст	Начало года			Конец года		
	Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
4-5 лет	100	0	0	10	90	0
5-6 лет	88	12	0	0	88	12
6-7 лет	82	18	0	0	59	41
	90	10	0	5	79	16

Результаты освоения АООП ДО детей с нарушениями слуха

Начало года			Конец года		
Низкий %	Средний %	Высокий %	Низкий %	Средний %	Высокий %
46	52	2	0	51	49

Коррекционная работа и инклюзивное образование в ГБДОУ направлены на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Инклюзивное образование в образовательном учреждении включает специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений в развитии детей.

Воспитательная работа

Программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основные направления воспитательной работы:

- патриотическое, «Я живу в стране Россия» (ценности Родины и природы)
- социальное, «Моя семья, мои друзья» (ценности человека, семьи, дружбы)
- познавательное, «Я познаю мир» (ценность знания);
- физическое и оздоровительное, «Я и моё здоровье» (ценность здоровья);
- трудовое, «В мире профессий» (ценность труда);
- этико-эстетическое, «В мире прекрасного» (ценности культуры и красоты).

В 2024-2025 учебном году в мини-музее «Мы помним», посвящённом Великой Отечественной войне были дополнены экспозиции, проводились тематические беседы и мероприятия, что является важной составляющей патриотического воспитания дошкольников, формирования любви к Отечеству. В музее дети узнают про подвиг народа во время Великой Отечественной войны, как тяжело далась Победа, как отважно защищали свою Родину наши предки.

В ДОУ продолжает функционировать мини-музей кукол. Экспонаты в музее представлены по разделам «Куклы народов мира», «Петербургский бал», «Куклы-обереги». В мини-музее проводятся экскурсии для детей и мастер-классы по изготовлению кукол.



В процессе реализации направления «В мире профессий» реализуются проекты по ранней профориентации, в рамках которых родители обучающихся знакомят детей со своей профессиональной деятельностью.



В рамках реализации направления «Трудовое воспитание» на территории ГБДОУ разбиваются цветники, имеется теплица, где воспитатели совместно с детьми выращивают культурные растения, что способствует осуществлению непосредственного контакта ребенка с объектами природы. Разработана и реализуется дополнительная образовательная программа «Чудеса тепличные». Данное направление деятельности закладывает у дошкольников основы планирования, умение ставить перед собой цель и достигать результата, приучает к ответственности, развивает любознательность и наблюдательность, помогает лучше узнать жизнь растений и их особенности. Коллективный труд способствует социально-коммуникативному, познавательному и эстетическому развитию дошкольников.



Успешно реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»

Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей.



Дети принимают участие в Чемпионатах «Умения юных», «Абилимпикс» (для детей с ОВЗ), «Искатели профессий».



В ГБДОУ используются следующие технологии взаимодействия педагогов с детьми
Сетевая форма реализации Образовательной программы

Таблица 5

Сотрудничество с организациями

№ п/п	Название организации	Направление деятельности
Наука и образование		
1.	Отдел Образования Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Распространение педагогического опыта ➤ Повышение квалификации педагогических работников ➤ Участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, методических объединениях и др. ➤ Консультирование ➤ Совместные мероприятия
2.	Информационно-методический центр Невского района	
3.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района (ГБУ ДО ЦППМСП)	
4.	Опорный Центр поддержки инклюзивного образования (ОЦ ПИО) ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга	
5.	Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)	
6.	Институт дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена)	
7.	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (ЛГУ им. А.С. Пушкина)	
8.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	
9.	Образовательные организации СПб	

Учреждения здравоохранения, культуры, отдыха и спорта		
10.	СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №62"	Проведение профилактических осмотров, вакцинация, оказание консультативной помощи
11.	СПб ГБУ Дом культуры «Рыбацкий»	Участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в конкурсах, выставках, фестивалях и др.
12.	КДЦ «Троицкий»	
13.	ГБУДО ДТЦ «Театральная семья»	
14.	Центр спорта Невского района	Оказание спортивных и оздоровительных услуг
15.	СПб ГБУ "Невская ЦБС" библиотека № 5 им. Н. Рубцова	Проведение мероприятий для обучающихся

ГБДОУ активно сотрудничает со школами. Для детей организованы экскурсии, посещение музеев.



В рамках реализации **проекта Программы развития «Современный детский сад»** ДОУ является базой практики для студентов РГПУ им. А.И. Герцена, обучающихся в Институте дефектологического образования и реабилитации и на факультете коррекционной педагогики Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина (ЛГУ им. А. С. Пушкина).

