

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 30.04.2024 года № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 94
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.05.2024 г. № 108
_____ /Т.А. Дмитриева/

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об используемых электронных образовательных ресурсах при осуществлении образовательной деятельности в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет виды электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) и требования к ним.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Положение разработано с целью определения единых понятий и требований к ЭОР, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

1.4. ЭОР содействуют индивидуализации обучения, активизации деятельности обучающихся в сопровождении педагога.

1.5. Под ЭОР понимаются материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной информации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс.

1.6. Настоящее Положение принимается Управляющим советом и утверждается заведующим образовательной организацией.

1.7. Изменения и дополнения в Положение осуществляются в установленном порядке.

2. Термины и определения

2.1. ЭОР – совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в виде определенной информационно-технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения.

2.2. Информационно-технологическая конструкция ЭОР (ИТК ЭОР) – результат комплекса технологических процессов подготовки ЭОР и задействованных программно-технологических средств, обеспечивающих работоспособность ЭОР с применением возможных функциональных свойств (ссылочные отношения – гиперссылки, интерактивные элементы, поиск, мультимедийные свойства и др.). В общем виде ИТК ЭОР определяется набором используемых информационных технологий, способами организации контента и режимом использования ресурса.

2.3. Контент ЭОР – информация, логически связанная и представленная в форме, ориентированной на непосредственное восприятие обучающимися.

2.4. Мультимедийный компонент ЭОР – составная часть ЭОР, реализующая сочетание нескольких типов информации (текст, инфографика, графика, аудиоматериалы, видеоматериалы и анимация), воздействующих сразу на несколько каналов восприятия обучающегося.

2.6. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. Виды электронных образовательных ресурсов

3.1. Электронное наглядное пособие – ресурс, состоящий из ряда мультимедийных компонентов, наглядно демонстрирующих отдельные аспекты изучаемой дисциплины с помощью таких объектов, как: фотоизображения, иллюстрации, слайды, экскурсии, учебные анимации, учебные видеофильмы, документальные и художественные фильмы и прочее в различном их сочетании.

3.2. Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» - это единый федеральный портал, включающий верифицированный образовательный контент и вспомогательные сервисы.

3.3. Информационно-коммуникационная платформа (ИКП) «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается Министерством Просвещения в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

3.4. Электронные образовательные ресурсы создаются и используются в соответствии с «Методическими рекомендациями по созданию и совершенствованию медиаобразовательной среды в дошкольном образовании, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одаренности ребенка в совместных медиапроектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей дошкольного возраста)», разработанными ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

4. Требования к видам электронных образовательных ресурсов

Основные требования к электронным образовательным ресурсам:

- доступность информационно-телекоммуникационных сетей, в т. ч. Интернет;
- доступность с помощью единого сервиса (личного кабинета);
- востребованность ЭОР участниками образовательных отношений в ходе образовательного процесса.

5. Заключительная часть

Изменения и дополнения в настоящее Положение обсуждаются на заседании Педагогического совета образовательной организации, принимаются Управляющим советом работников и утверждается заведующим образовательной организации.