Вывод: сотрудничество с учреждениями культуры, образования позволяет расширять образовательное пространство ГБДОУ.

Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В ГБДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие отдельных помещений для занятий со слабослышащими детьми, для детей с задержкой психического развития;
- компьютерная программа «Класс слухоречевой реабилитации» для детей с нарушениями слуха;
- компьютерные игры «Поговорим 1,2», «Учимся говорить»;
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»;
- интерактивный детский стол сенсорный с экраном;
- комплекс интерактивной системы «Играй и развивайся»;
- программно-тренажерный комплекс БОС;
- световые песочные столы.

Для детей с задержкой психического развития и детей с нарушениями слуха составляется индивидуальный образовательный маршрут, который является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется согласно плану работы ГБДОУ.

В ГБДОУ функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения, целью деятельности которой является организация психолого-педагогического, медицинского и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающихся с ОВЗ.

Система комплексной коррекционно-развивающей работы с обучающимися

- психолого-педагогический консилиум (рекомендации по образовательной программе, рекомендации по индивидуальному маршруту обучения);
- создание специальных условий обучения и воспитания;
- коррекционная работа специалистов:
 - педагога-психолога
 - учителей-дефектологов
 - учителей-логопедов
 - тьюторов
 - музыкальных руководителей
 - инструктора по физической культуре
 - инструктора по физической культуре по плаванию
- коррекционная работа воспитателей по рекомендациям специалистов.

Специалисты службы сопровождения (старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медсестра, врач) взаимодействуют с родителями обучающихся, в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем. Для работы с родителями использовались следующие формы:

- информационно-коммуникационные технологии (сайт, электронная почта, группы в ВК, Сферум);
- индивидуальные беседы с родителями;
- психолого-педагогическое консультирование детей, родителей и педагогических работников;
- родительские собрания;
- проведение семинаров для родителей;
- мастер-классы для родителей, обучение родителей игровым приемам и занятиям;
- проведение открытых мероприятий специалистов

Вывод: коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию программ ГБДОУ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и социализации детей.

Выпуск детей в школу

Таблица 6

Итоговые результаты коррекционно-развивающей работы ГБДОУ № 94

Количество детей – 188

Продолжают обучение в ГБДОУ по АООП ДО– 100

Выпущено в ГБОУ, реализующие программы								
ТНР			ЗПР				НС	
ООП НОО		АООП НОО	АООП НОО	ООП НОО	АООП НОО	АООП НОО	ООП НОО	АООП НОО
учитель-логопед не требуется	учитель-логопед требуется	5.1/5.2 (ТНР)	7.1/7.2 (ЗПР)		7.1/7.2 (ЗПР)	5.1/5.2 (ТНР)		2.1/2.2 (НС)
46	19	9	1	3	4	1	3	2

Всего выпущено в школу 100 обучающихся, из них

71 продолжают обучение по основной образовательной программе начального общего образования;

5 – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

10 – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

2 – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха.

Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и социализации детей. Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ в ГБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию программы ГБДОУ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию и предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Одной из приоритетных задач является охрана и укрепление здоровья детей

- создана система оздоровительных мероприятий;
- использование вариативных режимов дня;
- психологическое сопровождение развития;
- организация двигательной активности;
- работа по формированию основ здорового образа жизни;
- оздоровительное и лечено-профилактическое сопровождение (физиотерапевтические процедуры, закаливание в бассейне, воздушные процедуры после сна).

Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся

Сотрудничество с родителями осуществляется в трёх направлениях:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования;

- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей проводился день открытых дверей «Детский сад – семья. Развитие и воспитание детей в детском саду», где родители могли познакомиться с условиями пребывания детей в детском саду, развивающей предметно-пространственной среды групп, залов, с воспитателями и специалистами.

В течение года были организованы общее и групповые родительские собрания, на которых обсуждались задачи развития, содержание образования и цели воспитания детей в разновозрастных группах, вопросы адаптации к детскому саду, коррекционно-оздоровительные мероприятия и их родительская поддержка, профилактика детского травматизма, организация отдыха детей.

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

В 2024-2025 учебном году родители активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Таблица 7

Участие в мероприятиях ГБДОУ

Мероприятия	Охват обучающихся	Охват родителей	Охват семей
Проекты	80%	78%	
Праздники и досуги	89%	75%	
Детско-родительские конкурсы, выставки			85%
Олимпиады, викторины (для детей 5-7 лет)	38%		
Спортивные мероприятия	67%		
Социально-значимые акции			75%

Таким образом, можно отметить, что в проектах, детско-родительских конкурсах, выставках, социально-значимых акциях участвовало 80% от общей численности, что показывает востребованность данных мероприятий.

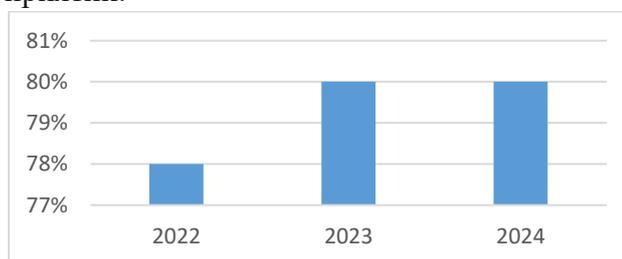


Рисунок 2. Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных очных и on-line мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня в динамике за три года.

По сравнению с прошлыми годами количество родителей, принявших участие в различных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня остаётся стабильным.

В течение года были организованы общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждались задачи развития, содержание образования и цели воспитания детей в разновозрастных

группах, вопросы адаптации к детскому саду, коррекционно-оздоровительные мероприятия и их родительская поддержка, профилактика детского травматизма, организация отдыха детей.

В ГБДОУ была организована система мониторинга, направленная на изучение образовательных запросов родителей (законных представителей) и оценку качества предоставляемых услуг.

В течение года родителям постоянно оказывалась методическая и консультативная помощь по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста, оформлялась наглядная информация для родителей, регулярно обновлялась информация на сайте ГБДОУ. Родители являлись активными участниками образовательного процесса, участвовали в совместных очных и on-line мероприятиях: детско-родительских проектах, конкурсах, выставках, досугах, развлечениях.

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

В процессе реализации образовательных Программ и **проекта Программы развития «Вместе с семьей»** продолжает работу детско-родительский клуб «Все вместе», целью деятельности которого является обеспечение комплекса мер по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья. Заседания клуба представляют собой родительские встречи в различных формах: совместные занятия (дети-педагоги-родители), игровые тренинги, мастер-классы, моделирование проблемных ситуаций, где родители знакомятся с игровыми методами и приемами при организации совместной деятельности в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями развития детей.



В рамках реализации **проекта Программы развития «Поддержка общественных инициатив»** в 2024 году обучающиеся, их родители (законные представители) принимали активное участие в проектах, акциях и тематических мероприятиях: акции по безопасности «Засветись», «Скорость – не главное 2024», «Жизнь без ДТП», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам!»; экологическая акция «Покормите птиц зимой», участие в субботниках, проект «Эколята-дошколята», акции, посвященные Дню победы «Открытка ветерану», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Стихи Победы», в акциях в поддержку СВО «Своих не бросаем» и т.д.





Сотрудники ГБДОУ активно взаимодействуют с родителями и законными представителями. Организуются совместные праздники, досуги, конкурсы, выставки творческих работ.

В ГБДОУ проводятся праздники, досуги, развлечения для детей и родителей



Праздники и досуги патриотической направленности



Спортивные соревнования, досуги и развлечения



Выставки творческих работ



По результатам 2024-2025 учебного года жалобы и обоснованные претензии родителей на деятельность ГБДОУ отсутствуют.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги

В ГБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги на основании лицензии № 2861 от 21.03.2017 с целью:

- создания эффективной системы, направленной на обеспечение условий для воспитания, развития, социального становления и самореализации детей;
- удовлетворения спортивных, творческих, культурных, образовательных потребностей детей;
- повышения уровня оплаты труда работников ГБДОУ;
- совершенствования материально - технической базы Учреждения.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ на договорной основе.

В 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, краеведческому.

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности и субъектности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное развитие личности ребенка;
- создание условий для физического развития и укрепления здоровья.

Результаты работы с детьми по дополнительным общеразвивающим программам оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями.

Таблица 8

Платные дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование	Кол-во занятий в месяц	Возраст
1.	Изостудия «Юный художник»	4	4-7 лет
2.	«Раннее обучение плаванию»	4	5-7 лет
3.	«Ступеньки музыкального развития»	8	5-7 лет
4.	«Спортивные танцы»	8	3-7 лет
5.	«Магия песка»	4	4-7 лет
6.	«Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы»	8	5-7 лет
7.	«Первые шаги в каллиграфию»	4	5-7 лет
8.	«Дзюдо»	8	4-7 лет
9.	«Основы игры в баскетбол»	8	6-7 лет
10.	«Прогулки по городу»	4	6-7 лет
11.	Музыкальный лекторий «Пикколо»	1	3-7 лет

Перечень дополнительных платных образовательных услуг был сформирован на основе изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Востребованность дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Название	Количество обучающихся 2024-2025 учебный год
1.	Изостудия «Юный художник»	31
2.	«Раннее обучение плаванию»	52
3.	«Ступеньки музыкального развития»	21
4.	«Спортивные танцы»	42
5.	«Магия песка»	22
6.	«Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы»	17
7.	«Первые шаги в каллиграфию»	18
8.	«Дзюдо»	13
9.	«Основы игры в баскетбол»	17
10.	«Прогулки по городу»	11
11.	Музыкальный лекторий «Пикколо»	170

В 2024-2025 учебном году были реализованы 3 программы дополнительного образования, 52 сертификата.

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги остаются востребованными для большинства обучающихся ГБДОУ. Наблюдается стабильно положительный, устойчивый интерес заказчика к системе дополнительного образования, которое позволяет создать условия для свободного выбора интересующего направления и обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.





Вывод: дополнительные платные образовательные услуги остаются востребованными для большинства обучающихся ГБДОУ. Наблюдается стабильно положительный, устойчивый интерес заказчика к системе дополнительного образования, которое позволяет создать условия для свободного выбора интересующего направления и обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.

Логопедический пункт

Логопедический пункт действует на основании Положения о Логопедическом пункте ГБДОУ детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга. Для организации работы логопедического пункта в штатном расписании ГБДОУ имеется 1 ставка по должности «учитель-логопед» на 25 детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи. Общее количество воспитанников на 1 ставку учителя-логопеда в течение года составляет 25 человек.

В рамках организации деятельности логопедического пункта Образовательным учреждением предоставляется государственная услуга в сфере образования «Оказание коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков), в возрасте от 5 до 7 лет», имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Зачисление обучающихся производится на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Основные направления деятельности логопедического пункта: диагностическое; коррекционно-развивающее; информационно-методическое (организация консультативной помощи родителям ребёнка). Продолжительность коррекционно-развивающей работы с ребёнком составляет от 3-х до 6-ти месяцев. Основные формы работы: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Таблица 10

Логопедический пункт

Учебный год	Количество обучающихся в течение года	Количество выпущенных с чистой речью	Продление
2022-2023	25	25	-
2023-2024	26	26	-
2024-2025	26	26	-

Количество обучающихся, выпущенных с чистой речью составляет 100%

Вывод: коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов по оказанию логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушения в произношении отдельных звуков, является эффективной.

Независимая оценка качества образовательной деятельности

В целях оценки качества образования в 2024 году было проведено анкетирование родителей.

Результаты анкетирования родителей

Таблица 11

Критерий	Баллы
Оценка доброжелательности и вежливости работников организации	99,2
Удовлетворенность компетентностью работников организации	97
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации	78
Удовлетворенность качеством образования	92,4
Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	89,4

Информация и анкета опубликованы на официальном сайте образовательного учреждения. Результаты анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования рассматриваются как индикатор эффективной деятельности образовательного учреждения. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования в 2024-2025 учебном году составила 91,2 %.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Здание детского сада – нежилое, отдельно стоящее; имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В ГБДОУ имеются 1 музыкальный и 1 физкультурный зал, бассейн, 10 групповых помещений, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов.





Медицинский блок расположен на 1 этаже, состоит из: приёмного кабинета, процедурного кабинета, физиотерапевтического кабинета



В соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности в ГБДОУ осуществляется доврачебная медицинская помощь, по показаниям проводится логопедический массаж и физиотерапевтические процедуры. Штатным расписанием предусмотрена должность врача-педиатра, медицинской сестры по физиотерапии и массажу. Также медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным медицинским персоналом поликлиники № 62: врачом-педиатром, медицинской сестрой.

В течение учебного года врач и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, постоянно контролируется выполнение режима дня, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми, ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в Учреждении, за питанием обучающихся.

Организация питания

Питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) организовано в соответствии с цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утверждённым Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Производится замена блюд детям аллергикам. Проводится органолептическая оценка.

В целях обеспечения гарантий прав обучающихся на получение полноценного и качественного питания, в ГБДОУ функционирует Совет по питанию и осуществляется родительский контроль по организации и качества питания обучающихся.



За 2024-2025 учебный год жалоб на качество питания в ГБДОУ не поступало, что подтверждает высокое качество питания.

Территория ГБДОУ ограждена металлическим забором по всему периметру. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудована спортивная площадка, в летнее время оформлены цветники, имеется теплица.



Организация безопасного режима в ГБДОУ

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальной системой:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции),
- автоматической пожарной сигнализацией (АПС),
- первичными средствами пожаротушения,
- заключен контракт с ООО «Охранное предприятие «АНТЕЙ-СЕКЬЮРИТИ»
- ✓ Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.
- ✓ Контрольно – пропускной режим обеспечивается через переговорное устройство домофона.

- ✓ Допуск в здание осуществляется на основании документов (родителей воспитанников, персонала ГБДОУ) или документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей.
- ✓ Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и обучающихся д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и обучающихся при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с обучающимися.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на официальном сайте ГБДОУ №94 <http://94.dou.spb.ru/>

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

IV. Кадровый потенциал

ГБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами на 100%. большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию и большой педагогический стаж.



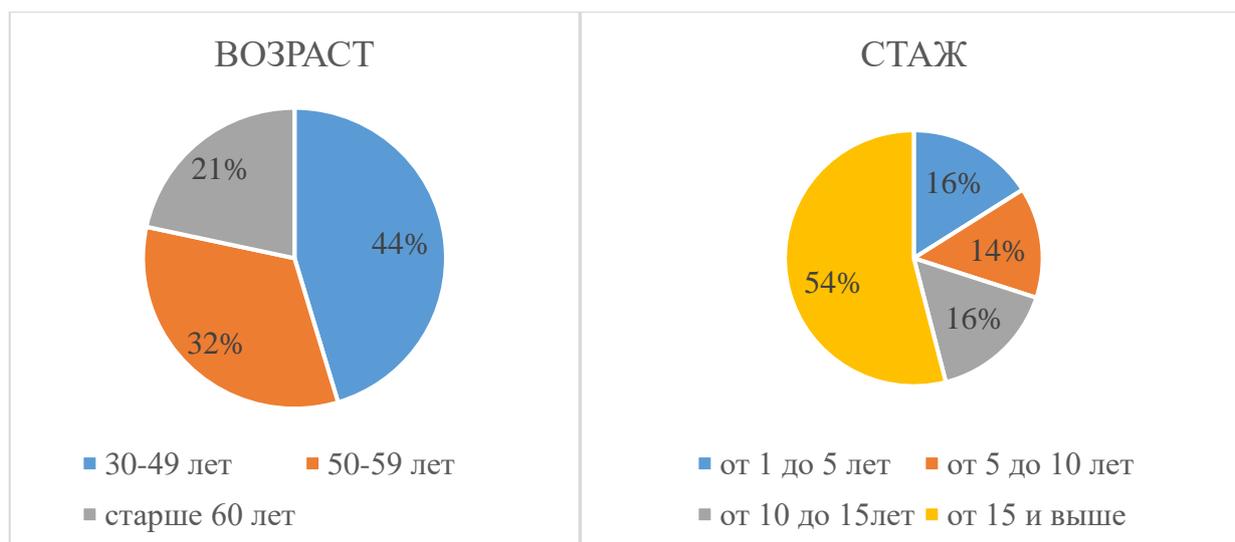


Таблица 12

Награды педагогических работников

Название	Количество человек
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования»	8
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	8
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
Нагрудный знак «Отличник физического воспитания»	1
Благодарность Президента РФ	1
Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации	2
Правительственная награда «300-летие Санкт-Петербурга»	1
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	3

Всего в коллективе 43% педагогических работников имеет награды, что подтверждает высокий профессиональный уровень сотрудников

Таблица 13

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Название, организация	Количество человек
1.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 108 часов, сентябрь 2024	1
2.	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Нейропсихологические аспекты подготовки к школе», 108 часов, сентябрь 2024	1
3.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа, сентябрь 2024	2

4.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа, сентябрь 2024	3
5.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа, сентябрь 2024	2
6.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов, 12.09.2024	1
7.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «музейная педагогика, как одно из условий реализации ФГОС», 36 часов, 26.09.2024	1
8.	УМЦ по гражданской обороне «Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 36 часов, 27.09.2024	1
9.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: познавательное развитие», 72 часа, 15.10.2024	1
10.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 17.10.2024	1
11.	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Оказание первой помощи пострадавшим», 18 часов, октябрь 2024	17
12.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа, 01.11.2024	1
13.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 часов, 2024	1
14.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 02.11.2024	2
15.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 144 часа, ноябрь 2024	1
16.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Педагогические приёмы в формировании дружеских отношений у детей дошкольного возраста», 72 часа, ноябрь 2024	2
17.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций», 108 часов, ноябрь 2024	2
18.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, ноябрь 2024	1
19.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Педагог дополнительного образования: современные подходы в профессиональной деятельности», 144 часа, 13.11.2024	1
20.	ФГБНУ «ИИДСВ» «Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации», 72 часа, декабрь 2024	1

21.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 144 часа, декабрь 2024	1
22.	«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга «Особенности организации деятельности воспитателя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 11.12.2024	3
23.	СПб АППО «Интерактивные технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ТНР» 72 часа, 12.12.2024	1
24.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательных сфер в работе с детьми дошкольного возраста» 72 часа, 14.12.2024	1
25.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» «Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности психолога в условиях реализации ФГОС ДО», 340 часов, 09.01.2025	1
26.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» в объеме 72 часа, 27.01.2025	2
27.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа, 21.02.2025	1
28.	АНО ДПО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед мастер» «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 07.03.2025	1
29.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр», 72 часа, 11.03.2025	1
30.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 72 часа. 11.03.2025	1
31.	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС» «Организация планирования, проведения и подготовки эвакуации», 36 часов, 28.03.2025	1
32.	УМЦ по гражданской обороне «Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 48 часов, 22.04.2025	1
33.	Международный курс повышения квалификации форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями». Май 2025 г. 36 часов.	1
34.	«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга «Использование искусственного интеллекта в практике педагога: создание текстов, графики, презентаций», 36 часов, 17.05.2025	1
35.	«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга «Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации» 36 часов, май 2024	2
36.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	5

	ДО: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 часа, июнь 2025	
37.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа, июнь 2025	1
38.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация процесса и технологии чтения детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 19.06.2025	1
39.	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС и ФОП ДО», 72 часа, 22.06.2025	1
40.	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 26.06.2025	1

В рамках реализации Программы развития проекта «Цифровые технологии в детском саду» педагогические работники регулярно повышают квалификацию в цифровом формате.

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы педагогов ГБДОУ

Основные достижения ГБДОУ за 2024-2025 учебный год

ГБДОУ являлся активным участником творческой группы проекта «Школа для учителя» в рамках реализации стратегической линии «Педагог. Ступени РОСТА» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга. Педагоги принимали участие в наполнении Google-сайта «Педагогический форсайт».

ГБДОУ являлся организатором районных мероприятий
Ноябрь 2024

- Занятие для районных курсов повышения квалификации «Условия развивающей среды для успешного развития речи детей. Речевой уголок» «Организация коррекционно-образовательной среды в логопедической группе. Логопедический уголок»
- Районный семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов ДОУ» «Проект «Волшебная веревочка»; «Здоровье и развитие в гармонии»
Май 2025

- Районный интерактивный семинар «ФОП ДО: направления трудовой деятельности дошкольника. Методы и приемы трудового воспитания» «Проект «Чудеса тепличные»

Представление опыта педагогов в 2024-2025 учебном году
Октябрь 2024

- Районный семинар «К здоровой семье через детский сад» «Использование балансировочной доски Бильгоу в работе учителя- логопеда и учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ как одна из составляющих здоровьесберегающих технологий»
Ноябрь 2024

- Районный семинар «Педагогическая мастерская» «Воспитание ребенка в условиях современного мира. Ранняя профилактика экранной зависимости «Перезагрузка детства: возвращение детей из цифрового мира в реальный»

- Городская ярмарка педагогических идей «Педагогический форсайт» «Использование игровых технологий для развития коммуникативных способностей дошкольников»
Февраль 2025

- Городской семинар «Сказочный сюжет как основа логопедической практики с детьми ТНР» «Использование сказки и сказочных персонажей для развития высших психических функций у детей с ЗПР»
Апрель 2025
- РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Нейродинамические игры и упражнения как средство развития высших психических функций и речи у детей с ОВЗ»,
- Городской семинар «Педагогические идеи» «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
- РМО заместителей заведующих, старших воспитателей «Использование Добробусин в работе педагога по нравственному воспитанию в группе детей с заиканием»
- Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга

В 2024-2025 учебном году для обучающихся дошкольных образовательных организаций была проведена районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2025». Учредители Олимпиады - администрация Невского района и ИМЦ Невского района. Соорганизаторами Олимпиады являлись детские сады Невского района №№ 92, 94, 131.

В рамках реализации проекта «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ №№ 94 и 131 являлись организаторами Районного конкурса чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга.

В 2024-2025 учебном году:

- педагоги – лауреаты районного конкурса «Мы помним подвиг Ленинграда», в номинации «Лучшая методическая разработка»;
 - воспитатель – победитель районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Воспитатель года»;
 - педагоги – победители открытого городского конкурса методических разработок «Калейдоскоп профессий»
 - педагоги – лауреаты районного конкурса методических разработок «ПРО ФИНАНСЫ»
- Педагоги ГБДОУ являются членами экспертной группы по аттестации, входят в состав жюри районных конкурсов.

Вывод: созданная система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

Занятие для районных курсов повышения квалификации
«Условия развивающей среды для успешного развития речи детей. Речевой уголок»



Районный семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов ДОУ»



Районный интерактивный семинар «ФОП ДО: направления трудовой деятельности дошкольника. Методы и приемы трудового воспитания»



Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга



Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2025»



Участие в конкурсах и педагогических проектах

Таблица 14

Участие обучающихся в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень, организатор конкурса, месяц	Количество участников/ победителей
1.	Экологическая олимпиада для дошкольников «Эколята – дошколята»	Районный Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 27, октябрь 2024	6 участников
2.	Праздник – соревнование на воде «Лови волну!» для воспитанников и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений города Санкт – Петербурга и Ленинградской области	Районный «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 35, ноябрь 2024	3 участника/ 3 победителя
3.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Городской «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, «Старт+» декабрь 2024	1 участник
4.	Районный конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	Районный Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «ПДДТ», декабрь 2024	3 участника/ 1 победитель
5.	IV районный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс. Начало»	Районный ГБУ ДО «Дом творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, январь 2025	1 участник/ 1 победитель
6.	Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Невского района Санкт-Петербурга	Районный Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 27, 94, 131, февраль 2025	3 участника/ 1 победитель
7.	Открытый районный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	Районный «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 17, март 2025	4 участника/ 1 дипломант
8.	Районный тур IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Районный «Информационно-методический центр», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, март 2025	3 участника/ 1 победитель
9.	Региональный семейный фестиваль – конкурс «Дети одного неба» для детей инвалидов, детей с ОВЗ и семей воспитывающих детей инвалидов	Региональный ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, март 2025	1 участник/ 1 победитель
10.	Районные соревнования по плаванию «Я умею плавать» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга	Районный «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 77, март 2025	3 участника/ 3 победителя
11.	Районный конкурс спортивного танца «Энергия танца»	Районный	8 участников/ 8 победителей

		«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №№ 119, 43, 104, март 2025	
12.	Открытый районный конкурс «В мире сказок» среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	Районный «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №17	4 участника/ 1 лауреат
13.	Регионального чемпионата «Искатели профессий»	Региональный ГБНОУ «Академия цифровых технологий», апрель 2025	2 участника/ 2 лауреата
14.	Районная олимпиада по познавательному и речевому развитию «Невский дошколенок – ТИКО-2025»	Районный «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №№ 92, 94, 131, апрель 2025	3 участника/ 1 победитель 2 лауреата
15.	Городской конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я с вами сердцем говорю...»	Городской «Информационно-методический центр», Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №340, апрель 2025	3 участника
16.	Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат «УМЕНИЯ ЮНЫХ»	Городской МАСПО, апрель 2025	1 участник/ 1 призёр
17.	III региональный инклюзивный конкурс по профессиональному мастерству среди детей дошкольного и школьного возраста «ПРОМАЛИМПКИС»	Региональный Центр профориентации инвалидов, апрель	1 участник/ 1 победитель
18.	Районная олимпиада для дошкольников «Маленький Эйнштейн»	Районный «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27, май 2025	6 участников/ 6 лауреатов
19.	Районная речевая олимпиада для дошкольников «Моя страна – Россия»	Районный «Информационно-методический центр», Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ №27, май 2025	6 участников
20.	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка»	Международный АНО «Центр развития детского и юношеского творчества «Матрёшка»	8 участников/ 8 лауреатов
21.	Конкурс видеозарисовок «Вкусные истории» для обучающихся ГБОУ и ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга	Районный Администрация Невского района Санкт- Петербурга, май 2025	1 участник
22.	Районный конкурс детских рисунков «Чистый город глазами детей»	Районный Администрация Невского района Санкт- Петербурга, АО «СПП «Невское», ГБОУ № 331, май 2025	2 участник/ 1 победитель
23.	Районный конкурс творческих работ посвящённых 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «ЗА ВЕРУ, ЗА ОТЕЧЕСТВО»	Районный «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 75, май 2025	1 участник/ 1 победитель

Таблица 15

Участие в конкурсах педагогических достижений

Название конкурса	Результат
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Воспитатель года»	Победитель
Районный конкурс "Мы помним подвиг Ленинграда», номинация «Лучшая методическая разработка»	Лауреат
Районный конкурс методических разработок «ПРО ФИНАНСЫ»	Лауреат
Открытый городской конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий»	Победитель

Таблица 16

Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах

Месяц	Наименование мероприятия	Уровень	Количество человек
Октябрь	Представление опыта работы на районном семинаре «К здоровой семье через детский сад» «Использование балансирующей доски Бильгоу в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ как одна из составляющих здоровьесберегающих технологий»	Районный	2
Ноябрь	Представление опыта работы на районных курсах повышения квалификации «Условия развивающей среды для успешного развития речи детей. Речевой уголок» «Организация коррекционно-образовательной среды в логопедической группе. Логопедический уголок»	Районный	2
	Представление опыта работы на районном семинаре-практикуме «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов ДОУ» «Проект «Волшебная веревочка», «Здоровье и развитие в гармонии»	Районный	2
	Представление опыта работы на районном семинаре «Педагогическая мастерская» «Воспитание ребенка в условиях современного мира. Ранняя профилактика экранной зависимости «Перезагрузка детства: возвращение детей из цифрового мира в реальный»,	Районный	2
	Представление опыта работы на городской ярмарке педагогических идей «Педагогический форсайт» «Использование игровых технологий для развития коммуникативных способностей дошкольников»,	Городской	2
Февраль	Представление опыта работы на городском семинаре «Сказочный сюжет как основа логопедической практики с детьми ТНР» «Использование сказки и сказочных персонажей для развития высших психических функций у детей с ЗПР»,	Городской	2
Апрель	Представление опыта работы на РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Нейродинамические игры и упражнения как средство развития высших психических функций и речи у детей с ОВЗ»	Районный	2

	Представление опыта работы на городском семинаре «Педагогическая мастерская» «Воспитание ребенка в условиях современного мира. Ранняя профилактика экранной зависимости «Перезагрузка детства: возвращение детей из цифрового мира в реальный»	Городской	2
Май	Представление опыта работы на районном интерактивном семинаре «ФОРМ ДО: направления трудовой деятельности дошкольника. Методы и приемы трудового воспитания» «Проект «Чудеса тепличные»	Районный	2
	Представление опыта работы на РМО заместителей заведующих, старших воспитателей «Использование Добробусин в работе педагога по нравственному воспитанию в группе детей с заиканием»	Районный	1



V. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

С отчётом об исполнении ГБДОУ № 94 плана его хозяйственной деятельности можно ознакомиться на официальном сайте по ссылке <https://clck.ru/3CwuZL> или воспользовавшись QR - кодом



VI. Перспективы и планы развития

Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

1. Целостная система образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданная в ГБДОУ, способствует гармоничному развитию, эмоциональному благополучию и социализации детей.
2. Коррекционно-развивающая работа для детей с ОВЗ в ГБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлена на реализацию Программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
3. Система дополнительных образовательных платных услуг является эффективной с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления, целесообразна и выгодна с точки зрения экономики, так как приносит стабильный ежемесячный доход, способствующий развитию ГБДОУ.
4. Партнерские отношения с семьями обучающихся и организация системы сетевого взаимодействия позволили создать непрерывный образовательный процесс, направленный на социально-психологическое благополучие воспитанников и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.
5. Слаженная система управления позволяет обеспечить оптимальное функционирование и дальнейшее устойчивое развитие учреждения.

Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год

1. Продолжать создавать условия для получения качественного дошкольного образования, совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательных отношений в рамках реализации проекта «Шаг в будущее»
2. В рамках проекта «Я – россиянин» создавать условия, способствующие решению задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ.
3. Приобщать всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, формировать мотивацию на поддержание здорового образа жизни в семье в рамках реализации проекта «Азбука здоровья»

4. В рамках реализации проекта «Вместе с семьей» создавать условия для развития представлений о мире профессий, привлекать родителей в образовательный процесс по вопросам ранней профориентации.
5. Продолжать создавать условия для участия обучающихся, родителей и педагогов в конкурсном движении различных уровней в рамках реализации проекта «Я талантлив!»
6. В рамках проекта «Педагогическая академия» продолжать развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства, взаимодействие в сетевых сообществах для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
7. Создавать условия для обеспечения эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса, совершенствовать работу по организации социально-психологического сопровождения обучающихся и их семей в рамках реализации проекта «Детский сад-территория комфорта»
8. В рамках реализации проекта «Современный детский сад» продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы.

Формы обратной связи

193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 2 литер А
Тел/факс: 241-40-00; электронный адрес: info.ds94@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ: <http://94.dou.spb.ru/>